***OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2024. GODINU***

*OSNOVNA ŠKOLA MARINA DRŽIĆA*

Opći dio proračuna kojeg čini: A - Račun prihoda i rashoda B - Račun financiranja u kojem se iskazuju primici od financijske imovine i primljeni kredit i zajmovi, te izdaci za financijsku imovinu i za otplatu zajmova i kredita. C – Preneseni višak ili preneseni manjak

Posebni dio proračuna, sastoji se od plana rashoda i izdataka proračunskog korisnika raspoređenih u programe koji se sastoje od aktivnosti, tekućih i kapitalnih projekata za naredne tri proračunske godine.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sažetak djelokruga rada proračunskog korisnika** | Osnovna škola Marina Držića obavlja djelatnost odgoja i obrazovanja sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutu OŠ Marina Držića. U školi se izvodi redovna, izborna, dodatna nastava te izvannastavne aktivnosti sukladno nastavnom planu i programu, Godišnjem planu i programu rada škole te Školskom kurikulumu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školska godina  | Broj učenika  | Broj razrednih odjela  | Broj odgojnih skupina |
| 2022./2023 | 495 | 24 | 11 |
| 2023./2024. | 466 | 24 | 11 |

U školskoj godini 2023./2024. Školu pohađa 466 učenika raspoređenih u 35 odjela – skupina i to kako slijedi: Školu s redovnim programom pohađa 188 učenika od 1. do 4. razreda koji su raspoređenih u 12 razrednih odjela, 240 učenika od 5. do 8. razreda raspoređenih u 12 razrednih odjela, a Školu s posebnim programom pohađa 38 učenika u 11 razrednih odjela - odgojnih skupina. U sastavu Škole s posebnim programom djeluje i vrtić. Djelatnost dječjeg vrtića je njega, odgoj, obrazovanje i zaštita djece predškolske dobi od navršene 4. godine života do polaska u osnovnu školu.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Broj djelatnika: 95 * Ravnateljica 1
* Stručni suradnici 5
* Učitelji razredne nastave 16 + 2 zamjene
* Učitelji predmetne nastave 27 + 3 zamjene
* Učitelji Škole s posebnim programom 15
* Radni terapeut 1
* Administrativno – tehničko osoblje 15
* Pomoćnici u nastavi 10
 |
| **Obrazloženje programa rada školske ustanove** | Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što ostvarujemo kroz: - stalno usavršavanje nastavnika (seminari, stručni skupovi, aktivi) i podizanje nastavnog  standarda na višu razinu;- poticanje učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije; - organiziranje zajedničkih aktivnosti i učenika i učitelja tijekom izvannastavnih aktivnosti i  druženja kroz kolektivno upoznavanje kulturne i duhovne baštine;* ostvarivanje potpune prostorne i infrastrukturne funkcionalnosti i udobnosti kao i energetske učinkovitosti školske zgrade kako bi se postigao zadovoljavajući standard.
* ostvarivanje funkcionalnosti i udobnosti školskog dvorišta kao sigurnog mjesta za igru i odmor tijekom cijele godine.
 |
| **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program rada škole:** | Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17, i 68/18., 98/19., 64/20., 151/22.) Državni pedagoški standard osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja ( NN br 63/08 i 90/10.), Zakon o ustanovama ( NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08., 127/19, 151/22.) Statut osnovne škole Marina Držića Dubrovnik, Zakon o proračunu ( NN br. 87/08., NN br. 136/12., NN br. 15/15., NN br. 144/21 ). |
|  | Pravilnik o proračunskim klasifikacijama( NN br. 26/10. i 120/13., 1/2020.), Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu ( NN br. 124/14., 115/15., 87/16. i 3/18., 108/20), Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2023./2024.Kurikulum škole za školsku godinu 2023./2024. Zakon o radu (NN br .93/14. i 127/17., 98/19., 151/2022.), Zakon o plaćama u javnim službama ( NN br. 27/01., NN br. 39/09. ) Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenost poslova u javnim službama (NN br 25/13. do 57/18., 119/19, 26/23.) Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama ( NN br. 128/17. i 47/18. 56/2022., 128/23.), Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama ( NN br. 51/18.) Zakon o javnoj nabavi (Nar.nov.120/16., 114/22.)  |
|  **Usklađenost** **ciljeva, strategije i** **programa s**  **dokumentima**  **dugoročnog** **razvoja:** | Školske ustanove donose godišnje operativne planove (godišnji izvedbeni odgojno – obrazovni plan i program rada za školsku godinu 2023./2024 i školski Kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Strateške planove donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i Grad Dubrovnik, osnivač škole. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZOS-, jedinice lokalne (regionalne ) samouprave – školske ustanove nije dana u uputama, zato se u obrazloženju financijskog plana detaljnije ne obrazlaže ovaj dio. Nastavni planovi se odnose za nastavnu godinu a ne za fiskalnu. Uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju financijskog plana, odnosno pomak određenih aktivnosti iz jednog u drugo polugodište školske godine uzrokuje izmjene i dopune financijskog plana za dvije fiskalne godine.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **GLAVNI****PROGRAM:** | **Decentralizirane funkcije – Minimalni financijski standard**  |
| **Aktivnost:** | **Redovni program odgoja i obrazovanja**  |
| **Opći cilj:** | Postizanje i održavanje standarda u školi sukladno pedagoškim standardima. Osiguranje uvjeta za intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj djeteta, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima, prema načelu jednakosti obrazovnih šansi za sve učenike.  |
| **Posebni cilj:** | Racionalnim korištenjem sredstava (uštedama) poboljšati materijalni standard obrazovanja jačanjem partnerstva svih odgojno obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.  |
| **Zakonska osnova:** | Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva. Upute Ministarstva financija, Smjernice gradonačelnika, obvezuju nas da se kod planiranja rashoda koji se financiraju prema minimalnim standardima pridržavamo kretanja indeksa rasta rashoda koji se financiraju prema minimalnim standardima za proračunske korisnike u sklopu funkcija koje se decentraliziraju u razdoblju 2024. -2026.   |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program** | **1818157 Predškolski odgoj i obrazovanje**  |  **100.700,00 €** |
| **Aktivnost:** | **A 18157001 – Dnevni boravak Škole s posebnim potrebama**  |  **100.700,00 €** |
