



**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA MARINA DRŽIĆA
DUBROVNIK**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.**

SADRŽAJ

OSOBNNA KARTA ŠKOLE	3
ŠKOLSKI KURIKULUM	4
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	5
IZBORNA NASTAVA	9
DODATNA NASTAVA	16
DODATNA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA	18
DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA	20
DOPUNSKA NASTAVA	26
DOPUNSKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA	29
DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA	34
IZVANUČIONČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE	37
TERENSKA NASTAVA.....	37
POSJETI.....	53
IZLETI	55
ŠKOLA U PRIRODI	58
IZVANUČIONIČKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE	59
TERENSKA NASTAVA.....	59
POSJETI.....	64

IZLETI	66
EKSKURZIJA	67
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM	68
TERENSKA NASTAVA/POSJETI.....	68
IZLET	69
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE	70
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE	76
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM	82
PROJEKTI/PROGRAMI.....	83
REHABILITACIJSKI POSTUPCI	98

OSOBNNA KARTA ŠKOLE

OSNOVNA ŠKOLA MARINA DRŽIĆA

VOLANTINA 6, 20 000 DUBROVNIK

Telefon 020 450 640, telefaks 020 413 191, e-mail: ured@os-mdrzica-du.skole.hr

ŠKOLA S REDOVNIM PROGRAMOM

Broj učenika:		Broj razrednih odjela:	
I.-IV. razreda	183	I.-IV. razreda	12
V.-VIII. razreda	203	V.-VIII. razreda	12
Ukupno:	386	Ukupno:	24

ŠKOLA S POSEBNIM PROGRAMOM

Broj učenika razrednih odjela: 41
Broj razrednih odjela/odgojnih skupina: 10

UKUPNO UČENIKA: 427

UKUPNO RAZREDNIH ODJELA/ODGOJNIH SKUPINA: 34

BROJ DJELATNIKA:

- ravnateljica	1
- stručni suradnici	5 + 1 zamjena
- učitelji razredne nastave	16 + 1 zamjena
- učitelji predmetne nastave	27 + 3 zamjene
- učitelji škole s posebnim programom	14
- administrativno-tehničko osoblje	17
- pomoćnici u nastavi	20
UKUPNO:	105 (100 + 5 zamjena)

Ravnateljica: Veronika Šmanjak, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Članka 58. Statuta Osnovne škole Marina Držića u Dubrovniku Školski odbor Osnovne škole Marina Držića 7. listopada 2025. na prijedlog Učiteljskoga vijeća Škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Školski kurikulum sadrži one sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja tako da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, Izvanučioničku nastavu, programe i projekte.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- strategija razvoja škole
- aktivnosti, programi i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjene aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- načini praćenja
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Korištenje IT tehnologije u nastavne svrhe	Povećati korištenje IKT-e u nastavi i educirati učenike za njeno korištenje.	Sustavno opremanje učionica potrebnom računalnom opremom (prijenosnim računalima, projektor, pametne ploče...), korištenje dostupne tehnologije u nastavi.	Financijska potpora u suradnji s MZOM-om i osnivačem. Učitelji i stručni suradnici.	Kontinuirano provođenje.	Ravnateljica, stručno-razvojna služba, učitelji.	Povratne informacije učitelja, učenika i roditelja.
Socijalne vještine mladih	Razvoj vještina zauzimanja za sebe i otpora vršnjačkom pritisku.	Provedba programa za razvoj vještina djece i mladih od kojih su neki znanstveno evaluirani.	Financijska potpora ZZJZ-a. Socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja i razrednice 1. – 8. r.	Kontinuirano provođenje.	Socijalna pedagoginja.	Procesna evaluacija sudionika programa.
Edukacija učitelja i stručnih suradnika	Potaknuti i motivirati učitelje i stručne suradnike na kontinuiran rad na sebi i promišljanje o svojoj profesionalnoj ulozi.	Predavanja i radionice za učitelje i stručne suradnike.	Financijska potpora MZOM-a i Škole. Socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja.	Kontinuirano provođenje.	Socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja.	Procesna evaluacija sudionika programa.
Materijalni uvjeti rada i uređenje i opremanje škole	Poboljšati i oplemeniti prostore škole s ciljem poboljšanja uvjeta rada	Prikupljanje i analiza podataka o postojećem stanju.	Financijska potpora Grada Dubrovnika, ravnateljica.	Do kraja 2027. godine.	Ravnateljica, Grad Dubrovnik.	Povratne informacije roditelja i učenika. Uređenost prostora.

	i kako bi boravak učenika u školi bio što ugodniji. Obnavljanje, nadopuna i izgradnja knjižničnoga fonda školske knjižnice	Uređenje kuhinje i restorana u staroj sportskoj dvorani. Video nadzor dvorišta i ulaza u školske zgrade, hodnika. Uređenje i opremanje kabineta Fizike i Kemije i njihovih učionica te učionice Tehničke kulture što uključuje građevinske radove i kupnju opreme. Uređenje podrumskih prostora. Analiza knjižničnoga fonda, razrada plana nabave i nadopuna fonda s naglaskom na nabavu knjiga za lektiru po izboru učenika i popularno-znanstvene literature za djecu i mlade.	Financijska potpora Grada Dubrovnika, knjižničarka.	Kontinuirano pvođenje.	Knjižničarka	Povratne informacije korisnika knjižnice, knjižnična posudba
Održivi razvoj	EKO ŠKOLA - razvijanje učeničke svijesti o potrebi štednje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije.	Uključivanje učenika u akcije vezane za zaštitu prirode i u humanitarne akcije. Sakupljanje i odlaganje reciklirajućega otpada,	Vrijeme za pripremu i učitelji.	Kontinuirano pvođenje.	Koordinatorice Eko-škole učiteljice razredne nastave Ivana Kašikić i Antonija Čutura, učiteljica biologije Franica Barač.	Svakodnevno praćenje stanja školskog okoliša. Procjena uštede potrošnog materijala za školsku uporabu i procjena uštede

