

KRITERIJI OCJENJIVANJA VLADANJA

U skladu s člancima 72. i 73. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 4. listopada 2023. donosi elemente kriterija vrednovanja u ocjenjivanju vladanja učenika.

Ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika opisnom ocjenom: uzorno, dobro i loše.

Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.

Pri ocjenjivanju vladanja učenika razrednik je dužan voditi računa o individualnim osobinama učenika, posebno o njihovim karakternim i emocionalnim osobinama te o njegovim obiteljskim prilikama.

Pri razmatranju ocjene iz vladanja u obzir treba uzeti aktivnosti i mjere koje je u smislu korekcije neprimjerenog ponašanja učenika poduzela škola, odnosno njihovu djelotvornost na učenika u kontekstu njegove aktivne spremnosti i suradnje u promjeni ponašanja.

Vrednovanje vladanja učenika s teškoćama koji savladavaju individualne, prilagođene i posebne programe, učitelji/stručni suradnici trebaju prilagoditi teškoći i osobnosti učenika.

Učenicima s teškoćama u razvoju ne snižava se ocjena vladanja zbog ponašanja koja proizlaze iz prirode njihovih teškoća.

Prijedlog ocjene iz vladanja razrednik iznosi Razrednome vijeću koje će razmotriti prijedlog te prema utvrđenim kriterijima potvrditi ili predložiti razredniku drugu ocjenu.

RAZREDNIK

Na početku nastavne godine na Satu razrednika i na roditeljskom sastanku razrednik treba upoznati sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika.

Ocjena iz vladanja priopćava se i obrazlaže javno na kraju nastavne godine na zadnjem satu Razrednoga odjela.

Treba redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika. Roditelje je potrebno kontaktirati odmah nakon ponavljanja neprimjerenoga vladanja, odnosno čim je evidentirana druga bilješka u e-dnevniku.

UČENIK

Ima pravo znati elemente, načine i postupke vrednovanja vladanja.

Dužan je pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja te pravila ponašanja učenika u Školi.

Ako se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, Razrednome ili Učiteljskome vijeću koji može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.

Učenik koji nije zadovoljan ocjenom iz vladanja može u roku od dva dana od završetka nastavne godine podnijeti zahtjev Učiteljskom vijeću radi preispitivanja ocjene. Odluka Učiteljskoga vijeća o ocjeni iz vladanja je konačna.

RODITELJ

Ima pravo znati elemente, načine i postupke vrednovanja vladanja.

O načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima.

Roditelj koji nije zadovoljan ocjenom iz vladanja može u roku od dva dana od završetka nastavne godine podnijeti zahtjev Učiteljskom vijeću radi preispitivanja ocjene. Odluka Učiteljskoga vijeća o ocjeni iz vladanja je konačna.

ELEMENTI OCJENJIVANJA VLADANJA UČENIKA:

- odnos učenika prema učenju i radu
- odnos prema drugim učenicima
- odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole
- odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okružju, te poštivanje pravila Kućnog reda Škole, školskih i razrednih pravila.

UZORNO VLADANJE

Učenik će biti ocijenjen uzornim vladanjem ako:

- poštuje Kućni red škole i dogovorena razredna pravila
- redovito izvršava svoje školske obaveze
- pristojno se odnosi prema vršnjacima i odraslima (uključujući i virtualni svijet)

- njeguje pozitivne vrijednosti
- uvažava različitosti i poštuje tuđe osjećaje
- pomaže drugima te potiče na to i ostale
- čuva školsku imovinu
- svojim ponašanjem u školi i izvanučioničkoj nastavi služi kao primjer te time doprinosi ugledu škole
- redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnoga rada.

DOBRO VLADANJE

Učenik će biti ocijenjen dobrom vladanjem ako:

- krši Kućni red škole i dogovorena razredna pravila
- ometa odgojno-obrazovni rad (npr. izaziva nered, stvara buku, priča nakon usmene opomene učitelja ili dovikuje se tijekom odgojno-obrazovnoga rada) i to je evidentirano u e-dnevniku s 5 ili više bilješki
- onečišćuje školski prostor i okoliš
- oštećuje imovinu u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad nanošenjem manje štete (npr. šaranje, urezivanje u namještaj i sl.)
- nedopušteno koristi informacijsko-komunikacijske uređaje tijekom odgojno-obrazovnoga rada
- pomaže ili potiče ulazak neovlaštenih osoba u školski prostor
- izaziva sukobe te potiče i druge učenike na neprihvatljiva ponašanja
- uznemirava učenike ili radnike škole, koristi neprimjeren rječnik te poduzima druge aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, nakon što je na to upozoren
- koristi nedopuštene izvore podataka u svrhu prepisivanja
- ima više od 0,5% neopravdanih izostanaka od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

LOŠE VLADANJE

Učenik će biti ocijenjen lošim vladanjem ako:

- krši Kućni red škole i dogovorena razredna pravila
- ometa odgojno-obrazovni rad na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje

- povređuje dostojanstva druge osobe omalovažavanjem, ruganjem ili širenjem neistina i glasina o drugome učeniku ili radniku škole te potiče grupni govor mržnje
- objavljuje materijale elektroničkim ili drugim putem, a što za posljedicu ima povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe
- unosi ili konzumira psihoaktivna sredstva u prostore škole ili na drugom mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad
- dovodi ili pomaže ulasku neovlaštenih osoba koje nanose štetu osobama ili imovini u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad
- namjerno uništava imovinu nanošenjem veće štete u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad
- prikriva nasilne oblike ponašanja
- udara se, sudjeluje u tučnjavi i poduzima aktivnosti koje mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, snima događaje koji uključuju nasilno ponašanje
- koristi ili zloupotrebljava podatke drugog učenika iz pedagoške dokumentacije
- kladi se ili kocka u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad
- prisvaja tuđe stvari
- krivotvori ispričnice i ispitne materijale
- uništava službenu dokumentaciju škole
- koristi opasne predmete u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad
- neopravdano izostaje s nastave i ima više od 1% neopravdanih nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine
- ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad
- ponavlja nedolične i neprimjerene radnje i ne prihvaća odgovornost za svoje postupke unatoč upozorenju učitelja i evidentiranim bilješkama u e-Dnevniku.

KLASA: 600-04/23-01/1

URBROJ: 2117-1-128-02-23-1

U Dubrovniku, 4. listopada 2023.