| **Opis:** | Učenici s posebnim potrebama, uz svu stručnu pomoć edukatora rehabilitatora trebaju pomoć medicinske sestre, fizioterapeuta i pedagoškog voditelja u razvijanju higijenskih navika, pomoć pri hranjenju, odijevanju, svladavanju najjednostavnijih prepreka. Grad osigurava sredstva za plaće i druga materijalna prava za pet djelatnika koja su za 2024. godinu planirana u iznosu od 96.200,00 **€**Također i MZO osigurava sredstva za sufinanciranje programa javnih potreba u predškolskom odgoju i predškoli u planiranom iznosu za 2024. godinu od 4.500,00 **€** za nabavu didaktičkih sredstava potrebnih za provedbu verificiranih programa, stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika koji provode te programe, nabavu suvremene literature i ostale potrebe programa radi povećanja kvalitete provedbe tih programa. |
| **Ciljna skupina:** | Neposredni korisnici – 10 djece s teškoćama u razvojuPosredni korisnici – roditelji i šira društvena zajednica |
| **Očekivani rezultati projekta:** | Dugotrajnim radom će se nastojati (koliko je to moguće) razviti nerazvijene funkcije. Socijalizacija i samostalnost kao bitne pretpostavke za uključivanje u društvene tijekove i samostalno življenje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program** | **18054 DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE – MINIMALNI FINANCIJSKI STANDARD** |  **1.916.300,00** € |
| **AKTIVNOST:**  | **A18054001 MATERIJALNI I FINANCIJSKI RASHODI**  | **105.000,00** € |
| **Opis:** | Kroz ovu aktivnost podmiruju se opći i rashodi za tekuće i investicijsko održavanje škole. **Opći rashodi:** dnevnice, smještaj i troškovi prijevoza na službena putovanja, stručna usavršavanja prema programu MZO, pedagošku dokumentaciju, uredski i materijal za nastavu, pedagoška i druga obvezna periodika, seminari, stručna literatura i časopisi prema uputi MZO, nabava pribora za izvođenje nastavnih planova i programa, nabava sitnog inventara i sredstava zaštite na radu, zakupnine prostora i opreme za realizaciju nastave, materijal i usluge za tekuće održavanje zgrada, opreme i sredstava rada, ostali materijal, , sredstva za zaštitu na radu, materijala za održavanje i čišćenje zgrada, energenti, komunalne usluge i naknade, telefonske i ostale usluge za komunikaciju i prijevoz, povećani troškovi za održavanje računalne opreme, intelektualne usluge, ugovori o djelu, zdravstveni pregledi zaposlenika, osiguranje imovine, rashodi za redovite propisane kontrole instalacija i postrojenja čije ne otklanjanje ugrožava sigurnost učenika i zaposlenika, otklanjanje nedostataka utvrđenih po ovlaštenim pravnim osobama i upravnim tijelima (inspekcijski nalazi), reprezentacija, bankarske usluge i zatezne kamate, ostali tekući troškovi, usluge i financijski rashodi koji su nužni za ostvarivanje nastavnog plana i programa škole. |
|  | Rashodi za tekuće i investicijsko održavanje: troškovi tekućeg i investicijskog održavanja postrojenja i opreme, troškovi tekućeg i investicijskog održavanja građevinskih objekata Kontinuirano održavanje školskog prostora. U 2024. godini planiraju se redovita održavanja instalacija centralnog grijanja i elektroinstalacija, i sve ostale usluge tekućeg i investicijskog održavanja zgrada i opreme nužne za održavanje minimalnog pedagoškog standarda. U 2024. sredstva su procijenjena u iznosu 105.000,00 € a za 2025. i 2026.g. planiraju se u istom iznosu. Izračun je napravljen temeljem Odluke o kriterijima i mjerilima te načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Dubrovnika . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  | **T18054004 - Plaće i ostali rashodi za zaposlene – redovna djelatost osnovnog obrazovanja** |  **1.811.300,00 €**  |
| **Opis:** | Izdatke za zaposlene financira Država kroz resorno ministarstvo u čijoj je ovlasti cijelo područje radnih odnosa i plaća zaposlenika u školstvu. Obračun i isplata plaća i materijalnih prava zaposlenika vrše se kroz Centralni obračun plaća (COP).  Nastavno osoblje obavlja odgojno obrazovne poslove u svezi s izvođenjem nastavnog plana i programa, neposrednog odgojno obrazovnog rada s učenicima, aktivnosti u skladu s potrebama i interesima učenika te promicanje stručno-pedagoškog rada škole i ostalih stručno pedagoških poslova u skladu sa zakonom, provedbenim propisima, godišnjim planom i programom rada škole i školskim kurikulumom u 40-satnom radnom tjednu, o čemu im se izdaje rješenje o tjednom i godišnjem zaduženju. Tjedne radne obveze učitelja i stručnih suradnika propisuje ministar Pravilnikom. Povećanje ili smanjenje izdataka za zaposlene ovisit će o politici Vlade i dogovoru Vlade i sindikata oko reguliranja prava zaposlenih u kolektivnim ugovorima, te ih je moguće planirati okvirno, prema podacima iz tekuće godine. Nenastavno osoblje prema Pravilniku o djelokrugu rada tajnika te administrativno tehničkim i pomoćnim poslovima koji se obavljaju u osnovnoškolskoj ustanovi (N.N.br. 40/14.) obavlja opće, pravne i kadrovske poslove, računovodstvene i knjigovodstvene poslove, poslove vođenja i čuvanja pedagoške dokumentacije i evidenciju te ostale evidencije, poslove tehničkog održavanja i rukovanja opremom i uređajima, poslove održavanja čistoće objekata i okoliša te druge pomoćne poslove u skladu sa zakonskim propisima, podzakonskim i provedbenim propisima te godišnjim planom i programom rada Škole. Djelokrug rada, popis poslova, broj izvršitelja te količinu radnog vremena na tim poslovima propisuje ministar.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **PROGRAM:** | **18055 Decentralizirane funkcije iznad minimalnog financijskog standarda 410.030,00 €** |
| **Opći cilj:** | Poboljšanje standarda u osnovnom školstvu iznad minimalnog a sukladno pedagoškim standardima.  |
| **Posebni cilj:** | Omogućiti učenicima razvijanje različitih sposobnosti i zanimanja za određena područja i specijalnosti uz mentorstvo naših profesora izvan redovne nastave kroz Projekte: Produženi boravak, pomoćnik u nastavi za djecu s teškoćama, sufinanciranje učenička natjecanja, shema školskog voća.  |
| **Zakonska osnova:** | Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17, i 68/18., 64/20, 151/22.). Upute za izradu proračuna Grada Dubrovnika i Financijskih planova proračunskih korisnika Grada Dubrovnika za razdoblje 2024., 2025. i 2026. Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2023./2024. Kurikulum škole za školsku godinu 2023./2024.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost:** | **A18055002 - Ostali projekti u osnovnom školstvu**  | **43.300,00 €** |
| **Opis:** | Unutar ovog projekta planirana su:* Sredstva od Grada u iznosu od 1.500,00 € za izradu maski za Maškarani školski dan i njihovo

