



REPUBLIKA HRVATSKA
Osnovna škola Marina Držića

KLASA: 602-01/24-02/5
URBROJ: 2117-1-128-02-24-1
Dubrovnik, 4. listopada 2024.



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Dubrovnik, listopad 2024.

SADRŽAJ

OSOBNNA KARTA ŠKOLE	4
ŠKOLSKI KURIKULUM	5
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	6
IZBORNA NASTAVA	10
DODATNA NASTAVA	17
DODATNA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA	19
DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA	22
DOPUNSKA NASTAVA	28
DOPUNSKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA	31
DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA	36
IZVANUČIONČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE	39
TERENSKA NASTAVA.....	39
POSJETI.....	53
IZLETI	55
ŠKOLA U PRIRODI	57
IZVANUČIONIČKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE	58
TERENSKA NASTAVA.....	58

POSJETI.....	63
IZLETI	65
EKSKURZIJA	66
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM	67
TERENSKA NASTAVA/POSJETI.....	67
IZLET	68
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE	69
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE	75
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM	82
PROJEKTI/PROGRAMI.....	83
REHABILITACIJSKI POSTUPCI	100

OSOBNNA KARTA ŠKOLE

OSNOVNA ŠKOLA MARINA DRŽIĆA VOLANTINA 6, 20 000 DUBROVNIK Telefon 020 450 640, telefaks 020 413 191, e-mail: ured@os-mdrzica-du.skole.hr

ŠKOLA S REDOVNIM PROGRAMOM

Broj učenika:

I.-IV. razreda 194

V.-VIII. razreda 216

Broj razrednih odjela:

I.-IV. razreda 12

V.-VIII. razreda 12

Ukupno: 410

Ukupno: 24

ŠKOLA S POSEBNIM PROGRAMOM

Broj učenika razrednih odjela: 38

Broj razrednih odjela/odgojnih skupina: 11

UKUPNO UČENIKA: 448

UKUPNO RAZREDNIH ODJELA/ODGOJNIH SKUPINA: 35

BROJ DJELATNIKA:

- ravnateljica	1	
- stručni suradnici	5	
- učitelji razredne nastave	16 + 1 zamjena	- učitelji predmetne nastave 29 + 2 zamjene
- učitelji Škole s posebnim programom	16	
- administrativno-tehničko osoblje	16	
- pomoćnici u nastavi	12	

UKUPNO: 98 (95 + 3 zamjene)

Ravnateljica: Veronika Šmanjak, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Članka 58. Statuta Osnovne škole Marina Držića u Dubrovniku Školski odbor Osnovne škole Marina Držića 4. listopada 2024. na prijedlog Učiteljskoga vijeća Škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

Školski kurikulum sadrži one sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja tako da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, Izvanučioničku nastavu, programe i projekte.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- strategija razvoja škole
- aktivnosti, programi i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjene aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- načini praćenja
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
---	---------	---	---	---	--	---

Korištenje IT tehnologije u nastavne svrhe	Povećati korištenje IKT-e u nastavi i educirati učenike za njeno korištenje.	Sustavno opremanje učionica potrebnom računalnom opremom (prijenosnim računalima, projektor, pametne ploče...), korištenje dostupne tehnologije u nastavi.	Financijska potpora u suradnji s MZOM-om i osnivačem. Učitelji i stručni suradnici.	Kontinuirano provođenje.	Ravnateljica, stručnorazvojna služba, učitelji.	Povratne informacije učitelja, učenika i roditelja.
Socijalne vještine mladih	Razvoj vještina zauzimanja za sebe i otpora vršnjačkom pritisku.	Provedba programa za razvoj vještina djece i mladih od kojih su neki znanstveno evaluirani.	Financijska potpora ZZJZ-a. Socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja i razrednice 1. – 8. r.	Do kraja nastavne godine.	Socijalna pedagoginja.	Procesna evaluacija sudionika programa.
Edukacija učitelja i stručnih suradnika	Potaknuti i motivirati učitelje i stručne suradnike na kontinuiran rad na sebi i promišljanje o svojoj profesionalnoj ulozi.	Predavanja i radionice za učitelje i stručne suradnike.	Financijska potpora MZOM-a i Škole. Socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja.	Kontinuirano.	Socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja.	Procesna evaluacija sudionika programa.
Materijalni uvjeti rada i uređenje i opremanje škole	Poboljšati i oplemeniti prostore škole s ciljem poboljšanja uvjeta rada	Prikupljanje i analiza podataka o postojećem stanju.	Financijska potpora Grada Dubrovnika, ravnateljica.	Do kraja 2027. godine.	Ravnateljica, Grad Dubrovnik.	Povratne informacije roditelja i učenika. Uređenost prostora.

	i kako bi boravak učenika u školi bio što ugodniji.	Uređenje kuhinje i restorana u staroj sportskoj dvorani. Stvaranje učionice na otvorenom u dvorištu škole. Video nadzor dvorišta i ulaza u školske zgrade, hodnika. Uređenje i opremanje kabineta Fizike i Kemije i njihovih učionica te učionice Tehničke kulture što uključuje građevinske radove i kupnju opreme. Uređenje podrumskih prostora. Analiza knjižničnoga fonda, razrada plana nabave i nadopuna fonda s naglaskom na nabavu knjiga za lektiru po izboru učenika i popularnoznanstvene literature za djecu i mlade.	Financijska potpora Grada Dubrovnika, knjižničarka.	Kontinuirano povodaenje.	Knjižničarka.	Povratne informacije korisnika knjižnice, knjižnična posudba.
--	--	---	--	---------------------------------	----------------------	--

Održivi razvoj	EKO ŠKOLA - razvijanje učeničke svijesti o potrebi štednje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije.	Uključivanje učenika u akcije vezane za zaštitu prirode i u humanitarne akcije. Sakupljanje i odlaganje reciklirajućega otpada, odlaganje biološkoga otpada u kompostišće. Razvijanje ljubavi prema prirodi.	Vrijeme za pripremu i učitelji.	Kontinuirano provođenje.	Koordinatorice Ekoškole učiteljice razredne nastave Ivana Kašikić i Antonija Čutura, učiteljica biologije Franica Barač.	Svakodnevno praćenje stanja školskog okoliša. Procjena uštede potrošnog materijala za školsku uporabu i procjena uštede energije.
Samovrednovanje rada škole	Samovrednovanje rada škole kao polazna točka za unaprjeđenje kvalitete rada škole i strategije razvoja škole.	Upitnici, interaktivne radionice.	Ravnateljica, stručni suradnici i učitelji.	Kontinuirana provedba.	Ravnateljica, Tim za kvalitetu.	Dobiveni rezultati i povratne informacije učitelja, učenika i roditelja.
Uključivanje roditelja u život i rad škole	Poboljšanje suradnje s roditeljima učenika kako bi se upotrijebili njihovi potencijali za razvoj škole i stvorili kvalitetni suradnički odnosi.	Suradnja na Vijeću roditelja, uključivanje zainteresiranih roditelja u aktivnosti rada škole.	Ravnateljica, predstavnici roditelja, stručni suradnici i učitelji.	Kontinuirana provedba.	Ravnateljica i Vijeće roditelja.	Nema.

Projektna nastava	Veća uključenost učenika u projektnu nastavu, poticanje istraživačkoga rada kao suvremenoga oblika usvajanja znanja. Uporaba različitih IKT	Planiranje i provođenje projekata, što uključuje različite metode i aktivnosti rada.	Financijska potpora Grada Dubrovnika, MZOM-a i EU fondova, ravnateljica, učitelji, stručni suradnici.	Kontinuirana provedba.	Ravnateljica, provoditelji projekata.	Uspješnost provođenja projekata mjerit će se evaluacijom učitelja i učenika.
-------------------	---	--	---	------------------------	---------------------------------------	--

	metoda i razvijanje kreativnosti. Uključivanje u projekte Agencije za mobilnost.					
Jačanje međuljudskih odnosa	Povezivanje svih djelatnika kako bi se stvorilo što bolje radno okruženje i što kvalitetniji međuljudski odnosi. Povezivanje triju zbornica kako bi došlo do unapređenja odgojno-obrazovnog rada.	Češća okupljanja koja uključuju zajedničke aktivnosti, razmjene ideja i iskustava.	Financiranje zajedničkih izleta, večera i slično iz sindikalnih i privatnih izvora. Uključeni su svi djelatnici škole.	Kontinuirana provedba.	Ravnateljica i Tim za kvalitetu	Povratne informacije djelatnika.

Promidžba škole	Povećanje medijske prisutnosti u školskim i lokalnim medijima te na društvenim mrežama kako bi se predstavile aktivnosti i rad škole.	Objavljivanje različitih medijskih sadržaja na mrežnoj stranici škole, Facebooku te u lokalnim medijima.	Voditeljice Novinarske skupine i Malih novinara, Novinarska skupina, Mali novinari.	Kontinuirana provedba.	Ravnateljica, voditeljice Novinarske skupine i Malih novinara.	Broj pratitelja na društvenim mrežama i posjetitelja na mrežnoj stranici škole.
-----------------	---	--	---	------------------------	--	---

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Br. grupa	Učitelj
VJERONAUKE	1. a, b, c	3	ANA ZUPČIĆ
	2. a, b, c	3	
	3. a, b, c	3	
	4. b, c	2	
	5. b, c	3	BOŽENA VUKIĆ BIBICA
	8. a, b, c	2	
	4. a	1	ILIJA SAULOVIC
	5. a	1	
	6., a b, c	3	
	7. a, b, c	3	
	Odjeli škole s posebnim prog.	3	
NJEMAČKI JEZIK	4. r.	1	

TALIJANSKI JEZIK	5. r.	1	ANA BAČIĆ
	7. r.	1	
	8. r.	1	
	4. r.	1	VANJA MARGARETIĆ
	5. r.	1	
	6. r.	1	
	7. r.	1	
	8. r.	1	

INFORMATIKA	7. r.	1	SANDRA LAMBETA
	8. r.	1	
	1. r.	1	PETRA CVRLJE
	2. r.	1	
	3. r.	1	
	4. r.	1	
ŠPANJOLSKI JEZIK	4. r.	1	MARIJANA NJIRIĆ
	5. r.	1	
	6. r.	1	
	7. r.	1	
	8. r.	1	

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
VJERONAUKE 1.- 4. r.	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. r. organizirati nastavu katoličkoga vjeronauka.	Vjeroučitelji Ana Zupčić i Ilija Saulović	Obrada i vježba; samostalni rad. Molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko izražavanje.	Dva sata tjedno za svaki razredni odjel.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Materijali za rad učenika: papir, fotokopiranje, oko 100 eura.

VJERONAUK 5. - 8. r.	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. r. organizirati nastavu katoličkoga vjeronauka.	Vjeroučitelji: Božena Vukić Bubica i Ilija Saulović	Obrada i vježba. Molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko izražavanje.	Dva sata tjedno za svaki razredni odjel.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Materijali za rad učenika: papir, fotokopiranje, oko 10 eura.
VJERONAUK ODJELI ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM	Produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.	Zainteresiranim učenicima s teškoćama u razvoju organizirati nastavu katoličkoga vjeronauka.	Vjeroučitelj Ilija Saulović	Obrada i vježba, molitveno, usmeno, pismeno, likovno i scensko izražavanje.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Materijali za rad učenika: papir, fotokopiranje, oko 10 eura.

INFORMATIKA 7. i 8. r.	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Učenicima 7. i 8. r., koji žele steći i proširiti znanja i vještine iz informatike i računalstva, organizirati nastavu informatike.	Sandra Lambeta, prof. informatike	Rad u informatičkom kabinetu uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad, oko 10 eura.
---------------------------	--	---	-----------------------------------	--	---------------------------------	--	---

INFORMATIKA 1. – 4. r.	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Učenicima od 1. do 4. r., koji žele steći i proširiti znanja i vještine iz informatike i računalstva, organizirati nastavu informatike.	Petra Cvrle, prof. informatike	Rad učionici uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad, oko 10 eura.
---------------------------	--	---	--------------------------------	--	---------------------------------	--	---

ŠPANJOLSKI JEZIK	Osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Pri tome je bitno kontinuirano razvijanje komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, ali i vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za španjolski jezik i kulturu.	Zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda organizirati nastavu španjolskoga jezika.	Marijana Njirić, prof. španjolskoga jezika	Slušanje izvornih govornika, čitanje s razumijevanjem tekstova dostupnih sredstava javnog informiranja na španjolskom jeziku (El país, časopisi), igranje uloga, individualni rad, uvođenje digitalne tehnologije u nastavu.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Primjenjuje se brojčano i opisno vrednovanje i samovrednovanje.	Troškovi kopiranja materijala, oko 10 eura.
------------------	--	---	--	--	---------------------------------	--	---

NJEMAČKI JEZIK	Stvoriti pozitivan stav prema učenju njemačkoga jezika i stranih jezika općenito. Razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja na njemačkome jeziku obradom tema prema godišnjim planovima i programima. Osvijestiti značajke kultura zemalja njemačkoga govornog područja radi boljšega poznavanja značenja i uporabe jezičnih izričaja te poticati prihvaćanje kulturnih različitosti.	Zainteresiranim učenicima 4., 5., 7. i 8. razreda organizirati nastavu njemačkoga jezika.	Ana Bačić, prof. njemačkoga jezika	Slušanje snimaka izvornih govornika i prigodnih tekstova te digitalnih sadržaja preko odgovarajućih internetskih platformi (IZZI / e - sfera), čitanje, govor, pisanje, igra, dijalog, igrokaz, pjevanje, gledanje DVD-a, prezentacije, izrada plakata.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Troškovi materijala za fotokopiranje i izradu plakata, oko 10 eura.
----------------	---	---	------------------------------------	---	---------------------------------	--	---

TALIJANSKI JEZIK	Cilj je osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na stranome jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Pri tome je bitno kontinuirano razvijanje komunikacijske kompetencije na	Zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda organizirati nastavu talijanskoga jezika.	Vanja Margaretić, prof. talijanskoga jezika	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKTa u nastavi talijanskog jezika.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Primjenjuje se brojčano i opisno vrednovanje i samovrednovanje.	Troškovi kopiranja materijala, oko 10 eura.
	stranom jeziku, ali i vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za talijanski jezik i kulturu.						

