

Od PREFERIRANOG STILA do UČINKOVITOG UČENJA

Hm...na koji način? Koji je moj dominantni stil učenja?

Kako bismo, u situaciji nastave na daljinu, uspješno izvršavali školske zahtjeve i postizali vlastite ciljeve, važno je da smo **motivirani i odgovorni, (samo)organizirani te da upravljamo svojim učenjem**. Svjesni smo kako to nije uvijek lako i potrebni su nam svojevrsni „alati“ u savladavanju svih izazova. Uz vještine postavljanja ciljeva, usmjeravanja i uvježbavanja koncentracije te upravljanja vremenom, svakako je od pomoći i **poznavanje načina i vlastitog stila učenja**.

U nastavku se nalazi kratak test i ispunite ga na način da stavite oznaku (+) pored svakog odgovora koji vas najbolje opisuje. **Zatim zbrojite oznake po stilovima te onaj koji ima najveći broj odgovora, može predstavljati stil učenja kojemu težite.** Pa, krenimo! :)

	Vizualni	Auditivni	Kinestetički
Kada koristim opremu ili uređaj po prvi put...	pročitam upute	poslušam upute ili pitam za objašnjenje	probam koristiti, učim na „pokušaj-pogreška“ način
Kada poučavam drugu osobu...	napišem mu upute	verbalno mu objasnim	demonstriram i pustim ga da pokuša sam
U slobodno vrijeme preferiram...	muzeje i galerije	glazbu i razgovor	tjelesnu aktivnost i izrađivanje stvari
Kada ponavljam za ispit...	napišem puno bilješki koristeći razne boje	prepričavam bilješke sebi ili drugoj osobi	zamišljam kako izvodim radnju ili stvaram formulu
Kada učim novu vještinu...	gledam što nastavnik radi	razgovaram s nastavnikom do detalja što učiniti	volim probati i usavršavati se u hod
Najbolje pamtim...	po pisanim bilješkama ili ispisanim stranicama	izgovarajući naglas ili ponavljajući riječi i ključne elemente u sebi	radeći i prakticirajući aktivnost ili zamišljajući kako ju činim
Kada se koncentriram...	fokusiram se na riječi i slike ispred sebe	razmišljam u sebi o problemu i mogućim rješenjima	puno se krećem, igram se s olovkom i dodirujem stvari oko sebe
Kod ljudi prvo primijetim kako...	izgledaju i što imaju na sebi	zvuče i govore	stoje i kreću se
Najlakše pamtim...	lica	imena	stvari koje sam radio/la

Tvrđnje u tablici izdvojene su iz sveobuhvatnijeg VAK-testa (autori su V. Chislett i A. Chapman) kojeg možete pronaći i u cijelosti ispuniti na danj poveznici:
<http://www.businessballs.com/vaklearningstylestest.htm>

Dominantni stil učenja znači da mu češće posežemo kada usvajamo nove sadržaje. Neki učenici više preferiraju jedan, dok drugi mogu koristiti dva ili sve tipove.

Donosimo još neka pojašnjenja za određivanje preferiranog stila učenja te, sukladno tome, organiziranje informacija i nastavnog sadržaja.

Također, možete za svaki stil pronaći smjernice kako unaprijediti proces i vještine učenja.



Osobe s **VIZUALNIM STILOM** učenja prvenstveno se pri primanju informacija oslanjaju na svoj vid. Odgovara im kada nastavnici u poučavanju koriste materijale poput prezentacija, slika, dijagrama, grafičkih prikaza, video zapisa, filmova itd. Odlično pamte kada mogu vizualizirati sadržaje te zapisivati i organizirati informacije po vlastitom sustavu. Radije samostalno uče.

Za vizualne tipove su preporuke da upotrebljavaju grafičke i slikovne prikaze, fotografije i video zapise, vode vlastite bilješke, koriste različite načine označavanja tekstualnog materijala (na primjer, simboli i boje), izrađuju umne mape i druge grafičke organizatore. Također, pomaže im upotreba planera ili kalendara prilikom zapisivanja školskih obaveza. Dodatni savjet za vizualne tipove je da pokušaju prilikom učenja mijenjati mjesto u prostoriji jer na taj način imaju priliku sadržaj učenja „vidjeti“ iz druge perspektive.

Osobe s **AUDITIVNIM STILOM** učenja najbolje usvajaju sadržaj kada čuju te informacije. Tijekom poučavanja im odgovaraju razni oblici aktivnog sudjelovanja te izlaganja (vlastita i tuđa), rasprave, interaktivna predavanja, debate itd. Na nastavi rijetko vode bilješke i vole učiti u društvu.

Preporuke za auditivne tipove su da u što većoj mjeri slušaju izlaganja i angažiraju se u razrednim raspravama, čitaju i uče "na glas" te u društvu s drugima, izrađuju vlastite audio zapise i naknadno ih preslušavaju. Neke osobe koje pripadaju auditivnim tipovima znaju sadržaj učenja pjevati na poznate melodije ili prilikom memoriranja gradiva povezati ga sa zanimljivim pričama, anegdotama i slično. Također, za njih je važno otkriti jesu li učinkovitiji kada uče u tišini ili dok imaju pozadinsku glazbu.

Osobe s **KINESTETIČKIM STILOM** imaju odličnu okulomotornu koordinaciju i mehaničke sposobnosti. U procesu poučavanja odgovara im kada imaju priliku manipulirati materijalom o kojem uče, upotrijebiti svoja osjetila, raditi u laboratoriju ili na terenu, istraživati, sudjelovati u igranju uloga, iskustveno učiti.

Važno im je uključiti čitavo tijelo. Dodatne preporuke za kinestetičke tipove su da se kreću prilikom učenja ili ponavljanja gradiva, povezuju sadržaj s konkretnim iskustvima i primjerima, koriste modele i makete, ponavljaju usvojenu materiju dok obavljaju neku tjelesnu aktivnost (na primjer, vježbaju, voze bicikl, plešu, trče). Također, važno im je planirati i osigurati češće pauze u radu.