		odlaganje biološkoga otpada u kompostište. Razvijanje ljubavi prema prirodi.				energije.
Samovrednovanje rada škole	Samovrednovanje rada škole kao polazna točka za unaprjeđenje kvalitete rada škole i strategije razvoja škole.	Upitnici, interaktivne radionice.	Ravnateljica, stručni suradnici i učitelji.	Kontinuirano provođenje.	Ravnateljica, Tim za kvalitetu.	Dobiveni rezultati i povratne informacije učitelja, učenika i roditelja.
Uključivanje roditelja u život i rad škole	Poboljšanje suradnje s roditeljima učenika kako bi se upotrijebili njihovi potencijali za razvoj škole i stvorili kvalitetni suradnički odnosi.	Suradnja na Vijeću roditelja, uključivanje zainteresiranih roditelja u aktivnosti rada škole.	Ravnateljica, predstavnici roditelja, stručni suradnici i učitelji.	Kontinuirano provođenje.	Ravnateljica i Vijeće roditelja.	Nema.
Projektna nastava	Veća uključenost učenika u projektnu nastavu, poticanje istraživačkoga rada kao suvremenoga oblika usvajanja znanja. Uporaba različitih IKT metoda i razvijanje kreativnosti. Uključivanje u projekte Agencije za mobilnost.	Planiranje i provođenje projekata, što uključuje različite metode i aktivnosti rada.	Financijska potpora Grada Dubrovnika, MZOM-a i EU fondova, ravnateljica, učitelji, stručni suradnici.	Kontinuirana provedba.	Ravnateljica, provoditelji projekata.	Uspješnost provođenja projekata mjerit će se evaluacijom učitelja i učenika.

Jačanje međuljudskih odnosa	Povezivanje svih djelatnika kako bi se stvorilo što bolje radno okruženje i što kvalitetniji međuljudski odnosi. Povezivanje triju zbornica kako bi došlo do unapređenja odgojno-obrazovnog rada.	Češća okupljanja koja uključuju zajedničke aktivnosti, razmjene ideja i iskustava.	Financiranje zajedničkih izleta, večera i slično iz sindikalnih i privatnih izvora. Uključeni su svi djelatnici Škole.	Kontinuirano povodeње.	Ravnateljica i Tim za kvalitetu	Povratne informacije djelatnika.
Promidžba škole	Povećanje medijske prisutnosti u školskim i lokalnim medijima te na društvenim mrežama kako bi se predstavile aktivnosti i rad škole.	Objavljivanje različitih medijskih sadržaja na mrežnoj stranici Škole, Facebooku te u lokalnim medijima.	Voditeljice Novinarske skupine i Malih novinara, Novinarska skupina, Mali novinari.	Kontinuirano povodeње.	Ravnateljica, voditeljice Novinarske skupine i Malih novinara.	Broj pratitelja na društvenim mrežama i posjetitelja na mrežnoj stranici Škole.

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Br. grupa	Učitelj
VJERONAUK	1. a, b, c	3	ANA ZUPČIĆ
	2. a, b, c	3	
	3. a, b, c	3	
	4. a, c	2	
	4. b	1	BOŽENA VUKIĆ BIBICA
	5. b, c	2	
	6. b, c	2	
	5. a	1	ILIJA SAULLOVIĆ
	6. a	1	
	7. a b, c	3	
	8. a, b, c	3	
	Odjeli Škole s posebnim prog.	3	
NJEMAČKI JEZIK	4. r.	1	ANA BAČIĆ
	5. r.	1	
	6. r.	1	
	8. r.	1	
TALIJANSKI JEZIK	4. r.	1	VANJA MARGARETIĆ
	5. r.	1	
	6. r.	1	
	7. r.	1	

INFORMATIKA	8. r.	1	SANDRA LAMBETA
	7. r.	1	
	8. r.	1	
	1. r.	1	PETRA CVRLJE
	2. r.	1	
	3. r.	1	
	4. r.	1	
ŠPANJOLSKI JEZIK	4. r.	1	MARIJANA NJIRIĆ
	5. r.	1	
	6. r.	1	
	7. r.	1	
	8. r.	1	

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
VJERONAUKE 1.- 4. r.	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. r. organizirati nastavu katoličkoga vjeronauka.	Vjeroučitelji Ana Zupčić i Božena Vukić Bubica	Obrada i vježba; samostalni rad. Molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko izražavanje.	Dva sata tjedno za svaki razredni odjel.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Materijali za rad učenika: papir, fotokopiranje, oko 100 eura.

VJERONAUKE 5. - 8. r.	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. r. organizirati nastavu katoličkoga vjeronauka.	Vjeroučitelji: Božena Vukić Bubica i Ilija Saulović	Obrada i vježba. Molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko izražavanje.	Dva sata tjedno za svaki razredni odjel.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Materijali za rad učenika: papir, fotokopiranje, oko 10 eura.
VJERONAUKE ODJELI ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM	Produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.	Zainteresiranim učenicima s teškoćama u razvoju organizirati nastavu katoličkoga vjeronauka.	Vjeroučitelj Ilija Saulović	Obrada i vježba, molitveno, usmeno, pismeno, likovno i scensko izražavanje.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Materijali za rad učenika: papir, fotokopiranje, oko 10 eura.
INFORMATIKA 7. i 8. r.	Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Učenicima 7. i 8. r., koji žele stići i proširiti znanja i vještine iz informatike i računalstva, organizirati nastavu informatike.	Sandra Lambeta, prof. informatike	Rad u informatičkom kabinetu uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad, oko 10 eura.