DODATNA NASTAVA

Predmet	Razred	Br. grupa	Ime učitelja
Razredna nastava			
MATEMATIKA	1. a	1	K. SANDRI STANIŠIĆ
MATEMATIKA	1. b	1	M. VRLJIĆ
MATEMATIKA	1. c	1	N. ČERJAN
MATEMATIKA	2. a	1	I. FRKA
MATEMATIKA	2. b	1	T. BANIČEVIĆ
MATEMATIKA	2. c	1	M. PERIĆ
HRVATSKI JEZIK	3. a	1	A. VULEŠA
MATEMATIKA	3. b	1	A. TENŽERA
MATEMATIKA	3. c	1	I. ŠUTALO
MATEMATIKA	4. a	1	I. JERKOVIĆ

MATEMATIKA	4. b	1	Z. RADICA
MATEMATIKA	4. c	1	Z. KRUPIC
ENGLESKI JEZIK	3. r.	1	M. ČAVELIŠ ČUK
Predmetna nastava			
GEOGRAFIJA	7. r. i 8. r.	1	I. ZEC

MATEMATIKA	7. r.	1	I. UCOVIĆ
MATEMATIKA	8. r.	1	
MATEMATIKA	6. a, b	1	I. CRNČEVIĆ
MATEMATIKA	5. r.	1	M. GUNJINA
	6. c	1	
HRVATSKI JEZIK	7. r.	1	M. MUSTAPIĆ
HRVATSKI JEZIK	8. r.	1	I. ŠIJAKOVIĆ PETRIC
BIOLOGIJA	7. r.	1	F. BARAČ
	8. r.	1	
INFORMATIKA	5. i 7. r.	1	S. LAMBETA
ENGLESKI JEZIK	8. r.	1	S. ŽIVALJ
ENGLESKI JEZIK	7. r.	1	A. ŠTETA

KEMIJA	8. r.	1	S. VULETIĆ-ŠAGARJELO
POVIJEST	7. r.	1	J. ŠILJE CAPOR
POVIJEST	8. r.	1	M. NJIRIĆ
FIZIKA	8. r.	1	M. ALETIĆ
LIKOVNA KULTURA	5. - 8. r.	1	P. VUKOVIĆ
TALIJANSKI JEZIK	8. r.	1	V. MARGARETIĆ
ŠPANJOLSKI JEZIK	8. r.	1	M. NJIRIĆ
NJEMAČKI JEZIK	7. i 8. r.	1	A. BAČIĆ
TEHNIČKA KULTURA	5. i 6.	1	N. RADOVIĆ
VJERONAUKE	6. i 7. r.	1	I. SAULOVIĆ

DODATNA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
-----------	-----------------	--------------------	----------------------	-------------------	----------	----------------	------------

MATEMATIKA PRVI RAZRED	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; razvijati sklonost prema matematici uopće; poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 1. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet radi proširivanja njihova znanja, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave: Karmen Sandri Stanišić, Marijana Vrljić i Nina Čerjan.	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura
MATEMATIKA DRUGI RAZRED	Izgraditi kod učenika koji se rado bave matematikom ljubav i želju za stjecanjem dodatnih matematičkih znanja.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 2. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave Ivana Frka, Tamara Baničević, i Martina Perić	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu. .	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura

MATEMATIKA TREĆI RAZRED	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; razvijati sklonost prema matematici uopće; poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 3. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave Ivana Šutalo i Alena Tenžera	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura
MATEMATIKA ČETVRTI RAZRED	Izgraditi kod učenika koji se rado bave matematikom ljubav i želju za stjecanjem dodatnih matematičkih znanja.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 4. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić.	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura

HRVATSKI JEZIK TREĆI RAZRED	Razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskome jeziku, razvijati sposobnost uporabe hrvatskoga standardnog jezika, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika. Podržati nadarene učenike u daljnjem razvoju.	Omogućiti dodatni rad iz hrvatskoga jezika učenicima 2. a., koji su izrazito zainteresirani za predmet, razvijati njihove intelektualne i stvaralačke sposobnosti.	Učiteljica razredne nastave Anita Vuleša	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura
--------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	---------------------------------------	---	---

ENGLESKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranog jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine.	Uključiti u dodatni rad učenike 3. razreda koji su zainteresirani i koji će proširiti vokabular i strukture u usmenom i pismenom obliku iz engleskoga jezika.	Učiteljica engleskoga jezika Marija Čaveliš Ćuk	Individualni rad i rad u grupama	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika.	Fotokopiranje i kupovanje materijala za rad, 50 eur.
----------------	--	---	---	----------------------------------	---------------------------------------	---	--

DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
INFORMATIKA	Steći dodatna znanja i vještine programiranja u programskom jeziku Python. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.	Uključiti u dodatni rad učenike 5. i 7. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učiteljica informatike Sandra Lambeta	Dodatna nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno	Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima.	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad, 10 eura.
GEOGRAFIJA	Proširivanje znanja s područja geografije, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja. Promicanje geografije kao znanosti. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva. Razvijanje domoljublja i pripadnosti.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učitelj geografije Ivica Zec	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi. Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima.	Troškovi za fotokopiranje materijala, 10 eura. Terenska nastava oko 15 eura po učeniku.

KEMIJA	Razvijati pozitivni stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. Razvijati vještine pažljivoga promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa. Razvijati vještine sigurnoga i urednog baratanja priborom i kemikalijama. Usvajati vještine rada prema uputama, vježbanje opisivanja rezultata opažanja i prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafikonima. Razvijati vještine rješavanja računskih zadataka.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti i koja vole eksperimentalni rad.	Učiteljica kemije Slavka VuletićŠagarjelo	Eksperimentalni rad, individualni, rad u grupama, timski rad. Pisanje, crtanje, računanje, razgovor, prezentacija.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Troškovi materijala za rad, 10 eura.
MATEMATIKA	Uz redovitu nastavu matematike omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa za matematiku kao i produbljivanje znanja iz matematičkih područja. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjima na natjecanjima iz matematike.	Uključiti u dodatni rad učenike 5. – 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učiteljice matematike: Ivanka Učović, Ivana Crnčević i Mia Gunjina	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Potrošni materijal za rad učenika, Fotokopiranje pojedinih materijala, 10 eura.

BIOLOGIJA	Razvijati kod učenika interes za prirodu i poticati učenike za sudjelovanje u natjecanjima. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja prirode, biologije stanice, zoologije, botanike i evolucije. Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja zdravlja.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti te vole istraživački i eksperimentalni rad.	Učiteljica biologije: Franica Barač	Individualni rad, rad u skupinama, demonstracija, izvođenje pokusa, posjeti institucijama vezanim za prirodu.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Troškovi su oko 30 eura i uključuju nabavu pribora i materijala za izvođenje pokusa i radnih listova.
POVIJEST	Razvijati i širiti spoznaje o vrijednosti kulturne baštine i sadržajima iz nacionalne povijesti. Upoznati učenike s načinom rada historičara, muzeja i zaštitom spomeničke baštine Pripremanja za natjecanja iz povijesti.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti te vole istraživački i rad.	Učiteljice povijesti: Jelena Šilje Capor i Marijana Njirić	Posjeti biblioteci te aktualnim izložbama u dubrovačkim muzejima, rad u grupi, individualni rad.	Tijekom godine 2 sata tjedno grupu 7. r. i 1 sat tjedno za grupu 8. r.	Praćenje napredovanja učenika, skupno vrednovanje. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Materijal za rad učenika, 15 eura.
ENGLESKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranog jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Oспособiti učenika za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su zainteresirani i koji će proširiti vokabular i strukture u usmenom i pismenom obliku iz engleskoga jezika.	Učiteljice engleskoga jezika Svjetlana Živalj i Alis Šteta	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima te analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 10 eura.

HRVATSKI JEZIK	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju i razvijanju jezične kulture. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjem na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8.r. koji žele proširiti svoja znanja o hrvatskome jeziku. Podržati nadarene učenike u daljnjem razvoju.	Učiteljice hrvatskoga jezika Matea Mustapić i Ivana Šijaković Petric	Rad u skupini jedan sat tjedno i samostalno učenje kod kuće.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Fotokopiranje materijala za rad, 10 eura.
LIKOVNA KULTURA	Razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i izražavanja u različitim materijalima i tehnikama ovisno o individualnim afinitetima. Razvijanje samopouzdanja, vrednovanje svoga i tuđeg rada aktivno se služeći terminologijom.	Darovite učenike 5. – 8. r. koji su izrazito zainteresirani za likovno izražavanje uključiti u rad likovne radionice.	Učiteljica likovne kulture Petrunjela Vuković	Individualni rad, rad u paru i timu.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima. Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva te sličnim manifestacijama.	Pribor i materijal za rad, 60 eura

TALIJANSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranoga jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Pripremiti učenike za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za talijanski jezik, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učiteljica talijanskoga jezika Vanja Margaretić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima. Postignuća na natjecanjima.	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 15 eura.
------------------	---	---	---	---	--	---	--

FIZIKA	Stjecanje naprednih znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, tehnici i svakodnevnom životu. Razvijanje matematičke pismenosti prilikom rješavanja složenih problema iz fizike. Razvijati sklonosti prema fizici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjem na natjecanjima.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti te vole istraživački i eksperimentalni rad.	Učitelj fizike Mario Aletić	Individualni rad, rad u skupinama, demonstracija i izvođenje pokusa.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 15 eura.
--------	--	---	-----------------------------	--	---------------------------------------	--	--

TEHNIČKA KULTURA	Uz redovitu nastavu tehničke kulture omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz tehničkog crtanja, područja fotografije i modelarstva uporabnih predmeta i pripremiti učenike za natjecanja Mladih tehničara	Nastava je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji imaju interesa i sklonosti za ovakve sadržaje i aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Nives Radović	Foto-radionica, radionica, obnovljivi izvori energije, rad u grupi, timski i frontalni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika te sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	Nabavka potrošnog materijala (šperploča, balza, papir), 50 eura.
NJEMAČKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranoga jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Pripremiti učenike za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za njemački jezik, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti	Učiteljica njemačkoga jezika Ana Bačić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima. Postignuća na natjecanjima.	Priprema (za natjecanja) i fotokopiranje materijala za rad učenika, 15 eura
ŠPANJOLSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranoga jezika te ih senzibilizirati za uočavanje i prihvaćanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Pripremiti učenike za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su zainteresirani za proširivanje vokabulara te napredovanje u vještinama pismenog i usmenog oblika izražavanja na španjolskom jeziku.	Učiteljica španjolskog jezika Marijana Njirić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi. Angažiranje nativnog govornika (po mogućnosti).	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima te analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 25 eura.

VJERONAUK	Razvijanje sposobnosti samostalnog i zajedničkog istraživanja. Produbljenje dodatnih vjeronaučnih sadržaja. Gradivo Vjeronaučne olimpijade što bolje savladati i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.	Uključiti u rad zainteresirane učenike 6. i 7. r. radi produbljenje vjeronaučnih sadržaja .	Vjeroučitelj Ilija Saulovć	Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Rezultati sudjelovanja na Vjeronaučnoj olimpijadi.	Pribor i materijal za rad, oko 30 eura
-----------	---	---	----------------------------	---	---------------------------------------	--	--

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Razred/odjel	Br. grupa	Ime učitelja
Razredna nastava			
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1. a	1	K. SANDRI STANIŠIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1. b	1	M. VRLJIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1. c	1	N. ČERJAN

MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2. a	1	I. FRKA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2. b	1	T. BANIČEVIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2. c	1	M. PERIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	3. a	1	A. VULEŠA

MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	3. b	1	A. TENŽERA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	3. c	1	I. ŠUTALO
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	4. a	1	I. JERKOVIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	4. b	1	Z. RADICA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	4. c	1	Z. KRUPIC
ENGLESKI JEZIK	3. r.	1	M . ČAVELIŠ ĆUK

Predmetna nastava			
HRVATSKI JEZIK	5. b, 5. c, 6. b, 7. c	1	A. BAROVIĆ
HRVATSKI JEZIK	5. a, 7. b, 8. a, c	1	M. MUSTAPIĆ
HRVATSKI JEZIK	6. c, 7. a	1	L. STA HOR
HRVATSKI JEZIK	6. a , 8. b	1	I. ŠIJAKOVIĆ PETRIC

ENGLESKI JEZIK	6. i 8. r.	1	S. ŽIVALJ
ENGLESKI JEZIK	5. i 7. r.	1	A. ŠTETA
MATEMATIKA	5. a, c	1	I. UCOVIĆ
	8. r.	1	
MATEMATIKA	6. a, b	1	I. CRNČEVIĆ

MATEMATIKA	5. b, 6. c	1	M. GUNJINA
	7. r.	1	
ŠPANJOLSKI JEZIK	4. – 8. r.	1	M. NJIRIĆ
TALIJANSKI JEZIK	5. – 7. r.	1	V. MARGARETIĆ
NJEMAČKI JEZIK	5. i 7. r.	1	A. BAČIĆ
FIZIKA	7. i 8. r.	1	M. ALETIĆ
BIOLOGIJA	7. i 8. r.	1	F. BARAČ
GEOGRAFIJA	5. - 8. r.	1	I. ZEC

DOPUNSKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
-----------	-----------------	--------------------	----------------------	-------------------	----------	----------------	------------

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje početnoga čitanja i pisanja kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 1. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 1. r.	Učiteljice razredne nastave: Karmen Sandri Stanišić, Marijana Vrljić i Nina Čerjan	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema
---	---	--	--	----------------------------	--	--	------

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
-----------	-----------------	--------------------	----------------------	-------------------	----------	----------------	------------

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika u drugome razredu kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 2. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 2. r.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema
-----------------------------------	---	---	--	----------------------------	--	--	------

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
-----------	-----------------	--------------------	----------------------	-------------------	----------	----------------	------------

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika u trećemu razredu kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 3. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 3. r.	Učiteljice razredne nastave: Anita Vuleša, Alena Tenžera i Ivana Šutalo	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema
---	---	---	--	----------------------------	--	--	------

ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
-----------	-----------------	--------------------	----------------------	-------------------	----------	----------------	------------

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika u četvrtome razredu kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 4. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 4. r.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić	Individualni i grupni rad	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema
---	---	---	---	---------------------------	--	--	------

ENGLESKI JEZIK	Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticanje učenika na samostalno rješavanje jezičnih problema, te uvažavanje tuđega mišljenja i razvijanja tolerancije.	Dopunskim radom pomoći usvajanju nastavnoga gradiva engleskog jezika u trećem razredu kada je takav oblik pomoći potreban učenicima.	Učiteljica engleskog jezika Marija Čaveliš Čuk	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti boljoj konačnoj ocjeni.	nema
----------------	--	---	---	-----------------------------------	---	--	-------------

DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
ENGLESKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim sadržajima i radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva engleskoga jezika kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učiteljice engleskoga jezika: Svjetlana Živalj i Alis Šteta	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno za svaku grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
MATEMATIKA	Uz redovitu nastavu matematike omogućiti učenicima svladavanje redovitog programa iz matematike	Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učiteljice matematike: Ivanka Ucović, Ivana Crnčević, Mia Gunjina	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.

HRVATSKI JEZIK	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika. Poticati učenike na učenje hrvatskoga jezika i usvajanje planiranog gradiva. Poticati svakodnevnu primjenu stečenoga znanja u usmenom i pismenom izražavanju.	Dopunskim sadržajima i radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učiteljice hrvatskoga jezika Antonija Barović, Matea Mustapić, Ivana Šijaković Petric i Lucija Stahor	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
----------------	--	--	---	--	--	--	--

ŠPANJOLSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje španjolskog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim radom omogućiti stjecanje i uvježbavanje sadržaja i vještina učenicima od 4. do 8. razreda na osnovi iskazane potrebe od samih učenika ili prijedloga predmetnog nastavnika.	Učiteljica španjolskoga jezika Marijana Njirić	Individualni rad, frontalni rad, uživanje u uloge.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
------------------	---	--	--	--	--	--	--

TALIJANSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje talijanskog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim radom omogućiti stjecanje i uvježbavanje sadržaja i vještina učenicima 5., 6. i 7. razreda na osnovi iskazane potrebe od samih učenika ili prijedloga predmetnog nastavnika.	Učiteljica talijanskoga jezika Vanja Margaretić	Individualni rad, frontalni rad , uživljavanje u uloge.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
NJEMAČKI JEZIK	Poticati učenike na učenje njemačkog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim radom omogućiti stjecanje i uvježbavanje sadržaja i vještina učenicima 5. i 7. razreda na osnovi iskazane potrebe od samih učenika ili prijedloga predmetnog nastavnika.	Učiteljica njemačkoga jezika Ana Bačić	Individualni rad, frontalni rad , uživljavanje u uloge.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.

FIZIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi fizike.	Dopunskim sadržajima i radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 7. i 8. r.	Učitelj fizike Mario Aletić	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
--------	---	--	-----------------------------	--	--	--	--

GEOGRAFIJA	Uz redovitu nastavu geografije omogućiti učenicima svladavanje redovitog programa geografije.	Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno geografsko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učitelj geografije Ivica Zec	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
BIOLOGIJA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti ostvarili odgojno-obrazovne ishode pojedinih dijelova gradiva tijekom redovne nastave biologije i poticati ih na rad.	Dopunskim radom omogućiti učenicima 7. i 8. razreda pojašnjavanje, vježbanje i ponavljanje sadržaja temeljem iskazane potrebe samih učenika ili na prijedlog predmetne učiteljice.	Učiteljica biologije Franica Barač	Individualni rad, frontalni rad i rad u skupinama	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća te analizom rada i razgovorom s učenicima.	Fotokopiranje radnih materijala, oko 5 eura

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI	Provjeriti plivačke sposobnosti svih učenika.	Osvijestiti učenike 1. r. o plivanju kao zdravoj tjelesnoj aktivnosti.	Učitelj razrednik Trenner plivanja	Odlazak na bazen u Gružu, plivanje	Rujan	Praćenje plivanja	nema

SNALAZIMO SE U PROSTORU	Snalaženje u prostoru promatrajući okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi. Naučiti što su: okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama, uočiti prirodne promjene, godišnje doba.	Učenike 1. r. uputiti u snalaženje u prostoru; snalaženju u okolišu škole i uočavanju jesenskih promjena u prirodi.	Učitelj razrednik	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole Promatranje i zapažanje	Listopad	RB, razgovor, likovni izraz	nema
PROMET LK, PiD, SRO	Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenika za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole.	Osposobiti učenike 1. r. u sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Prometni policajac Učitelj razrednik	Posjet prometnoj policiji Obilazak prometnice u blizini škole. Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova, povezanosti kvartova...	Rujan Veljača	RB Primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu Razgovor o naučenom	nema
MEDIJSKA KULTURA: KNJIŽNICA	Upoznati gradsku knjižnicu. Razvijati ljubav prema knjizi i poticati čitanje.	Poticanje svakodnevnog čitanja kod učenika 1. r.	Učitelj razrednik i knjižničarka.	Odlazak u Narodnu knjižnicu Dubrovnik i sudjelovanje u radionici.	Studen	Pitanja i razgovor	nema

NASTAVA U PRIRODI Priroda se mijenja (HJ, PiD, TZK) Zimske radosti	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.	Učenike 1. r. naučiti da promatranjem prirodnoga okruženja uočavaju promjene u prirodi.	Učitelj razrednik	Odlazak u park	Siječanj	PP – prezentacija RB Usmena provjera	nema
MOJE MJESTO	Upoznati znamenitosti grada Dubrovnika. Naučiti vrijednosti prirodnih, povijesnokulturnih i drugih znamenitosti grada.	Učenicima 1. r. razvijati ljubav prema svome mjestu – gradu.	Učitelj razrednik	Obilazak mjesta i uočavanje značajnih prirodnih i drugih znamenitosti u njemu.	Veljača	Usmena provjera usvojenih sadržaja o znamenitostima grada.	nema
NASTAVA U PRIRODI Priroda se mijenja	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi i stjecati nove spoznaje o sadržajima vezanim uz godišnja doba.	Boraviti u prirodi te promatranjem i istraživanjem uočavati sva dosadašnja usvojena znanja o promjenama u prirodi. Učenike 1. r. naučiti razlikovati godišnja doba.	Učitelj razrednik	Odlazak na uzvisinu iznad škole i obližnje livade, travnjaka i vrta	Ožujak	RB Likovni i literarni izraz Usmena i pismena provjera	nema

EKOLOGIJA	Razvijati ljubav i odgovornost prema okolišu. Poticati učenike na brigu o okolišu.	Živjeti u skladu s okolišem te poticati održivi razvoj kod učenika 1. r.	Učitelj razrednik	Posjet gradskome reciklažnom dvorištu.	Travanj	Likovni izraz	nema
IGRE U MORU I UZ MORE	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Učinkovito bavljenje kineziološkim aktivnostima.	Poticati učenike 1. r. na svakodnevno bavljenje tjelesnim aktivnostima.	Učitelj razrednik	Odlazak na obližnju plažu – sudjelovanje u natjecateljskim igrama.	Lipanj	Igre; Razgovor	nema

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
Provjera plivačkih sposobnosti	Plivati prsno, kraul i leđni stil, skakati i roniti	Promovirati sport i zdrav život te kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.	Razrednica, trener	Bazen Gruž	rujan	razgovor	nema
Posjet Prirodoslovnom muzeju	Sudjelovati u edukativnokreativnoj radionici koja će obuhvaćati obilazak po aktualnoj izložbi te iznošenje viđenje postava kroz likovni izričaj.	Približiti kulturu, umjetnost, prirodoslovlje i povijest učenicima koji će kroz kreativnost i igru usvajati znanje, stvarati smisao za estetiku i razvijati kognitivne sposobnosti.	razrednica, muzejska pedagoginja	Prirodoslovni muzej	listopad	razgovor, izložba likovnih radova	nema
Posjet kulturnim ustanovama	Upoznavanje s kulturnim ustanovama i osobljem koje u njima radi.	Shvatiti važnost kulture i umjetnosti kao važnih dijelova ljudskog života, razvijati kulturno ponašanje.	Učiteljica, kustos	Posjet Umjetničkoj galeriji Dubrovnik	listopad	Izrada plakata	nema
Pozdrav jeseni	Objasniti i uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni.	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena na biljkama, te promjena u životu životinja i ljudi te djelatnosti ljudi u jesen.	razrednica	Depozit, Gornji Kono	listopad	verbalna razmjena doživljenih iskustava	nema

--	--	--	--	--	--	--	--

Posjet vatrogasnoj postaji	Istražiti način funkcioniranja vatrogasne postrojbe.	Upoznati načine zaštite od požara.	razrednica, vatrogasci	JVP Dubrovnik	prosinac	pitanja i odgovori izrada plakata	nema
MEDIJSKA KULTURA Knjižnica	Razvijanje svijesti o postojanju mjesne knjižnice te poticanje na korištenje njenih usluga. Razvijanje ljubav prema knjizi i poticanje čitanja.	Upoznati učenike s mjesnom knjižnicom i njenim djelatnostima te potaknuti učenike na korištenje njenih usluga.	knjižničarka	Narodna knjižnica Grad	listopad/ studen	razgovor	nema
MEDIJSKA KULTURA : Kazalište, glumac	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana.	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.	razrednica	Gledanje predstave u Kazalištu Marina Držića.	prosinac	verbalna razmjena doživljenih iskustava	troškove ulaznice snose učenici (7 eura)

Zima u Dubrovniku	Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja zime (biljke, životinje, ljudi, vrijeme) u našem gradu	Upoznati posebnosti zime u primorskom zavičaju.	razrednica	Šetnja Gradom.	siječanj	verbalna razmjena doživljenih iskustava	nema
Maškarani školski dan	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija, očuvanje narodnih običaja i tradicije.	Obilježavanje poklada, veselje i radost u karnevalskoj povorci.	razrednica	praktičan rad – izrada maski i kretanje u povorci	veljača	fotografiranje i razgovor	materijali za izradu grupne maske, oko 350 eura
Moj primorski zavičaj	Upoznati obilježja primorskog zavičaja (reljef, biljni i životinjski svijet uz more i u moru)	Neposrednim opažanjem usvajati znanja o primorskom kraju.	razrednica	Depozit, Gornji Kono	ožujak	usmena i pismena provjera	nema

Upoznajem svoje mjesto	Upoznati ulice i trgove u blizini škole te kulturne ustanove u gradu i osoblje koje u njima radi.	Snalaziti se prema kućnim brojevima. Shvatiti važnost kulture i umjetnosti kao važnih dijelova ljudskog života, razvijati kulturno ponašanje.	razrednica, kustos	Šetnja ulicama i trgovima Grada, Dubrovački muzeji	ožujak	pitanja i odgovori, izrada plakata	nema
Moje mjesto u proljeće	Uočavati promjene u prirode koje se zbivaju u proljeće, te rad ljudi.	Poticati učenike na promatranje i uočavanje zakonitosti u prirodi.	razrednica	Posjet vrtu časnih sestara u blizini škole.	ožujak	prikupljanje i unošenje podataka u predviđene tablice	nema

Vode u zavičaju Zračna luka, Konavle	Upoznati vode u zavičaju i rad u zračnoj luci	Promatrati rijeku i naučiti kako voda dolazi u naša kućanstva, upoznati se radom zračne luke	razrednica	Komolac, pokraj izvora rijeke Omble	ožujak	pitanja i odgovori	troškove autobusne karte snose roditelji učenika, oko 30 eura
Uskrs	Naučiti kako se izrađuju stare dubrovačke uskrsne dekoracije.	Poticati učenike na njegovanje uskrsnih običaja, penganje jaja.	razrednica, članovi Udruge Deša	Odlazak u Humanitarnu udругu Deša	Travanj	Izrada uskrsnih dekoracija	nema
Dan planeta Zemlje	Učenike poticati na brigu o okolišu.	Razvijati ljubav i odgovornost prema okolišu (planetu).	razrednica, Grad Dubrovnik	Lokrum	travanj	praćenje učenika, razgovor, izložba likovnih radova	nema
Posjet reciklažnome dvorištu	Upoznavanje sa sadržajima i namjenom reciklažnoga dvorišta.	Shvatiti važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu kako bismo ih ponovno upotrijebili te na taj način čuvali prirodu. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.	razrednica, djelatnici „Čistoće“	Reciklažno dvorište Dubrovnik	veljača	izrada plakata	nema

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
Plivanje/vaterpolo	Upoznavanje sporta - vaterpolo	Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja sportom.	Učitelj razrednik	Bazen u Gružu	rujan	Praćenje učenika u plivanju na bazenu	nema
Živi svijet	Upoznati biljni i životinjski svijet u zavičaju.	Učenike 3. r. naučiti prepoznati i imenovati biljke i životinje u zavičaju.	Učitelji razrednici	Posjet Prirodoslovnog muzeju	rujan, listopad	Razgovor	nema

Vode u zavičaju/živi svijet Otok Lopud	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema zavičaju u kojem živimo. Upoznavanje prirodnih i zemljopisnih karakteristika primorskog zavičaja; razgledanje i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Upoznati učenike 3. r. s prirodnim i zemljopisnim karakteristika primorskog zavičaja te biljnim i životinjskim svijetom zavičaja.	Učitelji razrednici	Odlazak brodom na otok Lopud. Obilazak i promatranje primorskog reljefa, mjesta, biljnog i živ. Svijeta na otoku. Snalaženje u prostoru određivanje glavnih i sporednih strana svijeta i kretanje po zadatku, Legenda o Mihi Pracatu, igre u vodi i uz vodu (plivanje, skokovi u vodu, skok udalj, odbojka). Modeliranje i građenje u pijesku.	rujan, listopad	Razgovor o viđenom i doživljenom	Brodsko povratna karta.
---	--	---	---------------------	--	-----------------	----------------------------------	-------------------------

Vode u zavičaju	Upoznati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju.	Učenike 3. r. naučiti prepoznati i imenovati morske biljke i životinje.	Učitelji razrednici	Posjet akvariju i Institutu za more i priobalje	Listopad/studeni	Razgovor Likovni izraz	nema
-----------------	---	---	---------------------	---	------------------	------------------------	------

MEDIJSKA KULTURA Dječji igrani film	Upoznavanje s kinom kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njemu radi. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja filma u kinu. Sudjelovanje u ocjenjivanju filmova na DUFF-u.	Kod učenika 3. r. razvijati naviku posjećivanja kina i kulturnog ponašanja i kritičkog razmišljanja.	Učitelj razrednik	Odlazak u kino Slobodu	listopad	Rasprava, listić za vrednovanje	nema
MEDIJSKA KULTURA Knjižnica	Razvijanje svijesti o postojanju mjesne knjižnice te poticanje na korištenje njenih usluga. Razvijanje ljubav prema knjizi i poticanje čitanja.	Učenike 3. r. upoznati s mjesnom knjižnicom i njenim djelatnostima te potaknuti učenike na korištenje njenih usluga.	Učitelj razrednik, knjižničarka	Odlazak u Narodnu knjižnicu Dubrovnik i sudjelovanje u radionici.	listopad/ prosinac	Razgovor	nema
MEDIJSKA KULTURA Kazalište	Upoznavanje s kazalištem kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njemu radi. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja predstave.	Kod učenika 3. r. razvijati naviku posjećivanja kazališta i kulturnog ponašanja.	Učitelj razrednik	Odlazak u Kazalište Marina Držića	listopad - lipanj	Rasprava Izrada plakata	Trošak ulaznica snose roditelji

Strane svijeta Stajalište i obzor	Snalaženje u prostoru. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor.	Učenike 3. r. osposobiti za snalaženje u prostoru.	Učitelj razrednik	Odlazak na Depozit/Srđ	veljača	RB Razgovor Umna mapa	nema
Plan mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću plana mjesta	Učenike 3. r. osposobiti za snalaženje u prostoru	Učitelj razrednik	Izrada plana, proučavanje plana, šetnja gradom po planu	veljača	Praćenje učenika u snalaženju gradom.	nema
Moj zavičaj u prošlosti	Poštivati tradiciju zavičajne prošlosti. Njegovati navike kulturnog ponašanja u kult. ustanovama. Razlikovati prošlost, sadašnjost na temelju prošlosti svojih predaka, razvijati ljubav prema prošlosti zavičaja, Sudjelovati likovnim ili literarnim sadržajima u projektu Muzeja.	Učenike 3. r. naučiti prepoznati kulturnopovijesne spomenike grada.	Učitelji, kustos muzeja	Odlazak u Etnografski i Pomorski muzej, Knežev dvor, Dom Marina Držića, Sponzu, Staru ljekarnu; razgovor s kustosom.	ožujak, travanj	Razgovor	nema

Izgled zavičaja	Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja primorskog kraja. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije.	Učenike 3. r. naučiti uočiti i prepoznati osobitosti primorskoga kraja i svoga zavičaja.	Učitelj razrednik	Odlazak na Srđ	travanj, svibanj	Usmena provjera	nema
-----------------	---	--	-------------------	----------------	------------------	-----------------	------

Moj zavičaj – Dubrovačko-neretvanska županija	Upoznati župana i Županiju (ustanovu). Razumjeti značaj središta za život ljudi te važnost župana za rad županije.	Učenike 3. r. upoznati s djelatnostima županije i ovlastima župana.	Učitelj razrednik	Posjet Uredu župana	Svibanj, lipanj	Razgovor sa županom	nema
Radijska emisija	Recepcija radijske emisije; raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva.	Učenike 3. r. upoznati s nastajanjem radijske emisije.	Učiteljice 3. r., djelatnici HRT Radio Dubrovnika	HRT Radio Dubrovniku	travanj	Izrada radijske emisije	nema

Zaštita okoliša OTOK LOKRUM	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Dan planeta Zemlje, ekologija, razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te njegovog očuvanja. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Razvijati ekološku svijest kod učenika 3. r. Upoznati učenike 3. r s prirodnim obilježjima primorskoga kraja.	Učiteljice 3. r.	Odlazak brodom u na otok Lokrum. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku. Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja proljeća u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	travanj/ svibanj	Razgovor o viđenom i doživljenom. Analiza prezentacija, plakat.	nema
--------------------------------	---	---	------------------	--	------------------	---	------

Podneblje I vrijeme u zavičaju, meteorološka postaja	Upoznavanje s radom meteorološke postaje.	Učenike 3. razreda upoznati s klimatološkim obilježjem zavičaja.	Učitelj razrednik	Meteorološka postaja	lipanj	Izrada plakata	nema
--	---	--	-------------------	----------------------	--------	----------------	------

Umjetnost i zajednica	Upoznavanje s galerijom kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njoj radi. Razvijati kulturu ponašanja u galeriji.	Učenici prepoznaju i imenuju različite sadržaje iz svoje okoline kao produkt likovnog ili vizualnog izražavanja te opisuju djela kulturne baštine svog kraja.	Učitelj razrednik, kustos galerije	Umjetnička galerija Dubrovnik	listopad - lipanj	Razgovor	nema
OTOK KOLOČEP	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 3. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s posebnostima otočnog života i gospodarskim djelatnostima stanovnika.	Učiteljice 3. r.	Odlazak brodom na otok Koločep. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku te uočavanje djelatnosti stanovnika otoka. Poticanje znatiželje za otkrivanjem obilježja ljeta u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	lipanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji, cijena povratne brodske karte za učenike je oko 5 eura.

ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
Životni uvjeti	Upoznati rad meteorološke postaje.	Učenicima 4. r. pojasniti značenje meteorologije u svakodnevnom životu.	Učitelji razredne nastave i meteorolog	Meteorološka postaja na Gorici sv. Vlaha	ožujak	Promatranje, pitanja, razgovor	nema

Volim knjige	Obilježavanje Mjeseca knjige	Razvijati naviku čitanja, navikavati na odlazak u gradsku knjižnicu, posuđivanje i čuvanje knjiga.	Učitelji razrednici	Posjet Narodnoj knjižnici Grad	listopad/studeni	Razgovor Crtanje	nema
Stanovništvo Republike Hrvatske	Razlikovati narod od nacionalne manjine. Nabrojiti vjere, posjetiti katoličku i pravoslavnu crkvu, džamiju i sinagogu.	Razvijati tolerancije među pripadnicima različitih naroda i vjera kod učenika 4. r.	Učitelji razrednici	Odlazak u katoličku i pravoslavnu crkvu, džamiju i sinagogu	rujan/listopad, siječanj	RB razgovor	nema
Kulturnopovijesne znamenitosti	Upoznati spomenike UNESCO-a. Očuvanje spomeničke baštine.	Učenike 4. r. naučiti prepoznati kulturnopovijesne spomenike grada.	Učitelji razrednici i kustos	Posjet staroj gradskoj jezgri i muzejima	studeni/prosinac, veljača	Razgovor s kustosima	nema
Tlo i život biljke	Upoznati sastav i vrste tla i razlikovati glavne dijelove biljke.	Razvijati svijesti o očuvanju prirodnih staništa kod učenika 4. r.	Učitelji razrednici, poljoprivredni tehničari i ing. hortikulture	Lokrum	rujan/listopad travanj/svibanj	Pitanja i razgovor	nema

Blagdani	Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja. Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo. Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu.	Njegovati tradicijska blagdanska obilježja i razvijati svijest o očuvanju baštine kod učenika 4. r.	Učitelji razrednici i Udruga Deša	Izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrs Pisanje čestitke	ožujak	Likovni i literarni izraz	nema
----------	---	---	-----------------------------------	---	--------	---------------------------	------

POSJETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
GLEĐANJE KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE	Razvijati kulturu ponašanja i odnosa prema scenskom nastupu, medijskim i estetskim vrijednostima.	Razvijati i njegovati kulturne navike i ponašanja te zanimanja za kazališnu i filmsku umjetnost kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Gledanje predstava u Kazalištu Marina Držića i drugim kulturnim ustanovama. Gledanje kino projekcije u kinu.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Cijenu ulaznice 2 – 6 eura snose roditelji učenika.
POSJET MUZEJIMA	Razvijati kulturu ponašanja u muzejima i kulturnim ustanovama, usvajati vrijednosti muzejske baštine. Poticati interes prema muzejskim zbirkama.	Razvijati interesa za muzejske zbirke, razvijati i njegovati kulturne navike i ponašanja kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Posjet gradskim muzejima, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Nema

POSJET ZDRAVSTVENIM, ZNANSTVENIM I KULTURNIM USTANOVAMA	Razvijati kulturu ponašanja u zdravstvenim, znanstvenim i kulturnim ustanovama. Upoznati područjima djelatnosti takvih ustanova, usvajati vrijednosti iz područja zdravstva, znanosti i kulture.	Razvijati interes za svrhu zdravstvenih, znanstvenih i kulturnih ustanova i njihovu djelatnost te njegovati kulturne navike i ponašanja kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Posjet zdravstvenim, znanstvenim i kulturnim ustanovama, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Nema
POSJET IZLOŽBAMA	Razvijati navike odlaska na izložbe. Usvajati vrijednosti iz područja umjetnosti, prirodnih i društvenih znanosti.	Razvijati i njegovati kulturne navike i ponašanja kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Posjete izložbama, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Usmeno/pismeno izražavanje o naučenome.	Nema
PARK GRADAC, PARK PILE, BOGIŠIĆEV PARK	Razvijati ljubav prema prirodi i igri na otvorenom. Suzbijanje destruktivnosti i agresije. Poticanje želje za kretanjem i druženjem. Socijalizacija djece različite dobi.	Učenike 1. – 4. razreda upoznati s promjenama u prirodi, na biljkama i životinjama.	Učiteljice razredne nastave	Igre i druženje u prirodi. Istraživanje okoliša i prirodnih promjena.	Tijekom nastavne godine	Razgovor i likovni radovi na temelju viđenog.	Nema

IZLETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
OTOK LOKRUM	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Upoznati učenike 1. i 2. razreda s prirodnim obilježjima primorskoga kraja te im razvijati ekološku svijest.	Učiteljice 1 r. . Karmen Sandri Stanišić, Marijana Vrlić, Nina Čerjan Učiteljice 2. r.: Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić	Odlazak brodom u na otok Lokrum. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku. Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja proljeća u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	1. r. travanj/svibanj 2. r. svibanj/lipanj	Razgovor o viđenom i doživljenom. Analiza, prezentacija.	Nema
OTOK KOLOČEP	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 2. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s posebnostima otočnog života i gospodarskim djelatnostima stanovnika.	Učiteljice 2. r.: Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić	Odlazak brodom na otok Koločep. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku te uočavanje djelatnosti stanovnika otoka. Poticanje znatiželje za otkrivanjem obilježja ljeta u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	Lipanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji, cijena povratne brodske karte za učenike je 5 eura.

DOLINA NERETVE, RIJEKA NORIN, STON	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti županije. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 3. r. provest će nastavu u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta i važnih gospodarskih djelatnosti.	Učiteljice 3. r.: Anita Vuleša, Alena Tenžera i Ivana Šutalo	Odlazak autobusom u Ston i dolinu Neretve. Obilazak i promatranje Metkovića i delte Neretve, posjet Prirodoslovnom muzeju i gradskoj knjižnici Metković, plovidba rijekom Norin te posjet solani u Stonu Igra i rekreativno druženje.	Listopad	Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta je oko 70 eura po osobi. Troškove učenika snose roditelj.
KONAVLE	Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Razvijati ljubav prema životinjama. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 1. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s jahanjem konja.	Učiteljice 1. r. Karmen Sandri Stanišić, Marijana Vrljić, Nina Čerjan	Odlazak autobusom u Seosku kuću Novaković – Čilipi. Promatranje prirode, igre na livadi i jahanje konja.	Tijekom nastavne godine	Razgovor o viđenom i doživljenom. Analiza prezentacija.	Roditelji snose troškove autobusa i iznose oko 7 eura.

KONAVLE – CAVTAT, ČILIP	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo.	Učenici 3. r upoznat će se s kulturnom povijesti te zemljopisnim karakteristikama zavičaja.	Učiteljice 3. r. Anita Vuleša, Alena Tenžera i Ivana Šutalo	Odlazak autobusom u Konavle, posjet Cavtatu, Čilipima – upoznavanje dijelova DNŽ (položaj, smještaj, reljef, vode, klima, gospodarstvo, povijesne osobe).	ožujak	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta je oko 10 eura po osobi. Troškove snose roditelji
----------------------------	---	---	---	---	--------	-----------------------------------	---

ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
---------------------	-----------------	--------------------	-------------------------	-------------------	----------	----------------	------------

PRIMORSKI ZAVIČAJ U RH	Stečena znanja o širem zavičaju upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost promatranja i učenja u prirodi. Samostalni boravak izvan roditeljskog doma. Upoznati posebnosti primorske regije: veličina, reljef, smještaj, klima te objasniti suodnos biljaka i životinja u istoj regiji. Upoznati karakteristike nacionalnih parkova. Poticanje i njegovanje sportsko-rekreativnog vježbanja. Razvijanje higijenskih navika i međusobnog pomaganja u različitim prilikama	Škola u prirodi namijenjena je učenicima 4. r stečena znanja o širem zavičaju upotpunila novim znanjima.	Razrednice 4. r. Ivana Jerković Zrinka Radica Zdenka Krupić	Odlazak autobusom i boravak u hotelskom smještaju u Zadru Posjet Zadru, Smiljanu, NP Paklenici, NP Krki, Sokolarskom centru u Dubravi te obilazak kulturno povijesnih spomenika, istraživanje prirodnih bogatstava, sportska natjecanja.	Travanj (3 dana)	Razgovor s učenicima. prezentacija, pisanje izvješća.	Cijena je oko 250 eura po učeniku i snose ih roditelji.
---------------------------	---	--	--	--	---------------------	---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
PRIRODA I BIOLOGIJA							
Priroda i okoliš 5. r.	Prepoznati na primjerima što su živa i neživa priroda te okoliš. Uočavati prilagodbe organizama na život u vod, zraku i tlu. Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja u prirodi.	Učenicima 5. r. razvijati sposobnosti promatranja u prirodi.	Učiteljica biologije	Radionica u prirodi	Rujan	Razgovor, prezentacija	Fotokopiranje radnih listova, oko 5 eura
Zaštita prirode 6. r.	Upoznati značajke zaštićenih područja prirode. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi. Razvijati svijest o potrebi očuvanja ugroženih biljnih i životinjskih vrsta. Razvijati učenicima ljubav prema prirodi.	Učenicima 6. r. razvijati svijest o potrebi očuvanja bioraznolikosti.	Učiteljica biologije	Posjet Parku prirode Petka ili Lokrumu crtanje ili fotografiranje biljaka, životinja i ostalih skupina živog svijeta	Svibanj	Razgovor, prezentacije, izložba fotografija s terena.	Fotokopiranje radnih listova, izrada fotografija, oko 5 eura

--	--	--	--	--	--	--	--

Biljke u školskom okolišu 8. r.	Poticati učenike na promatranje i prepoznavanje biljaka u školskom okolišu.	Naučiti učenike 8. r. da prepoznaju biljke školskom okolišu i razumiju njihovo značenje za život čovjeka i ostalih živih bića.	Učiteljica biologije	Određivanje biljnih vrsta u okolišu metodom dihotomskog ključa. Prikupljanje podataka o uporabi pojedinih biljaka u prehrani i liječenju.	Svibanj	Razgovor, analiza prikupljenog prirodnog materijala, izložba fotografija biljaka.	Fotokopiranje radnih listova, izrada fotografija, oko 5 eura.
Prirodoslovni muzej 5. – 8. r.	Upoznati način rada muzeja, pregledati njegov stalni postav te pratiti tematske izložbe i radionice. Uočiti raznolikost živih bića na Zemlji, poticati učenike na promatranje i na izvođenje istraživačkih projekata.	Uočiti raznolikost živih bića na Zemlji, poticati učenike 5. – 8. r. na promatranje i na izvođenje istraživačkih projekata.	Učiteljica biologije	Posjet muzeju, sudjelovanje u radu radionica.	Tijekom nastavne godine	Razgovor, rješavanje radnih listova	Nema
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Izvođenje raznovrsnih vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te primjenjuju i praćenje osobnih postignuća i njihova napretka.	Razvijanje funkcionalnih sposobnosti učenicima 5. – 8. razreda. Prepoznavanje utjecaja tjelesnoga vježbanja na zdravlje.	Učitelji TZK	Hodanje umjerenim tempom uz određene motoričke zadatke, orijentacijsko kretanje po gradu.	Tijekom nastavne godine	Mjerenje pulsa, analiza dobivenih rezultata.	Nema

POVIJEST							
Posjet Muzeju Domovinskoga rata	Upotpuniti znanja o događanjima u našem zavičaju za vrijeme	Učenici 8. r. razvijanjem kulturnih navika i stavova o važnosti baštine steći će	Učitelji povijesti	Posjet muzeju	Prosinac	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema

Franjevački samostan	Domovinskog rata. Upotpuniti znanja i spoznaje iz zavičajne povijesti. Upoznati razvoj i ulogu redovničkih zajednica u Dubrovniku. Stjecanje kulturnih navika i spoznaja o značaju kulturne baštine kraja u kojem živimo.	spoznaje na izvoru događanja i od izvornoga govornika. Proširivanje znanja iz zavičajne povijesti kod učenika 6., 7. r. i učenika povijesne grupe.	Učitelji povijesti i učiteljica biologije (korelacija s biologijom)	Posjete samostanu	Listopad ili studeni	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema
Lokrum	Upotpuniti znanja i spoznaje iz zavičajne povijesti. Upoznati razvoj i ulogu benediktinaca u razvoju pismenosti u Hrvata Stjecanje kulturnih navika i spoznaja o značaju kulturne baštine kraja u kojem živimo.	Proširivanje znanja iz zavičajne i nacionalne povijesti u 6. razredu. Posjetom Vukovaru učenici 8. r. proširit će svoja znanja	Učiteljica povijesti i učiteljica iz prirode (korelacija)	Posjet Lokrumu, radionica	Svibanj, 2024.	Skupno vrednovanje, prezentacija Razgovor,	Nema

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru		o Domovinskome ratu i značaju Bitke za Vukovar.	Razrednici 8. r., ravnateljica i Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar	Učenici 8. r. sudjelovat će u projektu Ministarstva branitelja „Posjet osmih razreda Vukovaru“ u organizaciji	Od 10. do 12. studenoga 2024.	prezentacija	Sve troškove snosi Ministarstvo branitelja
---	--	--	---	--	----------------------------------	--------------	---

	Učenje o vrijednostima Domovinskoga rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske. Obilazak memorijalnih lokaliteta u Vukovaru.			Memorijalnoga centra Domovinskoga rata Vukovar. Posjet uključuje predavanja o Domovinskome ratu, obilazak mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.			
TEHNIČKA KULTURA							
Plastiku iz mora pretvaramo u zanimljive proizvode	Iskorištavanje otpadne plastike za izradu uporabnih proizvoda	C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.	Učiteljica tehničke kulture	Posjet udruzi Maritimo Recycling; razvrstavanje i pranje plastike, dehidriranje i usitnjavanje, potom topljenje i modeliranje, izrada proizvoda	svibanj	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema
Dubrovački vatrogasci	Upoznati se sa sistemom rada aparata, stroja i agregata	C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.	Učiteljica tehničke kulture	Posjet vatrogasnoj postrojbi	svibanj	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema

GEOGRAFIJA	Proširivanje znanja iz područja geografije, razvijanje domoljublja i pripadnosti.	Učenici dodatna nastave iz geografije posjet će PP Biokovo.	Učitelj geografije Ivica Zec	Posjet PP-u Biokovo.	Tijekom nastavne godine.	Skupno vrednovanje, prezentacija	Troškovi prijevoza, ulaznice za PP Biokovo, oko 20 eura po učeniku.	
MATEMATIČARI KROZ POVIJEST	Suradnja s Umjetničkom školom Luke Sorkočević i razvijanje svijesti o sredini koja nas okružuje, širenje spoznaja i veći interes za matematikom kao predmetom.	Posjet učenika 6. a i 7. c Umjetničkoj školi Luke Sorkočević kao kulturnopovijesnom spomeniku. Osvijestiti učenike o važnosti matematike u povijesti i u svakodnevnom životu.	Učiteljica matematike Ivanka Prnjat i djelatnici Umjetničke škole Luke Sorkočevića: Miho Bošković, prof. i Lucija Bronić, prof. i Marina Kljunak Čuikin, stručna suradnica knjižničarka i licencirani turistički vodič	Posjet Umjetničkoj školi Luke Sorkočevića, predavanja	Četiri školska sata tijekom jeseni 2023. i proljeće 2024.	Skupno vrednovanje, prezentacija i evaluacija postignutog.	Nema	
STRANI JEZICI	Kulturna baština na stranim jezicima	Upoznati kulturnu baštinu i aktivno upotrebljavati strani jezik prezentirajući naučeno.	Upoznavanje kulturne baštine, razvijanje vještine razumijevanja (učenici izbornih jezika i dodatne nastave engleskog jezika).	Predmetne nastavnice stranih jezika	Prema pisanim/usmenim uputama pronaći određene lokalitete u staroj gradskoj jezgri.	proljeće 2025.	plakati/prezentacije	Nema

POSJETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
GLEĐANJE KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE	Razvijati kulturu ponašanja i odnosa prema scenskom nastupu, medijskim i estetskim vrijednostima. Poticati zanimanje za kazališnu i filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja te zanimanja za kazališnu i filmsku umjetnost kod učenika predmetne nastave.	Učitelji predmetne nastave	Gledanje predstava u Kazalištu Marina Držića i drugim kulturnim ustanovama. Gledanje kino projekcije u kinu.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Cijenu ulaznice 2 – 6 eura snose roditelji
POSJET MUZEJIMA	Razvijati kulturu ponašanja u muzejima i usvajati vrijednosti muzejske baštine. Poticati interes prema muzejskim zbirkama.	Razvijanje interesa za muzejske zbirke, razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika predmetne nastave.	Učitelji predmetne nastave	Posjet gradskim muzejima.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Nema
POSJET ZNANSTVENIM I KULTURNIM USTANOVAMA	Razvijati kulturu ponašanja u znanstvenim i kulturnim ustanovama, upoznavanje s područjima djelatnosti takvih ustanova, usvajanje vrijednosti iz područja znanosti i kulture.	Razvijanje interesa za znanstvene i kulturne ustanove i njihovu djelatnost te njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika 5. – 8. r.	Učitelji predmetne nastave	Posjet znanstvenim i kulturnim ustanovama, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Nema

POSJET IZLOŽBAMA	Razvijati naviku odlaska na izložbe, njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama. Usvajanje vrijednosti iz područja umjetnosti, prirodnih i društvenih znanosti.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika predmetne nastave.	Učitelji predmetne nastave	Posjete izložbama, edukativne radionice.	Tijekom godine nastavne	Usmeno/pismeno izražavanje o naučenome.	Nema
---------------------	---	---	----------------------------	--	-------------------------	---	------

IZLETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
NERETVA	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenike 5. razreda upoznati prirodnim i kulturnim znamenitostima doline Neretve.	Razrednici	Odlazak autobusom prema Metkoviću. Posjet Prirodoslovnom muzeju Metković (zbirka ptica) i Arheološkom muzeju u Naronu.	Travanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji (oko 45 eura)
KONAVLE	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenike 6. razreda upoznati prirodnim i kulturnim znamenitostima područja Konavala	Razrednici	Odlazak autobusom u Konavle. Posjet Sokol kuli, Kneževom dvoru i starim mlinovima i obilazak uz stručno vodstvo.	Listopad	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji (oko 50 eura)

SPLIT	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru	Učenike 7. razreda upoznati prirodnim i kulturnim znamenitostima Splita.	Razrednici	Odlazak autobusom prema Splitu. Posjet znamenitostima Splita.	Listopad	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji (oko 70 eura)
	u kojem živimo. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.						