 sudjelovanje u Dubrovačkom karnevalu. * Sredstva za sufinanciranje električne energije 6.700,00 €.
* Sufinanciranje cijene prijevoza temeljem Ugovora o suradnji s udrugom „Dva skalina“ 1.500,00 €
* Sredstva vlastitih prihoda, koje škola ostvari od iznajmljivanja dvorane i kamata na depozite po viđenju, u iznosu od 5.000,00 se troše sukladno odluci o trošenju vlastitih prihoda.
* Sredstva od tekućih donacija koja će se utrošiti za potrebe djece s posebnim potrebama – 200,00 €.
* Sredstva od nefinancijske imovine od planiranih 133 € utrošit će se za tekuće održavanje.
* Sredstva s naslova osiguranja, refundacije štete i totalne štete od planiranih 900,00 € utrošit će se za popravak tableta učenika i ostale troškove.
* Sredstva dobivena od MZO-a za Školu s posebnim potrebama, planiranih u iznosu od 27.367,00, €, utrošit će se za prehranu , didaktiku, troškove goriva za školski kombi i individualnog prijevoza djece te za rad stručnih aktiva ( 2 aktiva).
 |
| **Projekt:** |  **A 18055006 Produženi boravak**  |  **145.830,00** € |
| **Opis:** | Produženi boravak provodi se kao sustavni program brige za djecu nižih razreda (1. i 2. raz.), koji uključuje organizirani boravak u školi izvan nastave, dodatni odgojno-obrazovni rad i prehranu. Organizaciju i način financiranja Programa produženog boravka u osnovnim školama Grada Dubrovnika, Grad Dubrovnik utvrdio je Pravilnikom o organizaciji Programa produženog boravka u osnovnim školama grada Dubrovnika kojeg je donijelo Gradsko vijeće Grada Dubrovnika ( Sl. gl. Br: 14/17. i 23/18. ). U šk.god. 2023./2024. usluge produženog boravka koristit će 61 učenik. Za provedbu projekta osigurana su sredstva u gradskom proračunu u iznosu od 110.830,00 € (plaće i naknade za 5 učiteljica i pomoćnu kuharicu) i sufinanciranje roditelja u iznosu od 35.000,00 €.  |
| **Zakonska osnova:** | Pravilnik o organizaciji programa produženog boravka u osnovnim školama Grada Dubrovnika od 30. lipnja 2017.g. (Klasa: 602-01/17-02/10, Urbroj: 2117/01-09-17-3) i Izmjene i dopune Pravilnika o organizaciji programa produženog boravka u osnovnim školama Grada Dubrovnika od 09. studenog 2018.g. (Klasa: 602-01/18-02/04, Urbroj: 2117/01-09-18-02). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Očekivani rezultati projekta**: | Racionalno korištenje slobodnog vremena, smanjenje i kontrola negativnih društvenih utjecaja, socijalizacija, planiranje rada, samostalnost. |
|  |  |
|  **Projekt:** | **A 18055036 Pomoćnik u nastavi za djecu s teškoćama**  |  **94.000,00 €** |
| **Opis:** | Asistent u nastavi, oblik je podrške učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji su uključeni u redovan sustav odgoja i obrazovanja. Asistent u nastavi direktno radi u nastavi i predstavlja podršku: * učeniku s posebnim potrebama (za uključivanje u razred, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka)
* učitelju i drugim stručnjacima (kreiranje ciljeva, zajednička izrada individualnog plana rada s učenikom, realizacija planiranog s učiteljima i drugim stručnjacima direktnim radom s učenikom, povratna informacija...)
* kurikulumu ( u skladu sa sposobnostima učenika)
* školi (rad u timu, sudjelovanje u životu škole, poznavanje pravila u školi) Svaki asistent prolazi edukaciju organiziranu od strane stručnog tima Udruge «IDEM» (kasnije Centra za edukacijsku inkluziju) i to:
* uvodni seminar (najmanje 5 sati)
* učenje iz literature
* sudjeluje na edukacijama koje provodi MST u školi
* učenje putem praćenja zajedničkog rada učitelja, koordinatora i drugih stručnjaka škole
* skupna supervizija