INFORMATIKA 1. – 4. r.	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Učenicima od 1. do 4. r., koji žele steći i proširiti znanja i vještine iz informatike i računalstva, organizirati nastavu informatike.	Petra Cvrlje, prof. informatike	Rad učionici uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad, oko 10 eura.
ŠPANJOLSKI JEZIK	Osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Pri tome je bitno kontinuirano razvijanje komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, ali i vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za španjolski jezik i kulturu.	Zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda organizirati nastavu španjolskoga jezika.	Marijana Njirić, prof. španjolskoga jezika	Slušanje izvornih govornika, čitanje s razumijevanjem tekstova dostupnih sredstava javnog informiranja na španjolskom jeziku (El país, časopisi), igranje uloga, individualni rad, uvođenje digitalne tehnologije u nastavu.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Primjenjuje se brojčano i opisno vrednovanje i samovrednovanje.	Troškovi kopiranja materijala, oko 10 eura.

NJEMAČKI JEZIK	Stvoriti pozitivan stav prema učenju njemačkoga jezika i stranih jezika općenito. Razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja na njemačkome jeziku obradom tema prema godišnjim planovima i programima. Osvijestiti značajke kultura zemalja njemačkoga govornog područja radi boljšega poznavanja značenja i uporabe jezičnih izričaja te poticati prihvaćanje kulturnih različitosti.	Zainteresiranim učenicima 4., 5., 6. i 8. razreda organizirati nastavu njemačkoga jezika.	Ana Bačić, prof. njemačkoga jezika	Slušanje snimaka izvornih govornika i prigodnih tekstova te digitalnih sadržaja preko odgovarajućih internetskih platformi (IZZI / e - sfera), čitanje, govor, pisanje, igra, dijalog, igrokaz, pjevanje, gledanje DVD-a, prezentacije, izrada plakata.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Troškovi materijala za fotokopiranje i izradu plakata, oko 10 eura.
TALIJANSKI JEZIK	Cilj je osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na stranome jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Pri tome je bitno kontinuirano razvijanje komunikacijske kompetencije na	Zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda organizirati nastavu talijanskoga jezika.	Vanja Margaretić, prof. talijanskoga jezika	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi talijanskog jezika.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Primjenjuje se brojčano i opisno vrednovanje i samovrednovanje.	Troškovi kopiranja materijala, oko 10 eura.

	stranom jeziku, ali i vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za talijanski jezik i kulturu.						
--	--	--	--	--	--	--	--

DODATNA NASTAVA

Predmet	Razred	Br. grupa	Ime učitelja
Razredna nastava			
MATEMATIKA	1. a	1	I. JERKOVIĆ
MATEMATIKA	1. b	1	Z. RADICA
MATEMATIKA	1. c	1	Z. KRUPIC
MATEMATIKA	2. a	1	K. SANDRI STANIŠIĆ
MATEMATIKA	2. b	1	M. VRLJIĆ
MATEMATIKA	2. c	1	N. ČERJAN
MATEMATIKA	3. a	1	I. FRKA
MATEMATIKA	3. c	1	M. PERIĆ
MATEMATIKA	4. a	1	A. VULEŠA
MATEMATIKA	4. b	1	A. TENŽERA
MATEMATIKA	4. c	1	I. ŠUTALO
ENGLESKI JEZIK	3. r.	1	M. ČAVELIŠ ĆUK
Predmetna nastava			
GEOGRAFIJA	6. r.	1	I. ZEC
	7. r. i 8. r.	1	

MATEMATIKA	5. r.	1	I. UCOVIĆ
	8. r.	1	
MATEMATIKA	6. i 7. r.	1	M. GUNJINA
HRVATSKI JEZIK	7. r.	1	I. ŠIJAKOVIĆ PETRIC
HRVATSKI JEZIK	8. r.	1	LUCIJA STAHOR
BIOLOGIJA	7. r.	1	F. BARAČ
	8. r.	1	
INFORMATIKA	5. i 6. r.	2	S. LAMBETA
ENGLESKI JEZIK	7. r.	1	S. ŽIVALJ
ENGLESKI JEZIK	8. r.	1	A. ŠTETA
KEMIJA	8. r.	1	M. KRMEK
POVIJEST	8. r.	1	J. ŠILJE CAPOR
POVIJEST	7. r.	1	M. NJIRIĆ
FIZIKA	8. r.	1	M. ALETIĆ
LIKOVNA KULTURA	5. - 8. r.	1	P. VUKOVIĆ
TALIJANSKI JEZIK	8. r.	1	V. MARGARETIĆ
ŠPANJOLSKI JEZIK	8. r.	1	M. NJIRIĆ
NJEMAČKI JEZIK	6. i 8. r.	1	A. BAČIĆ
TEHNIČKA KULTURA	5. i 6. r.	1	N. RADOVIĆ
VJERONAUKE	6. i 7. r.	1	I. SAULOVIC