EKSKURZIJA UČENIKA OSMOGA RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
---------------------	-----------------	--------------------	-------------------------	-------------------	----------	----------------------	------------

EKSKURZIJA - ISTRA	Razvijati sposobnost promatranja i učenja u novoj sredini, prirodi. Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Brijune, Pulu, Motovun, Poreč. Samostalni boravak izvan roditeljskog doma. Unapređivanje međuvršnjačkih odnosa, socijalizacija u novom okruženju.	Učenici 8. r. upoznat će prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti Brijune, Pulu, Motovun, Poreč.	Razrednice 8. r.: Nives Radović, Petrunjela Vuković, Marijana Njirić i pratitelj iz RV, ravnateljica.	Odlazak autobusom , obilazak NP Krka, smještaj u Istri, obilazak Brijuna, Pule, Motovuna, posjet Eufrazijevoj bazilici u Poreču.	8. do 11. travnja 2024..	Razgovor, izrada panoa, literarni radovi.	Troškove putovanja snose roditelji, oko 560 eura
--------------------	--	---	---	--	--------------------------	---	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM

TERENSKA NASTAVA/POSJETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TKOŠKOVNIK
PLODOVI JESENI	Prepoznavanje i razlikovanje voća i povrća, osnove upotrebe novca i uljudnog ophođenja tijekom kupnje, uporaba namirnica za jelo i pripremu jednostavnih obroka.	Upoznati učenike s bogatstvom plodova jeseni i uključiti ih u aktivnosti vezane za trgovanje i upotrebu kupljenih namirnica.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Odlazak na tržnicu Gruž.	Listopad	Razgovor, izrada plakata	Nema

BOŽIĆ U GRADU	Upoznati obilježja proslave Božića.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja na javnim mjestima.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Posjet božićnim događanjima u Gradu.	Prosinac	Likovni izraz	Nema
MAŠKARE	Razvijanje socijalnih vještina i mašte.	Razvijanje i njegovanje karnevalske tradicije i kulturnih navika i ponašanja kod učenika	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Grupno sudjelovanje u maškaranom natjecanju gradskih škola.	Veljača	Razgovor, likovni izraz	Nema
USKRS U GRADU	Upoznati obilježja proslave Uskrsa	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja na javnim	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Posjet uskrsnim događanjima u Gradu.	Ožujak	Likovni izraz	Nema
OTOK LOKRUM	Prihvatanje novih načina provođenja slobodnog vremena i preusmjeravanje neprihvatljivih oblika ponašanja u socijalno prihvatljive	Učenike s teškoćama u razvoju osposobiti za samostalnu orijentaciju u široj okolini, svrhovito provođenje slobodnoga vremena.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Odlazak brodom do otoka iz Stare luke Dubrovnik.	Lipanj	Izrada plakata s fotografijama. Razgovor s djecom o doživljenom.	Nema

IZLET

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
DOLINA NERETVE	Upoznavanje uže i šire okoline, promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Razvijanje ljubavi prema životinjama. Poticanje komunikacije i socijalizacije.	Učenike s teškoćama u razvoju poticati na upoznavanje prirodnog okruženja radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta, orijentaciju u široj okolici i svrhovito provođenje slobodnoga vremena.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Organizirani autobusni prijevoz uz pratnju roditelja	Svibanj	Izrada plakata s fotografijama. Razgovor s djecom o doživljenom.	Roditelji snose troškove prijevoza i iznose oko 40 € po osobi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
-----------	-----------------	--------------------	----------------------	-------------------	----------	----------------	------------

PLESNA SKUPINA	Razvijati kod učenika osjećaj za ritam, ritamske sposobnosti, pripremati ih za nastupe uz razvijanje mašte i stvaralačkih sposobnosti. Razvijati ljubav prema glazbi i plesu.	Uključiti učenike 1., 3. i 4. r. koji imaju interes za ples, u plesne aktivnosti i pripremiti ih za scenske nastupe.	Učiteljica razredne nastave Alena Tenžera vodit će grupu 3. i 4. r., a Marija Storelli grupu učenika 1. r. produženog boravka	Uvježbavanje i rad na motoričkoj koordinaciji kroz pokret tijela. Uvježbavanje plesnih koraka uz glazbu. Sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama u organizaciji škole, Grada i lokalne zajednice.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno za svaku skupinu.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom pojedinih nastupa u cilju poboljšanja budućeg rada.	Kupnja materijala potrebnog za scenske nastupe 100 eura
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati sposobnosti vizualnoga opažanja, razmišljanja i pamćenja; poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija. Omogućiti učenicima izražavanje vlastitih ideja, misli i spoznaja iz svojeg okruženja; upoznati ih sa značenjem i porukama umjetničkog djela te vrijednostima zavičajne kulturne baštine i poticati ih na njeno čuvanje i zaštitu.	Poticanje likovnoga izražavanja i kreativnosti kod 1. i 2. r. učenika koji imaju sklonost za likovno izražavanje.	Učiteljica razredne nastave Tamara Baničević	Izrada likovnih radova i prezentacija istih na postavljanju izložaba uz Dane kruha, školsku božićnu priredbu, Blagdan sv. Vlaha u organizaciji Grada Dubrovnika i ostalih izložaba u organizaciji Grada i lokalne zajednice. Uređenje školskih panoa.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Razgovor i analiza likovnih radova.	Materijali za izradu likovnih radova, 30 eura
RECITATORSKA SKUPINA	Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Pripremanje učenika za priredbe. Uvježbavanje i	Uključiti učenike 1. – 4. r. koji imaju dobru dikciju i interes za scenski nastup u	Učiteljice razredne nastave Marijana Vrljić i 4. r. Ivana Kašikić	Uključiti učenike 1. - 4. r. koji imaju dobru dikciju i interes za scenski nastup u recitatorsku grupu i pripremati ih za	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno za svaku skupinu	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom pojedinih nastupa, analizom izražajnosti u govoru,	nema

	rad na čitanju, intonaciji i naglasku. Razvijanje ljubavi prema poeziji i prozi.	recitatorsku grupu i pripremati ih za scenske nastupe.		scenske nastupe.		a sve to u cilju poboljšanja budućeg rada.	
VEZ	Razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornost i brigu za tradicijska zanimanja, ljubav prema baštini i radu na platnu. Naučiti kako se pravilno izrađuju vezovi dubrovačkog kraja. Oteti zaboravu izradu ručnih radova.	Uključiti učenike 1. – 4. r. koji imaju interes za vezenje i koje žele njegovati kulturnu baštinu konavoskoga veza u rad grupe.	Učiteljica razredne nastave Ivana Frka	Rad u grupi.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom napravljenih radova u cilju poboljšanja budućega rada.	Kupnja iglica, konca i platna, 30 eura
BAŠTINA	Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta, poticati najmlađe za otvorenost prema prošlim vremenima. Potaknuti učeničku želju za otkrivanjem etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 3. i 4. r. u svrhu njegovanja i očuvanja etno baštine.	Učiteljica razredne nastave Anita Vuleša	Božićne i uskrсне radionice, igranje igara.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada i napredovanja, razgovor i analiza.	nema

EKO-ART	Razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornosti i brizi za okoliš; razvijati osjećaj za lijepo; poticati kreativnost.	Učenicima 3. i 4. r. koji pokazuju interes za likovno izražavanje, razvijati eko svijest i kreativnost.	Učiteljica razredne nastave Zrinka Radica	Rad u učionici, posjet vrtovima, parkovima, gledanje tv – emisija... Reciklirati papir, izrađivati likovne radove od raznih otpadaka i prirodnih materijala, učiti o prirodi i njenom očuvanju. Postavljati izložbe.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom napravljenih likovnih radova.	nema
---------	--	---	---	--	---------------------------------------	--	------

MALI NOVINARI	Osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom informatičkog medija. Prikupljanje, organiziranje, analiza i sinteza informacija vezanih uz rad škole. Osmišljavanje sadržaja za mrežnu stranicu škole. Prezentacija škole.	Zainteresirane učenike 3. i 4. razreda uključiti u aktivnosti vezane za rad na mrežnoj stranici škole.	Ivana Šutalo, učiteljica RN	Prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na mrežnu stranicu škole. Dorada i razvijanje školske mrežne stranice. Individualni i timski rad s učenicima, suradnja s Novinarskom skupinom.	Tijekom nastavne godine 35 sati	Prezentacija i analiza mrežne stranice.	nema
---------------	---	--	-----------------------------	---	---------------------------------	---	------

IKONOPI SANJE	Razvijati kod učenika drevnu tehniku kršćanskoga slikanja – ikonopisanja. Poticati precizno slikanja i precrtavanje kao i pripremu podloge za izradu ikone. Razvijati osjećaj za stvaranje boja, njihovu primjenu na platnu i rad sa zlatnim listićima. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti ka ikonopisanju. Razvijati ljubav prema slojevitom crtanju.	Uključiti učenike 3. i 4. r., koji imaju interesa za precizno slikanje, preslikavanje, koji žele razvijati tehniku postupnog višeslojnog slikanja.	Ana Zupčić, vjeroučiteljica	Rad na tehnici ikonopisanja (stvaranje boja, primjena na platnu i rad sa zlatnim listićima) i priprema za nju.	Tijekom nastavne godine 35 nastavnih sati. Aktivnost će se provoditi ovisno o sadržaju u blok satu ili jednom nastavnom satu.	Vrednovanje se provodi razgovorom i analizom te izložbom učeničkih radova.	Troškovi akrilnih boja, podloga, primer za podlogu, četkice, zlatni listići, ljepilo za zlatne listiće, lak za zaštitu, transfer papir, šmirgl papir, okvir za ikonu, troškovi printanja i kopiranja primjeraka ikona i molitve. Ukupno 323 eura.
MALI ČITAČI	Poticati čitanje među djecom. Potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje. Stvoriti čitalačku publiku koja analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.	Čitanjem, zanimljivim zadacima i likovnim izražavanjem razviti kod učenika	Učiteljica razredne nastave Nina Čerjan	Kritičko čitanje odabranih djela. Izrada kreativnih zadatak vezanih uz pročitano. Razvijati metode kreativnoga pisanja,	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada kroz izradu zadataka u kreativnoj bilježnici,	Nabava kompleta knjiga i radnog materijala, 120 eura
	Razviti ljubav prema pisanoj riječi i stvoriti potrebu za čitanjem.	1. r. svijest o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja.		istraživanja, raspravljanja, usmjereni i slobodni razgovor.		razgovorom, raspravom i analizom.	

DOMAĆINSTVO	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u kućanskim poslovima, kuhanju, pospremanju i prevenciji nezgoda. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, kulturi ponašanja i stanovanja, važnosti recikliranja i racionalnog korištenja električne energije i vode. Obilježavanje prigodnih dana i blagdana. Razvijanje zdravih radnih navika.	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. r. produženog boravka koji imaju interes za usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u kućanskim aktivnostima.	Učiteljica razredne nastave Antonija Čutura	Obilježavanje blagdana i prigodnih dana izrađivanjem slastica i ukrasa te upoznavanjem običaja. Izrada predmeta od recikliranog materijala. Priprema zdravih obroka i napitaka. Obavljanje kućanskih poslova kao što su slaganje i glačanje odjeće, odvajanje otpada, čišćenje itd. Radionice na temu štednje novca, vode i električne energije.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Razgovor i analiza rada nakon provedene aktivnosti.	nema
DOMAĆINSTVO	Usmjeravanje učenika na kreativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost. Razvijati strpljivosti i upornosti, iskazivanje svog mišljenja razvijati suradničkog odnosa u skupini. Razvijati ljubav prema kućanskim poslovima (bez podjele muško/ženski); razvijati samopouzdanje.	Učenike koji žele naučiti više o kućanskim poslovima uključiti u rad skupine. Poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad. Usvojiti znanja i vještine te ih osposobiti za snalaženje u	Učiteljica RN Ivana Jerković	Osmišljavanje i izrada originalnih predmeta, pravilna primjena kuhinjskih aparata i pomagala, čitanje uputstava s razumijevanjem.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Bilježiti napredovanje učenika, opisno vrednovanje usvojenih znanja i vještina, usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata. Prezentacija rada.	nema

		budućem svakodnevnom životu. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja. Iskoristiti naučeno u svojem domu i u obitelji.					
VRTLARSTVO	Razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornost i brizi za okoliš, uočavanje i oblikovanje estetike u okolišu. Naučiti pravilno se brinuti o dvorištu i cvjetnjacima. Održavati urednost i ljepotu prostora oko škole, upoznati i uočavati hortikulturalne značajke zelenih površina u našem gradu.	Učenike od 1. do 4. razreda koji imaju interes za hortikulturalno uređenje i žele aktivno sudjelovati u uređenju školskoga dvorišta uključiti u skupinu.	Učiteljica RN Martina Perić	Tjedna briga o školskom dvorištu i cvjetnjacima, sadnja cvijeća, gledanje TV emisija o vrtlarstvu i hortikulturi, izrada plakata i eko – ukrasa, posjeti cvjećari, Stanici za južne kulture, gradskim parkovima, Lokrumu, trgovini vrtlarskim alatom i biljnoj apoteci.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom učinjenih poslova i posjeta kako bi se poboljšao budući rad.	Kupnja sadnica cvijeća i ljekovitog bilja 100 eura

MALI KREATIVCI	Razvijanje kognitivnih mogućnosti djeteta, poticanje na suradnju i pozitivan odnos učenika prema grupi. Kreativno provođenje slobodnoga vremena.	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. – 4. r. koji su zainteresirani stvarati različite kreativne sadržaje (pisanje priča i pjesmica, stvaranje slikovnica, izrada igračaka i igara,	Učiteljica razredne nastave Zdenka Krupić 3. i 4. r.	Izrada materijala, samostalno i u grupi, predstavljanje stvorenog.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno za svaku grupu.	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada i napredovanja, razgovor i analiza.	nema
----------------	---	--	--	--	--	---	------

		dramatizacija lutkarskih igrokaza i izrada lutaka..).					
KAD SE MALE RUKE SLOŽE	Razvijanje kreativnih i stvaralačkih mogućnosti djeteta, poticanje na suradnju i pozitivan odnos učenika prema grupi. Kreativno provođenje slobodnoga vremena.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. r. koji su zainteresirani upoznati čari kreativnog rada.	Učiteljica razredne nastave Karmen Sandri Stanišić	Igranje igara, izrada vlastite društvene igre.	Tijekom nastavne godine 1 put.	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada i napredovanja, razgovor i analiza.	nema