Asistent u nastavi direktno radi s učenikom po 4 sata dnevno, 5 dana u tjednu (ukupno 20 sati tjedno) u razrednoj nastavi te 5 sati dnevno, 5 dana u tjednu (ukupno 25 sati) u predmetnoj nastavi. Troškovi provedbe projekta (financiranje rada asistenta) pokrivena su iz sredstava Grada 43.200 € i 50.800 € iz sredstava EU za 11 asistenata. |
| **Zakonska osnova:** | Sporazum o partnerstvu u provedbi operacije Pomoćnici u nastavi u osnovnim školama Grada Dubrovnika, Operativni program učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. g. |
| **Pokazatelj uspješnosti:** | Podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja, kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja. Pomoćnik (asistent) u nastavi tijekom nastavnog procesa pruža potporu učeniku s TUR, profesoru i razrednom odjelu u cjelini.   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt:** |  **A 18055037 Sufinanciranje školskog športa**  |  **9.300,00 €** |
| **Opis:** | U Školi postoji ŠŠK Vidra u kojem se ostvaruju aktivnosti iz košarke (muška, ženska), odbojke, badmintona, juda i šaha. Uključeno je 170 učenika. Za isplatu ugovora o djelu (7 trenera) planirana su sredstva iz Grada 2.700,00 € (razlika između mjesečno prikupljenih i potrebnih sredstava za isplatu ugovora o djelu) i od članarina 6.600,00 €. |  |
| **Cilj:** | Poticanje zdravog načina života i bavljenje sportom. |  |
| **Pokazatelj uspješnosti:** | Uključenost učenika u aktivnost ŠŠK, sudjelovanje na sportskim natjecanjima |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  | **18055039 Nabava školskih udžbenika** |  **20.000,00 €** |
| **Opis:** | MZO financira nabavu udžbenika od 1. do 8. razreda. Udžbenici nabavljeni sredstvima Državnog proračuna vlasništvo su škole, a postupanje s njima regulirano je Naputkom o načinu uporabe, vraćanja i obnavljanja udžbenika ( Narodne novine, broj 46/2019.)Sredstvima Državnog proračuna nabavljaju se isključivo udžbenici za obvezne i izborne nastavne predmete sukladno Odluci o odabiru koju je škola donijela objavila na svojim mrežnim stranicama. |
| **Zakonska osnova:** | Odluka o financiranju obveznih udžbenika za učenike srednjih škola u Republici Hrvatskoj za školsku godinu 2023/2024 sredstvima iz Državnog proračuna RH, a na temelju čl. 14. st.2. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18, 85/22.) – Vlada Rebublike Hrvatske. |
| **Cilj:** | Pomoć kućnom budžetu roditelja pri realizaciji obveznog osnovnog obrazovanja u RH. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost:** |  **A 18055040 Shema školskog voća**  |  **2.800,00 €** |
| **Opis:** | Republika Hrvatska od 2013. godine po principima Europske unije provodi Školsku shemu kao mjeru namijenjenu učenicima osnovnih i srednjih škola u svrhu: * promoviranja zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi,
* oblikovanja prehrambenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
* omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mliječnih proizvoda. Školska shema u školskoj godini 2023/2024. se provodi jednako na području čitave Republike Hrvatske od l. rujna 2019. do 15. lipnja 2020. godine sukladno Pravilniku o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda (Narodne novine broj 69/2018).