DODATNA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
MATEMATIKA PRVI RAZRED	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; razvijati sklonost prema matematici uopće; poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 1. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet radi proširivanja njihova znanja, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura
MATEMATIKA DRUGI RAZRED	Izgraditi kod učenika koji se rado bave matematikom ljubav i želju za stjecanjem dodatnih matematičkih znanja.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 2. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave: Karmen Sandri Stanišić, Marijana Vrljić i Nina Čerjan.	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura

MATEMATIKA TREĆI RAZRED	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; razvijati sklonost prema matematici uopće; poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 3. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave Ivana Frka i Martina Perić	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura
MATEMATIKA ČETVRTI RAZRED	Izgraditi kod učenika koji se rado bave matematikom ljubav i želju za stjecanjem dodatnih matematičkih znanja.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 4. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave Ivana Šutalo, Anita Vuleša i Alena Tenžera	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura
ENGLESKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranog jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine.	Uključiti u dodatni rad učenike 3. razreda koji su zainteresirani i koji će proširiti vokabular i strukture u usmenom i pismenom obliku iz engleskoga jezika.	Učiteljica engleskoga jezika Marija Čaveliš Čuk	Individualni rad i rad u grupama	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika.	Fotokopiranje i kupovanje materijala za rad, 40 eura.

DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
INFORMATIKA	Steci dodatna znanja i vještine programiranja u programskom jeziku Python. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.	Uključiti u dodatni rad učenike 5. i 6. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učiteljica informatike Sandra Lambeta	Dodatna nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno	Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima.	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad, 10 eura.
GEOGRAFIJA	Proširivanje znanja s područja geografije, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja. Promicanje geografije kao znanosti. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva. Razvijanje domoljublja i pripadnosti.	Uključiti u dodatni rad učenike 6., 7. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učitelj geografije Ivica Zec	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi. Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima.	Troškovi za fotokopiranje materijala, 10 eura. Terenska nastava oko 15 eura po učeniku.

KEMIJA	Razvijati pozitivni stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. Razvijati vještine pažljivoga promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa. Razvijati vještine sigurnoga i urednog baratanja priborom i kemikalijama. Usvajati vještine rada prema uputama, vježbanje opisivanja rezultata opažanja i prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafikonima. Razvijati vještine rješavanja računskih zadataka.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti i koja vole eksperimentalni rad.	Učiteljica kemije Mihaela Krmek	Eksperimentalni rad, individualni, rad u grupama, timski rad. Pisanje, crtanje, računanje, razgovor, prezentacija.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Troškovi materijala za rad, 10 eura.
MATEMATIKA	Uz redovitu nastavu matematike omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa za matematiku kao i produbljivanje znanja iz matematičkih područja. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjima na natjecanjima iz matematike.	Uključiti u dodatni rad učenike 5. – 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učiteljice matematike: Ivanka Ucović i Mia Gunjina	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Potrošni materijal za rad učenika, Fotokopiranje pojedinih materijala, 10 eura.

BIOLOGIJA	Razvijati kod učenika interes za prirodu i poticati učenike za sudjelovanje u natjecanjima. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja prirode, biologije stanice, zoologije, botanike i evolucije. Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja zdravlja.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti te vole istraživački i eksperimentalni rad.	Učiteljica biologije: Franica Barač	Individualni rad, rad u skupinama, demonstracija, izvođenje pokusa, posjeti institucijama vezanim za prirodu.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Troškovi su oko 30 eura i uključuju nabavu pribora i materijala za izvođenje pokusa i radnih listova.
POVIJEST	Razvijati i širiti spoznaje o vrijednosti kulturne baštine i sadržajima iz nacionalne povijesti. Upoznati učenike s načinom rada historičara, muzeja i zaštitom spomeničke baštine Pripremanja za natjecanja iz povijesti.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti te vole istraživački i rad.	Učiteljice povijesti: Jelena Šilje Capor i Marijana Njirić	Posjeti biblioteci te aktualnim izložbama u dubrovačkim muzejima, rad u grupi, individualni rad.	Tijekom godine 2 sata tjedno grupu 8. r. i 1 sat tjedno za grupu 7. r.	Praćenje napredovanja učenika, skupno vrednovanje. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Materijal za rad učenika, 15 eura.
ENGLESKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranog jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Osposobiti učenika za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su zainteresirani i koji će proširiti vokabular i strukture u usmenom i pismenom obliku iz engleskoga jezika.	Učiteljice engleskoga jezika Svjetlana Živalj i Alis Šteta	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima te analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 10 eura.

HRVATSKI JEZIK	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju i razvijanju jezične kulture. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjem na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji žele proširiti svoja znanja o hrvatskome jeziku. Podržati nadarene učenike u daljnjem razvoju.	Učiteljice hrvatskoga jezika Lucija Stahor i Ivana Šijaković Petric	Rad u skupini jedan sat tjedno i samostalno učenje kod kuće.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Fotokopiranje materijala za rad, 10 eura.
LIKOVNA KULTURA	Razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i izražavanja u različitim materijalima i tehnikama ovisno o individualnim afinitetima. Razvijanje samopouzdanja, vrednovanje svoga i tuđeg rada aktivno se služeći terminologijom.	Darovite učenike 5. – 8. r. koji su izrazito zainteresirani za likovno izražavanje uključiti u rad likovne radionice.	Učiteljica likovne kulture Petrunjela Vuković	Individualni rad, rad u paru i timu.	Tijekom nastavne godine 3 sata tjedno.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima. Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva te sličnim manifestacijama.	Pribor i materijal za rad, 60 eura
TALIJANSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranog jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Pripremiti učenike za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za talijanski jezik, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učiteljica talijanskoga jezika Vanja Margaretić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima. Postignuća na natjecanjima.	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 15 eura.