MALI INFORMATIČARI	Steći dodatna znanja i vještine za samostalno služenje 3D olovkama, zadavanje naredbi te provođenje istih. Napredno korištenje scratcha te 3D printera.	Učenicima koji žele steći i proširiti znanja i vještine iz informatike i računalstva, organizirati izvannastavnu aktivnost.	Petra Cvrlje, prof. informatike	Rad u informatičkom kabinetu te učionici opremljenu prijenosnim računalima te alatima za rad uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Realizirati će se jednom tjedno te će se izvoditi za jednu grupu.	Rješavanje zadataka na računalu i provjera vještina igrom interaktivnih edukativnih igrica. Rezultati se koriste u daljnjem praćenju učenika u razvoju informatičke pismenosti.	Papir, 3D olovka... oko 35 eura
GLAZBENA ŠKOLICA	Upoznavanje i doživljavanje glazbe različitog podrijetla te različitih stilova i vrsta. Usvajanje osnovnih elemenata glazbenog jezika i glazbene pismenosti. Razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja. Poticanje na suradnju i pozitivan odnos učenika prema grupi.	Učenicima 2. r. produženog boravka koji pokazuju interes za glazbeno izražavanje.	Učiteljice razredne nastave Ivana Rezo i Jelena Mihočević	Izvođenje brojlica, glazbenih igara i pjesama za djecu. Upoznavanje sa životom i radom raznih skladatelja i izvođača glazbe. Upoznavanje glazbenih instrumenata te njihovo slušno prepoznavanje.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom pojedinih izvedbi u cilju poboljšanja budućeg rada.	nema

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
-----------	-----------------	--------------------	----------------------	-------------------	----------	----------------	------------

NOVINARSKA SKUPINA	Svladati novinarske oblike izražavanja. Poticati novinarsko stvaralaštvo, kritički promotriti svijet oko sebe. Promicati pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Pratiti sve događaje u školi i oko nje, objavljivanje radova na mrežnoj stranici Škole. Izrada školskog lista Vidra.	Učenike 5. – 8. r. koji pokazuju interes za novinarstvo, uputiti u osnove novinarstva i poticati im kreativnost.	Matea Mustapić, prof. hrvatskoga jezika	Rad u skupini jednom tjedno s ciljem dogovora o zadatcima, raspravljanje, razgovor, podjela zaduženja. Pojedinačni zadatci, praćenje i bilježenja događaja, oblikovanje i lektoriranje radova. Suradnja s knjižničarkom, urednicom mrežne stranice Škole. Stvaranje školskog lista Vidra.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje će se provoditi kontinuiranim vrednovanjem i analizom radova, njihovim objavljivanjem na mrežnoj stranici Škole, školskom listu...	nema
DRAMSKA SKUPINA	Razvoj sposobnosti za umjetničko i scensko izražavanje. Poticanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje vještina lijepog i izražajnog govorenja. Poticanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.	Učenike 5. – 8. r. koji imaju interes za dramsko izražavanje i scenski nastup uključiti u rad grupe.	Lucija Stahor, prof. hrvatskoga jezika	Edukacija i uvježbavanje metoda čitanja, slušanja i umjetničke interpretacije. Sudjelovanje na školskim, priredbama i aktivnostima koje organizira Grad i lokalna zajednica.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Sudjelovanje na školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva.	nema

BOOK CLUB	Razvijanje vještina izražavanja na stranom jeziku, proširivanje vokabulara. Razvijanje kritičkog mišljenja i društvenih vještina.	Učenike 5. i 6. r. koji pokazuju interes za čitanje na engleskome jeziku uključiti u čitateljski klub radi razvijanja vještina izražavanja.	Alis Šteta, prof. engleskog jezika 5. r. Svjetlana Živalj, prof. engleskoga jezika 6. r.	Nakon samostalnog čitanja, sudjelovanje u raznim aktivnostima temeljenim na pročitanoj štiti na engleskom jeziku.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Izrada plakata i vođenje dnevnika čitanja.	nema
PJEVAČKI ZBOR	Izgrađivati estetske vrijednosti kod djece. Osamostaliti glasove za višeglasno pjevanje, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje glazbene memorije te slušne percepcije izvođenjem glazbe. Njegovati kritičko mišljenje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu. Poticati toleranciju u zajedničkom muziciranju.	Učenike 4. – 8. r. koji imaju smisla i interes za pjevanje i glazbu uključiti u rad zbor.	Darija Čipčić, prof. glazbene kulture	Rad na tehnici vokalne glazbe i interpretaciji. Učenje tehnike disanja i pravilne impostacija glasa. Sudjelovanje na školskim, priredbama i aktivnostima koje organizira Grad i lokalna zajednica.	Tijekom nastavne godine 3 sata tjedno.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, analiza javnih nastupa na priredbama.	nema
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Uz redovitu nastavu tehničke kulture omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz tehničkog crtanja, područja fotografije i modelarstva uporabnih predmeta i pripremiti učenike za natjecanja Mladih tehničara i Modelarsku ligu	Nastava je namijenjena učenicima 5.- 8. razreda koji imaju interesa i sklonosti za ovakve sadržaje i aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Nives Radović	Rad u grupi, timski i frontalni rad.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika te sudjelovanje na školskom i županijskim natjecanjima.	Dva električna stroja za piljenje (800 eura)

LIKOVNA SKUPINA	Razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i izražavanja u različitim materijalima i tehnikama ovisno o individualnim afinitetima. Razvijanje samopouzdanja. Razvijanje vrednovanja svog i tuđeg rada aktivno se služeći terminologijom.	Rad s darovitim učenicima 5. – 8. r. koji su izrazito zainteresirani za likovno izražavanje.	Petrunjela Vuković, prof likovne kulture	Individualni rad, rad u paru i timu.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima. Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva te sličnim manifestacijama.	Pribor i materijal za rad, oko 60 eura.
POVIJESNA GRUPA	Produbljivanje znanja stečenih na redovnim satovima u skladu s interesima polaznika. Posebnu važnost posvetiti sadržajima iz zavičajne povijesti. Sudjelovanje u projektima na temu kulturne baštine dubrovačkog kraja u organizaciji i u suradnji s Dubrovačkim muzejima.	Zainteresiranim učenicima 8. r. proširiti stečena znanja.	Jelena Šilje Capor, prof. povijesti	Timski rad, radionice, terenska nastava, suradnja s Dubrovačkim muzejima i drugim odgovarajućim institucijama, posjeti aktualnim izložbama.. Posjet Daksi povodom obilježavanja Dana Dakse.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje aktivnosti, podrška u izradi radova	Troškovi umnožavanja radnih materijala, oko 50 eura.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB VIDRA Sekcije: - košarka (m., ž.) - odbojka (m., ž.) - badminton (m., ž.) - džudo 1. – 4.r - šah (m. ž.) - sportski ples (m., ž.)	Stjecanje kinezioloških motoričkih znanja dodatnim aktivnostima, osposobljenje za praćenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te podizanje razine motoričkih postignuća s ciljem primjene u svakodnevnom životu. Usvajanje i praćenje zdravstvenohigijenskih navika te navika redovitoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje natjecateljskog duha.	Uključivanje zainteresiranih učenika 1. – 8. r. u ŠSK i razvijanje interesa za sport. Džudo : 1. – 4. r.	Učiteljica TZK Sandra Tošović (odbojka m.) i vanjski suradnici/treneri: - Husnija Habul (košarka m.) - Mario Curić (košarka ž.) - Marina Radić (odbojka ž.) - Barbara Janičić (badminton m., ž.) - Frano Jančić (šah m., ž.) - Bruna Bilić (džudo m., ž.) Zrinka Japunčić (sportski ples m., ž.)	Svaka izvannastavna aktivnost provodi se dva puta tjedno po 60 min. u školskoj sportskoj dvorani.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno za svaku sekciju.	Praćenje će se provesti kontinuiranim vrednovanjem i analizom priprema i nastupa na natjecanjima.	Mjesečna članarina za učenike iznosi 7 eura. Ugovori o djelu za vanjske trenere.
---	---	--	--	--	--	--	---

MOLITVENOMEDITATIVNA GRUPA	Sazrijevati i rasti u vjeri. Osposobljavati učenike za otkrivanje dubljeg smisla stvari, ljudi, događaja i svega što postoji.	Zainteresirane učenike 5. – 8. r. koji se žele uključiti u rad grupe potaknuti na otkrivanje dubljega smisla života.	Vjeroučiteljica Božena Vukić Bubica	Individualno i u grupi	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom.	nema
----------------------------	---	--	-------------------------------------	------------------------	--	--	------

METEOKUTAK	Potreba za boravkom na otvorenim prostorima, razvijanje svijesti o klimatskim promjenama, praćenje trendova analize i prognoze vremena, suradnja s domaćim institucijama (Državnim hidrometeorološkim zavodom, Udrugom Crometeo itd.).	Poticanje i stvaranje vještine analize i trendova te njihova digitalna ili ručna projekcija kod učenika 6. r.	Ivica Zec, prof. geografije	Analiza i obrada meteoroloških podataka. Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Evaluacija uspješnosti realizacije projekta pratit će se uključenošću učenika u projekt i izradom klimatskih dijagrama.	Materijali za izradu klimatskih dijagrama i flomasteri oko 10 eura.
INFORMATIČKI KLUB	Usvajanje osnovnih znanja iz robotike i programiranja. Primjena stečenih znanja izradom modela robota prema uputama. Osposobiti učenike za upotrebu mBot robota, samostalno te uz pomoć računala. Izrada i printanje 3D modela.	Poticanje i razvijanje vještine programiranja kod učenika 5. razreda.	Učiteljica informatike Sandra Lambeta za 5. r.	Individualno, rad u paru grupi.	Tijekom nastavne godine 2 sat tjedno.	Praćenje rada i napredovanja učenika. Vrednovanje će se provesti razgovorom te prikazom praktičnog rada.	Nema.

ZEMJOLJUPCI	Poticanje učenika na promatranje promjena u okolišu nastalih negativnim utjecajem čovjeka. Stjecanje vještina kritičkog promišljanja o izboru vlastite potrošnje u skladu s održivim razvojem. Razvijanje empatije prema živim bićima.	Uključivanje učenika šestih razreda koji pokazuju interes za prirodu i njezino očuvanje u različite oblike aktivnosti koji pridonose održivom razvoju.	Franica Barač, prof. biologije	Rad u skupini jednom tjedno s ciljem dogovora o zadacima i podjelama zaduženja. Praćenje i bilježenje promjena u okolišu koji utječu na kvalitetu života u lokalnoj zajednici i predlaganje rješenja za njegovo poboljšanje. Uključivanje roditelja i djelatnika škole u akcije prikupljanja različitih vrsta otpada. Predavanja roditelja čija su zanimanja vezana za održivi razvoj.	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (u školi i van škole).	Vođenje evidencije o uključenosti učenika u rad skupine. Prezentacije rezultata istraživanja okoliša na satovima razrednika. Analiziranje provedenih akcija na nivou škole i njihova prezentacija u vidu postera izloženih u prostorima škole.	Troškovi organiziranih posjeta, oko 400 eura.
				Uključivanje u akcije lokalnih udruga za zaštitu okoliša. Predlaganje i provođenje aktivnosti u cilju smanjenja prekomjerne i nepotrebne kupovine. Posjećivanje zaštićenih dijelova prirode u zavičaju te azila za životinje. Organiziranje humanitarnih akcija.		Provedba anketa o kupovnim navikama u obiteljima učenika i djelatnika. Objavljivanje fotografija i video materijala rada skupine na Facebook stranici škole te na njezinim mrežnim stranicama.	

PRVA POMOĆ	Stjecanje osnovnih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa Hrvatska. Osposobiti učenika za prepoznavanje ozljeda unesrećenih osoba. Stjecanje znanja i postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama. Poticanje volontiranja kod učenika. Razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi i donošenja odluka. Poticanje timskog rada.	Učenicima 7. i 8.r. omogućiti usvajanje znanja i postupaka na mjestu nesreće s ciljem spašavanja života. Poticanje učenika za uključivanje u aktivnosti Crvenog križa	Učitelj biologije Nebojša Batinović	Proučavanje literature, slušanje predavanja, vježbanje postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, volontiranje.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Sudjelovanjem u natjecanjima u organizaciji Crvenog križa Hrvatska.	Nema
MALI VOLONTERI	Potaknuti učenike na razvijanje kršćanskih vrijednosti poput ljubavi, milosrđa i suosjećanja te ih odgojiti za solidarnost i odgovornost prema zajednici. Potaknuti učenike da kroz volonterske aktivnosti uče kako organizirati humanitarne akcije,	Uključiti zainteresirane učenike 5. – 8. r. koje će se učiti primjenjivati kršćanske vrijednosti kroz volonterske	Vjeroučitelj Ilija Saulović	Provođenje različitih humanitarnih radionica i aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Redovitost i angažman učenika u volonterskim radionicama i akcijama.	Fotokopiranje promotivnih i sl. materijala, oko 50 eura.
	razvijaju socijalne i komunikacijske vještine te postaju svjesniji društvenih problema. Potaknuti učenike da kroz praktičan rad povezuju svoju vjeru s djelima, što doprinosi njihovom duhovnom rastu te da postanu aktivni članovi zajednice i inspirirati ih za dugoročno volontiranje.	aktivnosti i razvijati socijalnu svijest i odgovornost.					

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
KREATIVNA RADIONICA	Poticanje kreativnosti, ostvarivanje stvaralačkog potencijala djece s teškoćama u razvoju. Prodajna izložba za humanitarne svrhe.	Kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika s teškoćama u razvoju i razvijanje fine motorike.	Učitelji Šk. s PPom: Eva Maltarić- Spajić, Ivana Šeparović, Marinela Obradović, Magdalena Šurković, Andrea Kraljević	Radionica jednom tjedno u trajanju 2 školska sata.	Prosinac - izrada božićnih ukrasa Travanj - izrada ukrasa povodom Uskrsa	Evaluacija kroz prezentaciju radova djeca. Diskusija o osjećaju prihvatanja i vlastite aktivnosti kod djece s teškoćama u razvoju.	Radni materijal; papir, stiropore kuglice, umjetno cvijeće, akrilne boje, ukrasne trake... oko 1.000, 00 eura
MALI KUHARI	Usvajanje vještina pripreme jednostavnih obroka, poticanje pozitivnog odnosa prema radnim zadacima i rezultatima svog rada.	Naučiti učenike s teškoćama u razvoju pripremati jednostavna jela.	Učitelji Šk. s PPom: Ivana Jakić, Maja Vukić, Marija Previšić, Ivana Grbavac, Martina Kelava	Radionica jednom tjedno u trajanju 2 školska sata u prostorijama male kuhinje.	Tijekom nastavne godine	Lista praćenja za usvajanje vještina prema redoslijedu izvođenja aktivnosti.	Namirnice - oko 100 eura

PROJEKTI/PROGRAMI

PROJEKT/ PROGRAM	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
---------------------	------	---------	-----------	-------------------	----------	----------------	------------

EKO ŠKOLA	Uključiti učenike u brigu o okolišu aktivnostima za vrijeme boravka u školi i u slobodno vrijeme izvan škole. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina o očuvanju okoliša. Uključiti učenike u obilježavanje datuma vezanih za zaštitu prirode. Poticati učenike na racionalno korištenje školskoga materijala i pribora. Razvijati učeničku svijest o potrebi štednje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije. Uključiti učenike u akcije vezane za zaštitu prirode i u humanitarne akcije. Razvijati učenicima ljubav prema prirodi.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša kod svih učenika od 1. do 8. r.	Učiteljice razredne nastave Martina Perić, Ivana Kašikić i Antonija Čutura, učiteljica biologije Franica Barač	Metode rada: - izlaganje -demonstracija -individualni rad -rad u skupinama. Sakupljanje i odlaganje reciklirajućega otpada, Sadnja i uzgoj biljaka.	Tijekom nastavne godine.	Svakodnevno praćenje stanja školskog okoliša. Procjena uštede potrošnog materijala za školsku uporabu i procjena uštede energije.	Održavanje školskoga dvorišta i kupnja sadnica, oko 300 eura.
-----------	--	---	--	---	--------------------------	---	---

POMOĆNICI U NASTAVI	Stvaranje uvjeta za veću integraciju učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovan sustav odgoja i obrazovanja.	Neposredna pomoć učenicima s posebnim odgojnoobrazovnim potrebama u svladavanju obrazovnih sadržaja i socijalizaciji u razrednom odijelu.	DURA i Grad Dubrovnik	Nazočnost pomoćnika u nastavi na nastavi i pružanje podrške učenicima i učiteljima tijekom odgojno obrazovnog rada.	Tijekom cijele nastavne godine.	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjavaju učitelji, te razgovorom s učiteljima.	Troškove plaća pomoćnika osiguravaju EU fondovi.
PRODUŽENI BORAVAK	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih razlika. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojnoobrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovne nastave.	Učenicima 1. i 2. r. osigurati boravak u školi nakon redovne nastave.	Učiteljice u produženom boravku	Program se realizira kroz učenje, igru, sport, jezično, kulturno i umjetničko područje. Grupe učenika organizirane su različito: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela i kao heterogene skupine učenika sastavljene od dva razredna odjela.	Svaki dan tijekom nastavne godine.	Procjene od strane učenika i roditelja.	Cijena je 3.32 eura dnevno po učeniku i snose je roditelji, trošak zaposlenika snosi Grad.