Interes za iskazivanje sudjelovanja u Shemi iskazuje osnivač školske ustanove, te odobrena sredstva raspodjeljuje po školskim ustanovama prema broju učenika upisanih u e-maticu MZO-a z školsku godinu, a potom sklapa ugovor sa školskom ustanovom kojoj je osnivač. U okviru Školske sheme voće, u našoj ustanovi učenicima se nudi zaseban obrok voća neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu jedan put tjedno. Sredstva za ovu namjenu osigurava Grad Dubrovnik, putem EU fondova u iznosu od 2.800,00 €. |
| **Pokazatelj uspješnosti:** | Redovita isporuka voća, podjela učenicima istog dana, briga učitelja, nastavnika i ostalog osoblja oko provedbe programa Školske sheme. Zadovoljstvo učenika i roditelja te isticanje potrebe za nastavkom projekta. |
| **Zakonska osnova:** | Pravilnik o školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda (NN 98/19.). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt:** | **18055043 Prehrana za učenike u osnovnim školama 94.800,00 €** |
| **Opis:** | U 2024. planira se utrošiti 94.800,00 € za prehranu učenika temeljem Odluke o kriterijima i načinu financiranja, odnosno sufinanciranja troškova prehrane za učenike osnovnih škola za 2023./2024. ( N. N. 87/23 .). Ministarstvo znanosti i obrazovanja mjesečno osigurava i doznačava sredstva za financiranje troškova prehrane učenika osnivačima osnovnoškolskih ustanova. Sredstva se refundiraju osnivačima na temelju broja učenika koji su redovito pohađali školu i u tekućem mjesecu bili uključeni u prehranu. |
| **Cilj:** | Cilj projekta Prehrana za učenike u osnovnim školama jest pružanje obroka svim učenicima u sustavu osnovnoga odgoja i obrazovanja kako bi se osiguralo: konzumiranje barem jednoga nutritivno vrijednoga obroka za vrijeme trajanja nastave, smanjenje socijalnih razlika među učenicima, pomoć roditeljima. |
| **Pokazatelj uspješnosti:** | Pokazatelj uspješnosti projekta jest velika uključenost učenika u primanje obroka.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **18056 Kapitalno ulaganje u školstvo - minimalni financijski standard 26.400,00 €** |
| **Opći cilj:** | Održavanje standarda u osnovnom školstvu u skladu s minimalnim pedagoškim standardima - Povećanje i održavanje imovine (zamjena dotrajale nefunkcionalne opreme novom), iz Proračuna Grada Dubrovnika , a koja će se povući sukladno s DEC funkcijama iz Državnog proračuna.  |
| **Posebni cilj:** | Poboljšanje uvjeta rada u postojećim objektima Osnovne škole Marina Držića, poboljšanje opremljenosti učionica i kabineta opremom.  |
| **Zakonska osnova:** | Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. i 152/14., 07/17., 64/20, 151/22.)  |
| **Projekt:** | **18056002 Školska oprema 26.400,00 €** |
| **Opis:** | U 2024. godini planiraju se ulaganja u novu opremu kako bi se održao minimalni pedagoški standard u iznosu od 26.400,00 €. Planira se nabaviti računala i računalne opreme u iznosu od 2.800,00 €, uredskog namještaja 6.600,00 €, ostala oprema za održavanje i zaštitu 14.000 i knjiga u knjižnici za 3.000,00 €. |
| **Cilj:** | Kontinuirana zamjena dotrajale opreme i nabava nove u skladu s novim zahtjevima nastavnih procesa. |
| **Pokazatelj uspješnosti:** | Zamjenjuje se stara nefunkcionalna oprema u učionicama i uredima, knjižnica obogaćuje novim naslovima. |