FIZIKA	Stjecanje naprednih znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, tehnici i svakodnevnom životu. Razvijanje matematičke pismenosti prilikom rješavanja složenih problema iz fizike. Razvijati sklonosti prema fizici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjem na natjecanjima.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti te vole istraživački i eksperimentalni rad.	Učitelj fizike Mario Aletić	Individualni rad, rad u skupinama, demonstracija i izvođenje pokusa.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 15 eura.
TEHNIČKA KULTURA	Uz redovitu nastavu tehničke kulture omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz tehničkog crtanja, područja fotografije i modelarstva uporabnih predmeta i pripremiti učenike za natjecanja Mladih tehničara	Nastava je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji imaju interesa i sklonosti za ovakve sadržaje i aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Nives Radović	Foto-radionica, radionica, obnovljivi izvori energije, rad u grupi, timski i frontalni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika te sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	Nabavka potrošnog materijala (šperploča, balza, papir), 50 eura.
NJEMAČKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranoga jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Pripremiti učenike za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 6. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za njemački jezik, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti	Učiteljica njemačkoga jezika Ana Bačić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima. Postignuća na natjecanjima.	Priprema (za natjecanja) i fotokopiranje materijala za rad učenika, 15 eura

ŠPANJOLSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranoga jezika te ih senzibilizirati za uočavanje i prihvaćanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Pripremiti učenike za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su zainteresirani za proširivanje vokabulara te napredovanje u vještinama pismenog i usmenog oblika izražavanja na španjolskom jeziku.	Učiteljica španjolskog jezika Marijana Njirić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi. Angažiranje nativnog govornika (po mogućnosti).	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima te analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 25 eura.
VJERONAUK	Razvijanje sposobnosti samostalnog i zajedničkog istraživanja. Produbljenje dodatnih vjeronaučnih sadržaja. Gradivo Vjeronaučne olimpijade što bolje savladati i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.	Uključiti u rad zainteresirane učenike 6. i 7. r. radi produbljenje vjeronaučnih sadržaja .	Vjeroučitelj Ilija Saulovć	Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Rezultati sudjelovanja na Vjeronaučnoj olimpijadi.	Pribor i materijal za rad, oko 30 eura

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Razred/odjel	Br. grupa	Ime učitelja
Razredna nastava			
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1. a	1	I. JERKOVIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1. b	1	Z. RADICA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1. c	1	Z. KRUPIC
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2. a	1	K. SANDRI STANIŠIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2. b	1	M. VRLJIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2. c	1	N. ČERJAN
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	3. a	1	I. FRKA

MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	3. b	1	T. BANIČEVIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	3. c	1	M. PERIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	4. a	1	A. VULEŠA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	4. b	1	A. TENŽERA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	4. c	1	I. ŠUTALO
ENGLESKI JEZIK	3. r.	1	M. ČAVELIŠĆUK
Predmetna nastava			
HRVATSKI JEZIK	5. c, 6. c	1	A. TOLJ
HRVATSKI JEZIK	6. a, 6. b, 7. b, 8. b	1	M. MUSTAPIĆ
HRVATSKI JEZIK	5. b, 7. c, 8. a, 8. c	1	L. STAHR
HRVATSKI JEZIK	5. a, 7. a	1	I. ŠIJAKOVIĆ PETRIC

ENGLESKI JEZIK	5. i 7. r.	1	S. ŽIVALJ
ENGLESKI JEZIK	6. i 8. r.	1	A. ŠTETA
MATEMATIKA	5. r.	1	I. UCOVIĆ
	6. a, c	1	
MATEMATIKA	7. a, b	1	I. CRNČEVIĆ
MATEMATIKA	6. b, 7. c	1	M. GUNJINA
	8. r.	1	
ŠPANJOLSKI JEZIK	5. – 8. r.	1	M. NJIRIĆ
TALIJANSKI JEZIK	5. – 7. r.	1	V. MARGARETIĆ
FIZIKA	7. i 8. r.	1	M. ALETIĆ
BIOLOGIJA	7. i 8. r.	1	F. BARAČ
KEMIJA	7. i 8. r.	1	M. KRMEK

DOPUNSKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje početnoga čitanja i pisanja kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 1. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 1. r.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika u drugome razredu kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 2. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 2. r.	Učiteljice razredne nastave: Karmen Sandri Stanišić, Marijana Vrljić i Nina Čerjan	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika u trećemu razredu kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 3. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 3. r.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema

ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika u četvrtome razredu kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 4. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 4. r.	Učiteljice razredne nastave: Anita Vuleša, Alena Tenžera i Ivana Šutalo	Individualni i grupni rad	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema

ENGLESKI JEZIK	Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticanje učenika na samostalno rješavanje jezičnih problema, te uvažavanje tuđega mišljenja i razvijanja tolerancije.	Dopunskim radom pomoći usvajanju nastavnoga gradiva engleskog jezika u trećem razredu kada je takav oblik pomoći potreban učenicima.	Učiteljica engleskog jezika Marija Čaveliš Ćuk	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti boljoj konačnoj ocjeni.	nema
----------------	--	--	--	----------------------------	--	---	------

DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
ENGLESKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim sadržajima i radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva engleskoga jezika kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učiteljice engleskoga jezika: Svjetlana Živalj i Alis Šteta	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno za svaku grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
MATEMATIKA	Uz redovitu nastavu matematike omogućiti učenicima svladavanje redovitog programa iz matematike	Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učiteljice matematike: Ivanka Ucović, Ivana Crnčević, Mia Gunjina	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
HRVATSKI JEZIK	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika. Poticati učenike na učenje hrvatskoga jezika i usvajanje planiranog gradiva. Poticati svakodnevnu primjenu stečenoga znanja u usmenom i pismenom izražavanju.	Dopunskim sadržajima i radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učiteljice hrvatskoga jezika Anita Tolj, Matea Mustapić, Ivana Šijaković Petric i Lucija Stahor	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.

ŠPANJOLSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje španjolskog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim radom omogućiti stjecanje i uvježbavanje sadržaja i vještina učenicima od 5. do 8. razreda na osnovi iskazane potrebe od samih učenika ili prijedloga predmetnog nastavnika.	Učiteljica španjolskoga jezika Marijana Njirić	Individualni rad, frontalni rad , uživljavanje u uloge.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
TALIJANSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje talijanskog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim radom omogućiti stjecanje i uvježbavanje sadržaja i vještina učenicima 5., 6. i 7. razreda na osnovi iskazane potrebe od samih učenika ili prijedloga predmetnog nastavnika.	Učiteljica talijanskoga jezika Vanja Margaretić	Individualni rad, frontalni rad , uživljavanje u uloge.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
FIZIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi fizike.	Dopunskim sadržajima i radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 7. i 8. r.	Učitelj fizike Mario Aletić	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.

KEMIJA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti ostvarili odgojno-obrazovne ishode pojedinih dijelova gradiva tijekom redovne nastave kemije i poticati ih na rad.	Dopunskim radom omogućiti učenicima 7. i 8. razreda pojašnjavanje, vježbanje i ponavljanje sadržaja temeljem iskazane potrebe samih učenika ili na prijedlog predmetne učiteljice.	Učiteljica kemije Mihaela Krmek	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
BIOLOGIJA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti ostvarili odgojno-obrazovne ishode pojedinih dijelova gradiva tijekom redovne nastave biologije i poticati ih na rad.	Dopunskim radom omogućiti učenicima 7. i 8. razreda pojašnjavanje, vježbanje i ponavljanje sadržaja temeljem iskazane potrebe samih učenika ili na prijedlog predmetne učiteljice.	Učiteljica biologije Franica Barač	Individualni rad, frontalni rad i rad u skupinama	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća te analizom rada i razgovorom s učenicima.	Fotokopiranje radnih materijala, oko 5 eura

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI	Provjeriti plivačke sposobnosti svih učenika.	Osvijestiti učenike 1. r. o plivanju kao zdravoj tjelesnoj aktivnosti.	Učitelj razrednik Trenner plivanja	Odlazak na bazen u Gružu, plivanje	Rujan Listopad	Praćenje plivanja	nema
SNALAZIMO SE U PROSTORU	Snalaženje u prostoru promatrajući okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi. Naučiti što su: okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama, uočiti prirodne promjene, godišnje doba.	Učenike 1. r. uputiti u snalaženje u prostoru; snalaženju u okolišu škole i uočavanju jesenskih promjena u prirodi.	Učitelj razrednik	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole Promatranje i zapažanje	Listopad	RB, razgovor, likovni izraz	nema
PROMET LK, PiD, SRO	Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenika za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole.	Osposobiti učenike 1. r. u sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Prometni policajac Učitelj razrednik	Posjet prometnoj policiji Obilazak prometnice u blizini škole. Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova, povezanosti kvartova...	Rujan Veljača	RB Primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu Razgovor o naučenom	nema

MEDIJSKA KULTURA: KNJIŽNICA	Upoznati gradsku knjižnicu. Razvijati ljubav prema knjizi i poticati čitanje.	Poticanje svakodnevnog čitanja kod učenika 1. r.	Učitelj razrednik i knjižničarka.	Odlazak u Narodnu knjižnicu Dubrovnik i sudjelovanje u radionici.	Studen	Pitanja i razgovor	nema
NASTAVA U PRIRODI Priroda se mijenja (HJ, PiD, TZK) Zimske radosti	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.	Učenike 1. r. naučiti da promatranjem prirodnoga okruženja uočavaju promjene u prirodi.	Učitelj razrednik	Odlazak u park	Siječanj	PP – prezentacija RB Usmena provjera	nema
MOJE MJESTO	Upoznati znamenitosti grada Dubrovnika. Naučiti vrijednosti prirodnih, povijesno- kulturnih .i drugih znamenitosti grada.	Učenicima 1. r. razvijati ljubav prema svome mjestu – gradu.	Učitelj razrednik	Obilazak mjesta i uočavanje značajnih prirodnih i drugih znamenitosti u njemu.	Veljača	Usmena provjera usvojenih sadržaja o znamenitostima grada.	nema
NASTAVA U PRIRODI Priroda se mijenja	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi i stjecati nove spoznaje o sadržajima vezanim uz godišnja doba.	Boraviti u prirodi te promatranjem i istraživanjem uočavati sva dosadašnja usvojena znanja o promjenama u prirodi. Učenike 1. r. naučiti razlikovati godišnja doba.	Učitelj razrednik	Odlazak na uzvisinu iznad škole i obližnje livade, travnjaka i vrta	Ožujak	RB Likovni i literarni izraz Usmena i pismena provjera	nema