HUMANITARNI RAD	Prikupljanje pomoći potrebitima i odaziv humanitarnim akcijama šire društvene zajednice (Crveni križ, Hrvatski Caritas, Caritas Dubrovačke biskupije, Marijini obroci, itd.). Razmjena rabljenih udžbenika.	Pomoć potrebitima.	Ravnateljica, razrednici i vjeroučitelji	Prikupljanje dobrovoljnih priloga u obliku novčanih sredstava i drugih sredstava potrebitih za svakodnevni život. Posjeti domovima za starije i nemoćne, Domu za djecu i mlađe punoljetne osobe Maslina.	Tijekom nastavne godine.	Odaziv na humanitarne akciju i pokretanje humanitarne pomoći.	Nema.
-----------------	---	--------------------	--	--	--------------------------	---	-------

SHEMA ŠKOLSKOGA VOĆA	Promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike kod djece.	Sve učenike Škole potaknuti na razvijanje zdravih prehrambenih navika.	Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede i Grad Dubrovnik.	Jednom tjedno besplatno će se dobivati voće koje će razrednici dijeliti učenicima.	Tijekom nastavne godine.	Evalucijski listići.	Troškove nabava voća snosi Grad Dubrovnik
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.	Razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju kod učenika 8. r.	Razrednici, Psihologinja, Pedagoginja, Zavod za zapošljavanje, CISOK, predstavnici srednjih škola, školska liječnica	- suradnja sa stručnjacima drugih institucija - radionice za učenike - testiranje sposobnosti - predavanje za roditelje - savjetovalište - predstavljanje srednjih škola - dijeljenje reklamnih materijala	Travanj/svibanj	Procjene učenika i roditelja.	Nema.

ŠKOLSKI ZIDOVI Mozaik je Šik	Uljepšati izgled školskoga dvorišta i učionica. Isticanje granice školskih prostora s onom vanjskom. Ugodan boravak unutar dvorišta i unutar učionica.	Angažiranost učenika u aktivnosti vezane za izgled škole. Razvijanje osjećaja za lijepo i kritičkoga promišljanja okoline.	Učiteljica likovne kulture Petrunjela Vuković, učiteljica RN Zrinka Radica, Toni Knego, domar	Planiranje, skiciranje i oblaganje zida mozaikom po uzor na A. Gaudi tijekom nastave likovne grupe.	Tijekom nastavne godine	Foto zapis.	Nema.
DUFF	Sudjelovanje učenika u virtualnome posjetu filmskome festivalu (DUFF.) i gledanje igranih, animiranih i dokumentarnih filmova svojih vršnjaka nastalih diljem svijeta. Razvijanje kulturne svijesti i analiziranje vrijednosti svoga	Uključiti učenike od 1. do 8. razreda u virtualni posjet DUFF-u.	Učitelji hrvatskoga jezika i razredne nastave	Učenici će u gledati selekciju filmova po izboru učitelja, unutar zadanih kategorije u trajanju od 30 minuta, a zatim će filmove ocijeniti. Time će zajedno s učenicima drugih škola na području županije izabrati pobjednika za nagradu	Od 10. do 15. listopada	Razgovor s učenicima.	Nema.

	kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.			publike na DUFF-u.			
PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE	Uključiti učenike u demokratsko odlučivanje o uređenju i unaprjeđivanju škole.	Razvoj aktivnoga građanstva kod učenika 6. r. i doprinos povećanju kvalitete života škole.	DURA, pedagoginja i razrednici šestoga razreda.	Metode rada: - prezentacija - izlaganje - rad u skupinama	Tijekom nastavne godine.	Praćenje ostvarenih procesa projekta.	DURA financira izglasani projekt učenika 6. r.

PODRŠKA DAROVITIM UČENICIMA	Pružanje podrške darovitim učenicima.	Pružiti podršku darovitim učenicima, razvijati socioemocionalne vještine i usmjeravati ih u razvoju talenata i željenih područja.	Psihologinja i učitelji.	Identifikacija potencijalno darovitih učenika, međusobna suradnja učitelja i SRS s ciljem podrške potencijalno darovitim učenicima i usmjeravanje pri uključivanju u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.	Tijekom godine	Procesna evaluacija.	Nema.
ČiP	Utvrdjivanje usvojenosti tehnike i brzine čitanja, pisanja i razumijevanja pročitano.	Učenicima 2. r. omogućiti što ranije otkrivanje i utvrđivanje teškoća u čitanju, pisanju i razumijevanju pročitano, te uključivanje u savjetodavni ili terapijski rad kod školskog logopeda.	Logopetkinja	Individualni rad	Svibanj/lipanj	Vrednovanje će se izvršiti analizom dobivenih rezultata, razgovorom s učiteljicama i roditeljima.	Nema.

„POKAŽI MI ŠTO ZNAŠ“	Utvrđivanje stupnja razvoja fonološke svjesnosti kod djece u 1. razredu	Učenicima 1. r. omogućiti što ranije otkrivanje i utvrđivanje stupnja razvoja fonološke svjesnosti, kao preduvjeta za razvoj početnog čitanja, pisanja i računanja, te uključivanje u savjetodavni ili terapijski rad kod školskog logopeda.	Logopetkinja i učiteljice razredne nastave: 1. a Karmen Sandri Stanišić 1. b Marijana Vrljić 1. c Nina Čerjan	Radionice za učenike 1. razreda	Listopad	Vrednovanje će se izvršiti analizom dobivenih rezultata i razgovorom s učiteljicama.	Nema.
ČITAM LAKŠE! - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA	Olakšani pristup grafi (lektire, zbirka probranih djela) prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.	Korisnicima školske knjižnice s teškoćama u čitanju omogućiti korištenje mrežne aplikacije za lakše čitanje - Lexie	Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri NSK, knjižničarka, logopetkinja	Individualan i grupni rad s učenicima	Listopada - lipnja	Vrednovanje će se izvršiti praćenjem i analizom napretka učenika u dogovoru s nositeljima projekta.	Nema.
VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU	Osnaživanje učenika za razvoj socijalnoemocionalnih vještina koje doprinose prevenciji nasilja i ovisnosti.	Učenike 7. r. unaprijedit će vještine koje im pomažu pri zdravim životnim odabirima, donošenju odluka i odupiranju vršnjačkom pritisku.	Razrednice 7. razreda	13 radionica koje se provode na satovima razrednika.	Tijekom nastavne godine	Procesna evaluacija.	Nema.

ABECEDA PREVENCIJE	Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.	Razrednici 1. - 8. r. Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.	Tijekom nastavne godine.	Procesna evaluacija.	Nema.
ALATI ZA MODERNO DOBA	Osnaživanje učenika za razvoj njihovo odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanju pozitivnih razvojnih ishoda.	Unaprijediti osobno i društveno odgovorno ponašanje i usvojiti vještine koje pomažu kao zaštita u rizičnim situacijama. Program je namijenjen učenicima 8. a i 8. c razrednog odjela.	Edukacijskorehabilitacijski fakultet, socijalna pedagoginja, pedagoginja, razrednice 8. a i 8. c	Predavanja na roditeljskim sastancima i 11 radionica za učenike na satovima razrednika.	Tijekom nastavne godine.	Procesna evaluacija i evaluacija učinka.	Nema.

TRENING ŽIVOTIH VJEŠTINA	Usvajanje socijalnih vještina. Poticanje primjene naučenog	Usvajati i razvijati socijalne vještine	Zavod za javno zdravstvo, stručne	Radionice za učenike na satu razrednog odjela.	Tijekom nastavne Godine.	Vrednovanje će se izvršiti putem	Nema.
--------------------------	--	---	-----------------------------------	--	--------------------------	----------------------------------	-------

	u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama.	kod učenika 3., 4. i 5. r.	suradnice i razrednice			evaluacijskih listića koje ispunjaju učenici koji sudjeluju na radionicama.	
TKO JE TKO U OGLEDALU	Poticanje učenica na kvalitetno oblikovanje ženskog identiteta i stjecanja samopouzdanja. Razbijanje medijskih stereotipa o ženskoj ljepoti, poboljšanje prehrambenih navika.	Potaknuti učenice osmog razreda na promišljanje o vlastitom identitetu i razvijanje pozitivnog odnosa prema svome tijelu.	Stručna suradnica socijalna pedagoginja M. Dumančić Vranješ.	Pet radionica za učenice osmog razreda na satima razrednog odjela.	Tijekom godine.	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića.	Troškovi uredskog materijala oko 50 kn.
EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE	Unaprijediti socijalnoemotivne kompetencije. Identificiranje vlastitih emocija i njihovog utjecaja na ponašanje i odnos s drugim ljudima. Razvijati sposobnost upravljanja vlastitim mislima, osjećajima i ponašanjima u svakodnevnim situacijama.	Učenike 1. razreda upoznati s osnovnim emocijama, naučiti izražavati ih i upravljati njima na primjeren način.	Knjižničarka, socijalna pedagoginja i psihologinja	Čitanje terapijskih priča čije su teme osjećaji, a napisale su ih autorice kojima je područje djelovanja razvoj emocionalne inteligencije djece i mladih. Interaktivne aktivnosti razvoja emocionalnih vještina.	Tijekom nastavne godine četiri radionice za svaki razredni odjel	Procesna evaluacija.	Troškovi printanja radnih materijala, oko 50 eura.

BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, povezivanje škola diljem svijeta međusobnom razmjenom straničnika. Promicanje knjige, čitanja i knjižnice.	Uključiti učenike 3. razreda u obilježavanje Međunarodnoga mjeseca školskih knjižničara.	Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL), knjižničarka, učiteljice 3. r.	Izrada straničnika i razmjena s učenicima dodijeljene škole.	Listopad	Vrednovanje će se izvršiti osvrtno učenika na zadovoljstvo sudjelovanja i analizom rezultata projekta.	Materijali potrebni za izradu straničnika i troškovi poštanskih usluga, oko 30 eura.
---------------------------------	--	---	--	--	----------	---	---

	Razvijanje međunarodne suradnje škola i upoznavanje interkulturalnih obilježja pojedinih zemalja. Promicanje komunikacijskih vještina i kreativnosti.						
KNJIGOMETAR	Poticanje čitanja, razvoj i promicanje čitalačkih kompetencija i vještina kao preduvjet razvoja svih drugih pismenosti. Razvijanje ljubavi prema književnosti, razvoj kritičkoga mišljenja i vrednovanje književnoga stvaralaštva.	Promicanje čitanja i razvijanje čitalačkih spособnosti i navika kod učenika od 2. do 4. razreda.	Knjižničarka	Čitanje književnih djela po slobodnom izboru učenika, preporuke za knjigu i ocjenjivanje knjiga. Izrada knjigometra za svaki razredni odjel koji će prikazivati pročitane knjige svakoga učenika. Sastavljanje top lista najčitača, najčitanijih i najbolje ocjenjenih knjiga.	Ožujak/travanj	Procesna evaluacija i analiza knjigometara razrednih odjela.	Nema.

VRIJEME JE ZA PRIČU	Razvoj i promicanje čitalačkih kompetencija i vještina kao preduvjet razvoja svih drugih pismenosti. Razvijanje ljubavi prema književnosti, razvoj kritičkoga mišljenja. Razvijanje usmenoga izražavanja.	Poticanje čitanja i razvoj kritičkoga mišljenja kod učenika 1. i 2. r.	Knjižničarka	Čitanje priča i bajki, razgovor o pročitanom, vježbanje usmenoga izražavanja sažetim prepričavanjem sadržaja. Učenicima drugog razreda provoditi će se i vođeno čitanje u svrhu razvoja kritičkoga mišljenja.	Tijekom nastavne godine.	Analiza napretka učenika i stupnja razvoja njihovih čitalačkih kompetencija. Analiza broja aktivnih i redovnih čitača.	Nema.
---------------------	---	--	--------------	---	--------------------------	--	-------

NAŠA MALA KNJIŽNICA	Poticati i popularizirati čitanje među djecom. Potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje. Stvoriti čitalačku publiku koja analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.	Čitanjem, zanimljivim zadatcima i likovnim izražavanjem razviti kod učenika 2. – 4. razreda svijest o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja.	Naša mala knjižnica, učiteljica razredne nastave Nina Čerjan	Radionice, razgovori i rasprave na satu izvannastavnih aktivnosti.	Tijekom nastavne godine.	Praćenje će se vršiti rješavanjem zadataka kreativne bilježnice, razgovorima i raspravama. Razmjenjivat će se pisma književnih junaka i likovni radovi s drugim sudionicima projekta.	Nabava kompleta knjiga i radnog materijala, 240 eura.
---------------------	---	--	--	--	--------------------------	---	---

MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Poticanje čitanja, razvoj i promicanje čitalačkih kompetencija i vještina kao preduvjet razvoja svih drugih pismenosti. Razvijanje ljubavi prema književnosti kao umjetnosti riječi.	Uključiti učenike 1. – 8. r. u aktivnosti koje će se provoditi u Mjesecu hrvatske knjige pod krovnom temom <i>Pričaj mi...</i> radi poticanja čitanja i razvoja ljubavi prema čitanju književnih djela.	Knjižničarka, zainteresirane učiteljice razredne nastave i hrvatskoga jezika	Radionice vezane uz ovogodišnju temu Mjeseca hrvatske knjige <i>Pričaj mi...</i> , slušanje i pričanje priča, BookTube Mjeseca hrvatske knjige, Nacionalni kviz za poticanje čitanja pod nazivom <i>Velike male priče</i> rješava se online koristeći online izvore, Minuta za čitanje - čitateljski maraton, predstava „Četiri čarobne riječi“ Luke Vidovića...	Od 15. listopada do 15. studenoga	Procesna evaluacija.	Nema.
JA - TAKO (NE)SAVRŠEN	Osnaživanje učitelja i roditelja za razvoj njihovog	Kroz radionički tip rada učitelji i roditelji	Stručne suradnice i vanjski suradnici.	Predavanja i radionice na Učiteljskom vijeću i Vijeću	Tijekom nastavne godine.	Procesna evaluacija.	Troškove snosi MZOM.
	odgovornijeg ponašanja u odnosu s djecom i mladima koji su u riziku ili već pokazuju internalizirane probleme u ponašanju, posebno probleme povezane s poremećajima hranjenja.	imat će priliku upoznati se s vlastitim odnosom prema hrani i tijelu, dobiti praktične alate kako osnažiti djecu u izazovnom zadatku zvanom odrastanje.		roditelja. *Projekt će se realizirati ako MZOM prihvati njegovo financiranje			

PRIČOLJUPCI	Ciljevi su projekta popularizacija čitanja i pričanja priča, stvaranje navike čitanja od malih nogu te razvoj empatije i samopouzdanja.	Promicanje čitanja i razvijanje čitalačkih sposobnosti i navika učenika predmetne nastave.	Učiteljice hrvatskoga jezika Antonia Barović, Matea Mustapić, Lucija Stahor, Ivana Šijakovic Petric	Učenici čitaju/pričaju priče drugima u školskoj knjižnici ili u različitim ustanovama (posjet djeci u bolnici, posjet korisnicima staračkih domova, posjet dječjim vrtićima i sl.).	Tijekom nastavne godine.	Evaluacijski listići	Nema.
ŠKOLE ZA AFRIKU	Cilj projekta je osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju djeci diljem Afrike.	Projekt Škole za Afriku u našoj zemlji objedinjuje edukativne radionice (na temu solidarnosti i dječjih prava) te aktivnosti kojima se prikupljaju sredstva za obrazovanje djece u Africi.	UNICEF, razrednice 2. razreda, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, psihologinja	Učenici 2. razreda sudjelovat će u radionicama na temu solidarnosti i dječjih prava. U aktivnostima će sudjelovati razrednice, vjeroučiteljica i učiteljica engleskog jezika, koordinator je školska psihologinja. U aktivnostima prikupljanja donacija sudjelovat će učenici, roditelji i djelatnici škole.	Tijekom nastavne godine.	Vrednovanje se provodi analizom napravljenih radova i posjeta te prikupljenih donacija.	Troškove snosi UNICEF.