**PREDMET: Pokazatelji uspješnosti za Osnovnu školu Marina Držića**

Osnovna škola Marina Držića obavlja djelatnost odgoja i obrazovanja sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutu OŠ Marina Držića. U školi se izvodi redovna, izborna, dopunska i dodatna nastava, terenska nastava te izvannastavne aktivnosti sukladno nastavnom planu i programu, Godišnjem planu i programu rada škole te Školskom kurikulumu. U školskoj godini 2023./2024. Školu pohađa 466 učenika raspoređenih u 35 odjela – skupina i to kako slijedi: Školu s redovnim programom pohađa 188 učenika od 1. do 4. razreda koji su raspoređenih u 12 razrednih odjela, 240 učenika od 5. do 8. razreda raspoređenih u 12 razrednih odjela, a Školu s posebnim programom pohađa 38 učenika u 11 razrednih odjela - odgojnih skupina. U sastavu Škole s posebnim programom djeluje i vrtić. Djelatnost dječjeg vrtića je njega, odgoj, obrazovanje i zaštita djece predškolske dobi od navršene 4. godine života do polaska u osnovnu školu.

Jedan od glavnih pokazatelja uspješnosti su rezultati koje učenici postižu na natjecanjima znanja, susretima i smotrama kao i školski uspjesi koje učenici postižu. Velik broj učenika po završetku osnovnog obrazovanja u našoj školi upisuje željene srednje škole te su mnogi od njih danas uspješni stručnjaci u različitim područjima, što ukazuje na kvalitetan rad naših zaposlenika.

U školskoj godini 2022./2023. u osmom razredu bilo je ukupno 67 učenika, 11 učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja. Svi učenici su se upisali u prvi razred srednje škole u prvom upisnom roku. 39 % učenika je upisalo gimnazijske programe, 7 % umjetničke, dok su ostali upisali strukovne škole.

U Osnovnoj školi Marina Držića učenici i učitelji su uključeni u projekte i programe: Pomoćnici u nastavi, Produženi boravak, Shema školskog voća, Humanitarni rad, Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda, Program prevencije nasilja i ovisnosti, Zdrav za 5, Virtualno nasilje, Vještine za adolescenciju, Trening životnih vještina, Sandučić povjerenja, „Tko je to u ogledalu“, Školski zidovi, Participativno budžetiranje, Učiti kako učiti, DUFF, Virtualni svijet, Mentalno zdravlje mladih i društvene mreže, „Tko zapravo pobjeđuje?“, Mini mindfulness, Participativno budžetiranje, Biti roditelj djeteta s teškoćama, ČiP, Govorni oblačić, Čitam lakše! – pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja, Bookmark exchange project, Knjigometar, Naša mala knjižnica, Putevima poznatih Dubrovčana, Škole za Afriku, Volim svoj kraj – Hrvatski zavičaj, Meteokutak, Vrtim zdravi film, Večer matematike.