EKOLOGIJA	Razvijati ljubav i odgovornost prema okolišu. Poticati učenike na brigu o okolišu.	Živjeti u skladu s okolišem te poticati održivi razvoj kod učenika 1. r.	Učitelj razrednik	Posjet gradskome reciklažnom dvorištu. Lokrum	Travanj Svibanj	Likovni izraz	nema
IGRE U MORU I UZ MORE	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Učinkovito bavljenje kineziološkim aktivnostima.	Poticati učenike 1. r. na svakodnevno bavljenje tjelesnim aktivnostima.	Učitelj razrednik	Odlazak na obližnju plažu Banje – sudjelovanje u natjecateljskim igrama.	Lipanj	Igre; Razgovor	nema

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
Provjera plivačkih sposobnosti	Plivati prsno, kraul i leđni stil, skakati i roniti	Promovirati sport i zdrav život te kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.	Razrednica, trener	Bazen Gruž	rujan	razgovor	nema
Posjet Prirodoslovnom muzeju	Sudjelovati u edukativno-kreativnoj radionici koja će obuhvaćati obilazak po aktualnoj izložbi te iznošenje viđenje postava kroz likovni izričaj.	Približiti kulturu, umjetnost, prirodoslovlje i povijest učenicima koji će kroz kreativnost i igru usvajati znanje, stvarati smisao za estetiku i razvijati kognitivne sposobnosti.	razrednica, muzejska pedagoginja	Prirodoslovni muzej	listopad	razgovor, izložba likovnih radova	nema
Posjet kulturnim ustanovama	Upoznavanje s kulturnim ustanovama i osobljem koje u njima radi.	Shvatiti važnost kulture i umjetnosti kao važnih dijelova ljudskog života, razvijati kulturno ponašanje.	Učiteljica, kustos	Posjet Umjetničkoj galeriji Dubrovnik	listopad	Izrada plakata	nema
Pozdrav jeseni	Objasniti i uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni.	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena na biljkama, te promjena u životu životinja i ljudi te djelatnosti ljudi u jesen.	razrednica	Depozit, Gornji Kono	listopad	verbalna razmjena doživljenih iskustava	nema

Posjet vatrogasnoj postaji	Istražiti način funkcioniranja vatrogasne postrojbe.	Upoznati načine zaštite od požara.	razrednica, vatrogasci	JVP Dubrovnik	prosinac	pitanja i odgovori izrada plakata	nema
MEDIJSKA KULTURA Knjižnica	Razvijanje svijesti o postojanju mjesne knjižnice te poticanje na korištenje njenih usluga. Razvijanje ljubav prema knjizi i poticanje čitanja.	Upoznati učenike s mjesnom knjižnicom i njenim djelatnostima te potaknuti učenike na korištenje njenih usluga.	knjižničarka	Narodna knjižnica Grad	listopad/ studen	razgovor	nema
MEDIJSKA KULTURA : Kazalište, glumac	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana.	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.	razrednica	Gledanje predstave u Kazalištu Marina Držića.	prosinac	verbalna razmjena doživljenih iskustava	troškove ulaznice snose učenici (7 eura)
Zima u Dubrovniku	Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja zime (biljke, životinje, ljudi, vrijeme) u našem gradu	Upoznati posebnosti zime u primorskom zavičaju.	razrednica	Šetnja Gradom.	siječanj	verbalna razmjena doživljenih iskustava	nema
Maškarani školski dan	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija, očuvanje narodnih običaja i tradicije.	Obilježavanje poklada, veselje i radost u karnevalskoj povorci.	razrednica	praktičan rad – izrada maski i kretanje u povorci	veljača	fotografiranje i razgovor	materijali za izradu grupne maske, oko 350 eura
Moj primorski zavičaj	Upoznati obilježja primorskog zavičaja (reljef, biljni i životinjski svijet uz more i u moru)	Neposrednim opažanjem usvajati znanja o primorskom kraju.	razrednica	Depozit, Gornji Kono	ožujak	usmena i pismena provjera	nema

Upoznajem svoje mjesto	Upoznati ulice i trgove u blizini škole te kulturne ustanove u gradu i osoblje koje u njima radi.	Snalaziti se prema kućnim brojevima. Shvatiti važnost kulture i umjetnosti kao važnih dijelova ljudskog života, razvijati kulturno ponašanje.	razrednica, kustos	Šetnja ulicama i trgovima Grada, Dubrovački muzeji	ožujak	pitanja i odgovori, izrada plakata	nema
Moje mjesto u proljeće	Uočavati promjene u prirode koje se zbivaju u proljeće, te rad ljudi.	Poticati učenike na promatranje i uočavanje zakonitosti u prirodi.	razrednica	Posjet vrtu časnih sestara u blizini škole.	ožujak	prikupljanje i unošenje podataka u predviđene tablice	nema
Vode u zavičaju Zračna luka, Konavle	Upoznati vode u zavičaju i rad u zračnoj luci	Promatrati rijeku i naučiti kako voda dolazi u naša kućanstva, upoznati se radom zračne luke	razrednica	Komolac, pokraj izvora rijeke Omble	ožujak	pitanja i odgovori	troškove autobusne karte snose roditelji učenika, oko 30 eura
Uskrs	Naučiti kako se izrađuju stare dubrovačke uskrsne dekoracije.	Poticati učenike na njegovanje uskrsnih običaja, penganje jaja.	razrednica, članovi Udruge Deša	Odlazak u Humanitarnu udruhu Deša	Travanj	Izrada uskrsnih dekoracija	nema
Dan planeta Zemlje	Učenike poticati na brigu o okolišu.	Razvijati ljubav i odgovornost prema okolišu (planetu).	razrednica, Grad Dubrovnik	Lokrum	travanj	praćenje učenika, razgovor, izložba likovnih radova	nema