LJEPOTA ČITANJA 4 DAN JABUKA- PRAVILNE PREHRAMBENE NAVIKE 100. DAN ŠKOLE (e-Twinning)	Spoznati važnost čitanja, razvijati naviku redovitog čitanja, te povezati učitelje i učenike iz raznih krajeva. (međunarodni projekt) Različitim aktivnostima, potaknuti stvaranje zdravih prehrambenih navika. i dijeljenje raznovrsnih materijala.	Učenike 2.a odjela povezati s vršnjacima iz ostalih krajeva Hrvatske (i Europe) kako bi se upoznali i jedni poticali u radu.	Učiteljica razredne nastave Ivana Frka	Učenici 2.a će različitim mjesečnim aktivnostima razvijati stjecanje čitalačkih navika, razmjenjivati iskustva s drugim sudionicima projekta, izrađivati zajedničke radove na platformi, sudjelovati u druženjima preko Zooma. Upoznati i stjecati zdrave prehrambene navike. Obilježiti 100. dan nastave različitim aktivnostima.	Tijekom nastavne godine.	Vrednovanje će se izvršiti analizom dobivenih rezultata, razgovorom s učiteljicama i evaluacijom.	Troškovi uredskog materijala do 30 eura.
14. FESTIVAL PRAVA DJETETA	Cilj je proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.	Namjena je edukacija djece o dječjim pravima kroz radionice koje će se odvijati nakon ogledanog filmskog stvaralaštva.	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom.	Učenici od 4. do 8. razreda imat će mogućnost pogledati filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Dostupne su i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.	Listopad i studeni	Evaluacija se provodi kroz razgovore, raspravu i anonimne upitnike.	Nema.

NAŠA BAŠTINA	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom grada Dubrovnika, poticanje na kreativno izražavanje, uključivanje učenika u predstavljanje lokaliteta s	Učenicima 1. – 8. razreda	Učitelji povijesti, ravnateljica i Društvo vodiča Dubrovnik	Posjećivanje lokaliteta uz pratnje stručnih vodiča, izrada plakata i radova.	Tijekom nastavne godine.	Ovladavanje vještinama prikupljanja podataka, vrednovanje, sinteza i	Nema.
--------------	---	---------------------------	---	--	--------------------------	--	-------

	UNESCO-ova popisa svjetske baštine vršnjacima, jačanje svijesti o potrebi i obvezi zaštite kulturne baštine kroz njima primjerene aktivnosti.					korištenje istih. Analiza rezultata rada.	
HIPPO OLYMPIAD	Njegovanje i razvijanje međukulturalne razmjene, tolerancije, prijateljskih odnosa i duha sportske kompetitivnosti.	Promoviranje važnosti učenja engleskog jezika.	Učiteljice engleskoga jezika i Global Hippo Association	Program se realizira kroz standardizirane testove.	Drugo polugodište.	Program se realizira kroz standardizirane testove i praćenje rezultata i napretka učenika.	Troškove sudjelovanja učenika snose roditelji, oko 7 eura.

MATEMATIČKO/ INFORMATIČKA NATJECANJA (VEČER MATEMATIKE DABAR, KLOKAN, MATEMATIČKA LIGA, DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE, SUDOKU)	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici i informatici i njihova popularizacija. Razvijanje logičkoga razmišljanja. Stvaranje novih ideja o tome što matematika i informatika jesu i čime se bavi. Kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti učenicima zabavnu stranu matematike i informatike. Motivirati i zainteresirati učenike za rješavanje problemskih zadataka, poticanje na suradnju i razmjenjivanje ideja.	Učiteljice razredne nastave po dogovoru, učiteljice matematike Ivana Crnčević, Mia Gunjina i Ivanka Učović, Udruga Suradnici u učenju (Dabar) Hrvatsko matematičko društvo (Klokan, Večer matematike) MAT obrt za poduku (Mat.liga), Sveučilišni odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu i Enigmatski klub „Božidar Vranicki“	Interaktivne radionice i natjecanja tijekom godine	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Vrednovanje će se izvršiti praćenjem i analizom napretka i rezultata učenika u dogovoru s nositeljima projekta. Anketni upitnici.	Troškove sudjelovanja snose roditelji učenika sudionika.
---	--	--	--	---	---	--	--

			iz Splita (Dalmatinski festival matematike)				
--	--	--	---	--	--	--	--

ERASMUS +	Stjecanje novih znanja i iskustava na području provedbe nastave, međuljudskih odnosa. Edukacije novih metoda i tehnika koje pridonose boljoj školi.	Naučiti metode, postupke i načine koje će pridonijeti boljim međuljudskim odnosima, boljoj nastavi i pomoći učenicima u zdravom odrastanju.	Zainteresirani učitelji i stručni suradnici, ravnateljica	Osmišljavanje i prijava projekta tijekom školske godine, nakon odobravanja istog traženje partnera za provedbu.	Projekt započinje tijekom nastavne godine 2024./2025.	Vrednovanje će se izvršiti praćenjem obavljenih aktivnosti i evaluacijskim provjerama.	Agencija za mobilnost i programe EU snosi troškove projekta.
PODUZETNIŠTVO U OSNOVNOJ ŠKOLI	Poticanje poduzetničkoga razmišljanja još u osnovnoškolskoj dobi.	Zainteresirani učenici 8. r. naučit će što je poduzetništvo, kako mogu razraditi poduzetničke ideje te prepoznati čimbenike koji dovode do uspjeha na tržištu.	DURA, psihologinja	Metode rada: - prezentacija - izlaganje - mentoriranje -rad u skupinama	Rujan i listopad	Praćenje ostvarenih procesa projekta.	DURA snosi troškove.
ZNAKOVNA ŠKOLICA	Prepoznati i uvažiti različitosti, poučavanje učenika osnovama znakovnog jezika, uporaba znakovnog jezika u komunikaciji i uključivanje gluhih i nagluhih osoba u život škole i šire zajednice. Osvijestiti učenike da u Hrvatskoj živi preko 13 tisuća	Obučiti učenike 1. b razrednoga odjela kao komunikacijske posrednike znakovnoga jezika.	Učiteljica razredne nastave Marijana Vrljić i Udruga gluhih i nagluhih Dubrovačkoneretvanske županije	Interaktivna predavanja i radionice, metoda demonstracije, metoda igre i metoda praktičnih radova. Gledanje video uradaka praćenih znakovnim jezikom i snimanje vlastitih. Izrada letaka dvoručne abecede.	Tijekom nastavne godine.	Procesna evaluacija, analiza dobivenih rezultata (uspješnost nastupa, video uradaka, letaka...).	Troškove snosi MZOM (autorski honorar, uredski materijal, grafičke usluge, računalna oprema,

	osoba s oštećenjem sluha. Senzibilizirati učenike na postojanje osoba s posebnim potrebama.						literatura...)
BOŽIĆ NAM DOLAZI (1. PROJEKTN DAN)	Poticati pozitivno ozračje u školi, suradnju i timski duh. Unaprijediti međuljudske odnose među djelatnicima i učenicima. Razvijati maštu i kreativnost. Obilježiti predbožićno vrijeme.	Uključivanje svih sudionika odgojnoobrazovnog procesa u ostvarivanje aktivnosti projektnoga dana radi unapređenja međuljudskih odnosa.	Svi učitelji i stručni suradnici, ravnateljica i zainteresirani roditelji.	Radionice i prezentacije.	Prosinac	Provest će se anketa među učenicima i učiteljima.	Radni materijal, oko 500 eura.
NAŠ PLANET – NAŠA SNAGA (2. PROJEKTN DAN)	Prepoznati probleme onečišćenja okoliša, razumjeti uzroke i posljedice klimatskih promjena nastalih djelovanjem čovjeka, predlagati rješenja za smanjene upotrebe neobnovljivih izvora energije u korist obnovljivih. Kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude, razvijati društvenu odgovornost.	Uključivanje svih sudionika odgojnoobrazovnog procesa u ostvarivanje aktivnosti projektnoga dana radi razvijanja svjesnosti o utjecaju čovjeka na okoliš.	Svi učitelji i stručni suradnici, ravnateljica i zainteresirani roditelji.	Radionice, prezentacije, čišćenje školskog okoliša, razvrstavanje prikupljenog otpada, sadnja biljaka, izrada herbarija, kvizovi...	Travanj	Provest će se anketa među učenicima i učiteljima.	Radni materijal, oko 300 eura.

ŠKOLSKI ORKESTAR	Afirmacija bavljenja glazbom kao opuštajuće mi razveseljavajući aktivnosti. Razvijanje svijesti da učenje	Aktivnost je namijenjena djeci 1. – 8. r. koja već nešto sviraju kao i djeci	Paola Zekić, prof. viole	Zajedničko i individualno vježbanje pri čemu će se svaka dionica prilagoditi tehničkoj razini pojedinca.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, po potrebi i češće.	Postizanje stupnja uvježbanosti za javne nastupe.	Nema.
------------------	---	--	--------------------------	--	---	---	-------

	instrumenta ne mora biti akademska kategorija, već može biti sredstvo pozitivne afirmacije svakog pojedinca u društvu u kojem se kreće.	koja žele naučiti akorde na gitari kako bi mogla pjevati uz pratnju te zainteresiranoj djeci koja bi učila svirati blok-flautu od samog početka kao instrumenta koji se brzo uči i kojim se postižu lijepi rezultati.		Dionica se utvrđuje interakcijom voditelja i djeteta.		Nastupi su predviđeni u školi i izvan škole na gradskim manifestacijama.	
UNESCO-ova BAŠTINA	Obilježiti Godinu UNESCOove svjetske baštine te članstva Grada Dubrovnika u Organizaciji gradova svjetske baštine (OWHC).	Tim učenika 5. r. sudjelovat će u kvizu znanja o baštini i UNESCO-u	Učiteljica povijesti Jelena Šilje Capor i Grad Dubrovnik	Pripremni tematski satovi i kviz znanja o baštini i UNESCO-u.	22. listopada	Procesna evaluacija i postignuti rezultat na kvizu.	Nema.

MATEMATIKA +	Cilj projekta je potaknuti razvoj matematičkih vještina, podržati zanimanje za matematiku i STEM područje kod naših učenika. Istovremeno je cilj educirati nastavnike za rad s darovitim učenicima.	Učenici će unaprijediti svoje matematičke vještine, logičko i apstraktno mišljenje te sposobnost rješavanja matematičkih problema. Prilagođenim zadacima i izazovima razvijat će sposobnost rješavanja zadataka. Timskim radom razvijat će	Učiteljice Ivana Crnčević, Mia Gunjina, Ivanka Ucović, Ivanka Prnjat i psihologica Danijela Kekez	Edukacija učitelja matematike o metodama rada s darovitim učenicima Provedba radionica za učenike Posjet učenika i učitelja matematike Centru izvrsnosti u Splitu Opuštajuće aktivnosti u prirodi za sve sudionike u projektu Susreti s roditeljima i upoznavanje s aktivnostima projekta Radionice s učenicima i roditeljima.	Tijekom nastavne godine.	Putem evaluacijskih anketa poslije projekta pratit će se dojmovi učitelja, učenika i roditelja o napretku učenika i kvaliteti projekta.	Troškove snosi MZOM.
		sposobnost rada u timu, jačati komunikacijske vještine i međusobnu suradnju.		*Projekt će se realizirati ako MZOM prihvati njegovo financiranje			

TEHNIČKA KULTURA Dizajn i izrada uporabnih predmeta od šperploče	Uključiti učenike od 5. do 8. razreda u radionice izrade predmeta od drva, razvijati vještine rada rukama, poticati kreativnost. Osmisliti i izrađivati uporabne predmete koji će se koristiti u školi (npr. posudice za olovke, stalci za pribor, kutijice). Stjecanjem znanja i vještina, korisnici projekta otkrit će nove i kvalitetnije načine provođenja slobodnog vremena, te razviti nove interese, prijateljstva, znanja i vještine, koja će prenositi na članove svoji obitelji. U konačnici, cilj je potaknuti učenike na odabir strukovnih tehničkih škola i tehničkih fakulteta.	Učenici će naučiti koristiti električni stroj za piljenje (siguran za rad djece), brusilicu, bušilicu, pribor za crtanje, brusne papire i ljepilo.	Učiteljica tehničke kulture	Satovi Kluba Mladih tehničara, sudjelovanje na radionicama ZTK Dubrovnik. Na satovima Kluba mladih tehničara će stvarati uporabne predmete: • Čaša za olovke • Držač za uredski pribor • Držač za salvete, sol i papar • Adventski stalak • Zidna polica. *Projekt će se realizirati ako MZOM prihvati njegovo financiranje	Tijekom nastavne godine.	Skupno vrednovanje, prezentacija	Troškove snosi MZOM.
STEMI Škola budućnosti – Od ideje do umjetne inteligencije	Cilj projekta je stvoriti dinamično i poticajno okruženje za učenje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti	Projekt je namijenjen učenicima u dobi od 10 do 15 godina.	Učiteljica matematike Ivana Crnčević	Na STEMI platformi učenici će pratiti aktivnosti i zadatke te ih odrađivati na dodatnoj nastavi.	Tijekom nastavne godine.	Putem evaluacijskih anketa poslije projekta pratit će se dojmovi	Ako učenici budu odabrani za Inovation day u Zagrebu, potrebno je

	snagu tehnologije i inovacija te pripremanje učenika za poslove budućnosti poticanjem kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema.					učenika.	financirati put i smještaj učenika i učitelja u Zagrebu.
Sigurnost djece i učenika u prometu	Provoditi preventivne aktivnosti usmjerene na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu, educirati učitelje o temama vezanima za prevenciju i sigurnost u prometu, predlagati dodatne aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu. Razvijati svijest učenika, učitelja i roditelja o važnosti sigurnoga sudjelovanja u prometu neovisno o ulozi (pješač ili vozač).	Razvijati svijest učenika, učitelja i roditelja o važnosti sigurnoga sudjelovanja u prometu neovisno o ulozi.	Školski koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu.	Preventivne aktivnosti usmjerene na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu, edukacije učitelja, suradnja s nadležnim institucijama (MUP, jedinice lokalne samouprave, stručnjaci iz prometnih znanosti).	Kontinuirano.	Procjene učenika, učitelja i roditelja.	Nema.

REHABILITACIJSKI POSTUPCI

POSTUPCI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
----------	------	---------	-----------	-------------------	----------	----------------	------------

FIZIOTERAPIJA	Zadovoljavanje posebnih potreba djece, kao i poticaja razvoja njihovih sposobnosti.	Omogućiti učenicima s motoričkim teškoćama u razvoju fizikalnu terapiju.	Ivana Vlašić, fizioterapeut	Terapijski rad s djecom predškolske dobi u prostorima škole.	Tijekom nastavne godine.	Mjerni instrument za evaluaciju	Nema
LOGOPEDSKA TERAPIJA	Poticanje učenika na komunikaciju govorom, ispravan izgovor riječi i rečenica i /ili upotrebu asistivnih načina komuniciranja (slikovni materijali, tablet i sl.)	Osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju s okolinom	Andrea Džakula, dipl. logoped	Provođenje logopedskog rada u individualnom radu	Tijekom nastavne godine	Logopedski mjerni instrumenti	Nema
KINEZITERAPIJA	Kombiniranje individualnih vježbi i rekvizita u osvještavanju i maksimalizaciji pokreta.	Razvijati optimalni tjelesni razvoj učenika s teškoćama u razvoju	Mario Grgičević, prof. tjelesne kulture	Provođenje vježbi u prostorima škole, školske dvorane i igrališta tijekom PSP-a	Tijekom nastavne godine	Procjena inicijalnog stanja učenika i praćenje napretka	Nema

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. donesen je na sjednici Školskoga odbora održanoj 4. listopada 2024.

Ravnateljica škole :

Veronika Šmanjak, prof.

Predsjednica Školskoga odbora:

Olga Muratti

KLASA: 602-01/24-02/5

URBROJ: 2117-1-128-02-24-1