Veliki broj učenika uključen je u neku od ponuđenih izvannastavnih aktivnosti. Učenicima razredne nastave su ponuđene sljedeće aktivnosti: Plesna skupina, Likovna skupina, Recitatorska skupina, Vez, Baština, Eko art, Društvene igre, Dramsko-recitatorska skupina, Upoznajmo grad i njegove ljude, Mali knjižničari, Mali čitači, Domaćinstvo, Dramska skupina, Mali zbor, Mali kreativci, Web tim, Kreativna skupina. Učenici predmetne nastave su uključeni u sljedeće izvannastavne aktivnosti: Novinarska skupina, Dramsko-recitatorska skupina, Eko grupa, Book club, Zbor, Klub mladih tehničara, Fotografska skupina, Likovna skupina, Povijesna grupa, Mali istraživači prošlosti, Mentalna aritmetika, Školski sportski klub Vidra, Putevima Biblije. Učenici Škole s posebnim programom su uključeni u izvannastavne aktivnosti Mali kuhari, Mali zbor, Kreativna radionica.

Izražena je velika uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti sportskih, umjetničkih i kulturnih sadržaja koje organiziraju ustanove i organizacije lokalne zajednice poput Umjetničke škole Luka Sorkočević, Folklornog ansambla „Linđo“, Društva naša djeca Dubrovnik, Foruma mladih, VK Jug i drugih lokalnih sportskih klubova. Time se razvija svijest o pripadnosti zajednici te se njeguju kulturni običaji lokalne sredine.

Stalnim ulaganjima u kupnju nove i zamjenu dotrajale informatičke opreme, nastava postaje dinamičnija i kreativnija, što se očituje u ranome razvoju učeničkih vještina u korištenju suvremenih tehnologija.

Programi i projekti u osnovnoj školi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pokazatelj rezultata | Definicija | Jedinica | Polazna vrijednost | Izvor podataka | Ciljana vrijednost |
| 2024. | 2025. | 2026. |
| Pomoćnici u nastavi | Stvaranje uvjeta za veću integraciju učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovan sustav odgoja i obrazovanja. | Broj učenika s teškoćama integriranih u redovnu nastavu uz pomoćnika u nastavi | 10 | Škola | 10 | 11 | 12 |
| Shema školskog voća | Promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike kod djece. | Broj uključenih učenika i broj voćnih dana u tjednu | Svi učenici/ jedan dan u tjednu | Škola | Svi učenici/ jedan dan | Svi učenici/ dva dana | Svi učenici/ tri dana |
| Eko škola | Uključivanje učenika u brigu o okolišu aktivnostima za vrijeme boravka u školi i izvan nje u slobodno vrijeme. | Broj uključenih učenika | 200 | Škola | 300 | 400 | Svi učenici |
| Produženi boravak | Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovne nastave. | Broj uključenih učenika u program produženog boravka | 76 | Škola | 90 | 125 | 180 |
| Humanitarni rad | Prikupljanje pomoći potrebitima i odaziv humanitarnim akcijama šire društvene zajednice. | Broj uključenih razrednih odjela | 12 | Škola | svi razredni odjeli | svi razredni odjeli | svi razredni odjeli |
| Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda | Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja. | Svi učenici osmih razreda | Svi učenici osmih razreda | Škola | Svi učenici osmih razreda | Svi učenici osmih razreda | Svi učenici osmih razreda |
| Program prevencije nasilja i ovisnosti | Pomoć i podrška djeci u razvoju pozitivnih modela ponašanja putem razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina, stvaranje pozitivne slike o sebi. | Broj pedagoških mjera | 13 | Škola | 9 | 7 | 7 |
| Vještine za adolescenciju | Jačanje otpornosti, odolijevanju vršnjačkom pritisku i razvijanje vještina zauzimanja za sebe kod učenika. | Broj uključenih učenika | 133(učenici 3. i 4.raz) | Škola | 140(učenici 3. i 4.raz) | 140(učenici 3. i 4.raz) | 140(učenici 3. i 4.raz) |
| Trening životnih vještina | U radionicama učenici će razvijati samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe, odupiranja vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanja konflikata, kontrole emocija te socijalne i komunikacijske  vještine.  | Broj uključenih učenika | 109(učenici 3. i 4.raz) | Škola | 170(učenici 3., 4. i 5.raz) | 170(učenici 3., 4. i 5.raz) | 170(učenici 3., 4. i 5.raz) |
| Sandučić povjerenja | Poticanje djece na traženje podrške i pomoći kada naiđu na nedoumice i poteškoće u odrastanju, poticanje na rješavanje problema. | Broj uključenih učenika | 25 | Škola | 40 | 50 | 60 |
| „Tko je to u ogledalu“ | Poticanje učenica na kvalitetno oblikovanje ženskog identiteta i stjecanja samopouzdanja. Razbijanje medijskih stereotipa o ženskoj ljepoti, poboljšanje prehrambenih navika. | Učenice osmih razreda | Sve učenice osmih razreda | Škola | Sve učenice osmih razreda | Sve učenice osmih razreda | Sve učenice osmih razreda |
| Školski zidovi | Uređenje izgleda školskog dvorišta i učionica oslikavanjem zidova. | Broj oslikanih zidova | 9 | Škola | 10 | 12 | 14 |
| Učiti kako učiti | Podučiti učenike strategijama učenja te kvalitetnoj izradi plana učenja.Potaknuti učenike na korištenje strategija učenja koje olakšavaju učenje i pamćenje. | Svi učenici petih razreda | Svi učenici petih razreda | Škola | Svi učenici petih razreda | Svi učenici petih razreda | Svi učenici petih razreda |
| Virtualni svijet | Razvoj odgovornoga ponašanja učenika 2. razreda u virtualnom svijetu . Približavanje učenicima osnova sigurnog korištenja interneta. | Svi učenici drugih razreda | Svi učenici drugih razreda | Škola | Svi učenici drugih razreda | Svi učenici drugih razreda | Svi učenici drugih razreda |
| Mentalno zdravlje mladih i društvene mreže | Gledanjem dokumentarnog filma „social dilemma“ upoznati učenike s utjecajem društvenih mreža na mentalno zdravlje mladih.Putem parlaonica razvijati kritičko promišljanje i svijest pri donošenju izbora u virtualnom svijetu | Svi učenici osmih razreda | Svi učenici osmih razreda | Škola | Svi učenici osmih razreda | Svi učenici osmih razreda | Svi učenici osmih razreda |
| „Tko zapravo pobjeđuje?“  | Prevencija kockanja i ostalih rizičnih ponašanja kod mladih te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobnog odgovornog ponašanja na ovom području. | Svi učenici osmih razreda | Svi učenici osmih razreda | Škola | Svi učenici osmih razreda | Svi učenici osmih razreda | Svi učenici osmih razreda |
| Osnaživanje učitelja za suvremene izazove u odgoju i obrazovanju | Potaknuti i motivirati učitelje na kontinuiran rad na sebi i promišljanje o svojoj profesionalnoj ulozi.  | Broj uključenih učitelja | 8 | Škola | 15 | 20 | 25 |
| Participativno budžetiranje | Uključiti učenike u demokratsko odlučivanje o uređenju i unaprjeđivanju škole (odabrane vanjske sprave za igru). | Broj uključenih učenika šestih razreda | 66 | Škola | Svi učenici šestih razreda | Svi učenici šestih razreda | Svi učenici šestih razreda |
| Knjigometar | Poticanje čitanja, razvoj i promicanje čitalačkih kompetencija i vještina kao preduvjet razvoja svih drugih pismenosti., razvijanje ljubavi prema književnosti i razvoj kritičkoga mišljenja. | Broj uključenih učenika | 170 | Škola | 290 | 320 | 350 |
| Mladi fotografi | Edukacija učenika u području fotografije, poticanje zanimanja za fotografiju, izrada fotografija za školsku mrežnu stranicu i sudjelovanje na foto radionicama. | Broj uključenih učenika | 10 | Škola | 13 | 16 | 18 |
| Izvannastavne aktivnosti škole | Poticanje razvoja različitih interesa uključivanjem u različite izvannastavne aktivnosti. | Broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti | 100 | Škola | 100 | 130 | 160 |
| Uključenost učenika u školski sportski klub | Uključenost učenika u aktivnosti školskoga sportskog kluba, sudjelovanje na sportskim natjecanjima, poticanje zdravog načina života i bavljenje sportom.  | Broj učenika uključenih u školski sportski klub | 170 | Škola | 200 | 220 | 250 |
| Uključenost učenika u natjecanja i smotre | Pohađanje dodatne nastave pojedinih nastavnih predmeta i sudjelovanje u natjecanjima i smotrama na školskoj, županijskoj i državnoj razini. | Broj učenika uključenih u natjecanja i smotre | 64 | Škola | 73 | 80 | 95 |
| Stručno usavršavanje učitelja | Kontinuirano stručno usavršavanje i želja za napredovanjem u struci.  | Broj učitelja u zvanju mentora i savjetnika | 6 | Škola | 8 | 12 | 15 |

Ravnateljica:

Veronika Šmanjak, prof.