Posjet reciklažnome dvoristu	Upoznavanje sa sadržajima i namjenom reciklažnoga dvorista.	Shvatiti važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu kako bismo ih ponovno upotrijebili te na taj način čuvali prirodu. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.	razrednica, djelatnici „Čistoće“	Reciklažno dvorište Dubrovnik	veljača	izrada plakata	nema
Provjera plivačkih sposobnosti	Plivati prsno, kraul i leđni stil, skakati i roniti	Promovirati sport i zdrav život te kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.	Razrednica	Plaža Banje	lipanj rujan	razgovor	nema

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
Plivanje/vaterpolo	Upoznavanje sporta - vaterpolo	Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja sportom.	Učitelj razrednik	Bazen u Gružu	listopad	Praćenje učenika u plivanju na bazenu	nema
Živi svijet	Upoznati biljni i životinjski svijet u zavičaju.	Učenike 3. r. naučiti prepoznati i imenovati biljke i životinje u zavičaju.	Učitelji razrednici	Posjet Prirodoslovnom muzeju	listopad	Razgovor	nema
Vode u zavičaju/živi svijet Otok Lopud	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema zavičaju u kojem živimo. Upoznavanje prirodnih i zemljopisnih karakteristika primorskog zavičaja; razgledanje i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Upoznati učenike 3. r. s prirodnim i zemljopisnim karakteristika primorskog zavičaja te biljnim i životinjskim svijetom zavičaja.	Učitelji razrednici	Odlazak brodom na otok Lopud. Obilazak i promatranje primorskog reljefa, mjesta, biljnog i živ. Svijeta na otoku. Snalaženje u prostoru- određivanje glavnih i sporednih strana svijeta i kretanje po zadatku, Legenda o Mihi Pracatu, igre u vodi i uz vodu (plivanje, skokovi u vodu, skok udalj, odbojka). Modeliranje i građenje u pijesku.	rujan, listopad	Razgovor o viđenom i doživljenom	Troškove učenika snose roditelji, a učitelja Škola. Cijena povratne brodske karte za učenike je 3,60 eura, a za učitelje 5,20 eura. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.

Vode u zavičaju	Upoznati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju.	Učenike 3. r. naučiti prepoznati i imenovati morske biljke i životinje.	Učitelji razrednici	Posjet akvariju i Institutu za more i priobalje	Listopad/studeni	Razgovor Likovni izraz	nema
MEDIJSKA KULTURA Dječji igrani film	Upoznavanje s kinom kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njemu radi. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja filma u kinu. Sudjelovanje u ocjenjivanju filmova na DUFF-u.	Kod učenika 3. r. razvijati naviku posjećivanja kina i kulturnog ponašanja i kritičkog razmišljanja.	Učitelj razrednik	Odlazak u kino Slobodu	Listopad - lipanj	Rasprava, listić za vrednovanje	nema
MEDIJSKA KULTURA Knjižnica	Razvijanje svijesti o postojanju mjesne knjižnice te poticanje na korištenje njenih usluga. Razvijanje ljubav prema knjizi i poticanje čitanja.	Učenike 3. r. upoznati s mjesnom knjižnicom i njenim djelatnostima te potaknuti učenike na korištenje njenih usluga.	Učitelj razrednik, knjižničarka	Odlazak u Narodnu knjižnicu Dubrovnik i sudjelovanje u radionici.	listopad/ prosinac	Razgovor	nema
MEDIJSKA KULTURA Kazalište	Upoznavanje s kazalištem kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njemu radi. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja predstave.	Kod učenika 3. r. razvijati naviku posjećivanja kazališta i kulturnog ponašanja.	Učitelj razrednik	Odlazak u Kazalište Marina Držića	listopad - lipanj	Rasprava Izrada plakata	Trošak ulaznica snose roditelji

Strane svijeta Stajalište i obzor	Snalaženje u prostoru. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor.	Učenike 3. r. osposobiti za snalaženje u prostoru.	Učitelj razrednik	Odlazak na Depozit/Srđ	rujan, listopad	RB Razgovor Umna mapa	nema
Plan mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću plana mjesta	Učenike 3. r. osposobiti za snalaženje u prostoru	Učitelj razrednik	Izrada plana, proučavanje plana, šetnja gradom po planu	listopad	Praćenje učenika u snalaženju gradom.	nema
Moj zavičaj u prošlosti	Poštivati tradiciju zavičajne prošlosti. Njegovati navike kulturnog ponašanja u kult. ustanovama. Razlikovati prošlost, sadašnjost na temelju prošlosti svojih predaka, razvijati ljubav prema prošlosti zavičaja, Sudjelovati likovnim ili literarnim sadržajima u projektu Muzeja.	Učenike 3. r. naučiti prepoznati kulturno- povijesne spomenike grada.	Učitelj, kustos muzeja	Odlazak u Etnografski i Pomorski muzej, Knežev dvor, Dom Marina Držića, Sponzu, Staru ljekarnu; razgovor s kustosom.	Siječanj, veljača	Razgovor	nema
Izgled zavičaja	Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja primorskog kraja. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije.	Učenike 3. r. naučiti uočiti i prepoznati osobitosti primorskoga kraja i svoga zavičaja.	Učitelj razrednik	Odlazak na Srđ	studeni	Usmena provjera	nema

Moj zavičaj – Dubrovačko-neretvanska županija	Upoznati župana i Županiju (ustanovu). Razumjeti značaj središta za život ljudi te važnost župana za rad županije.	Učenike 3. r. upoznati s djelatnostima županije i ovlastima župana.	Učitelj razrednik	Posjet Uredu župana	Veljača, ožujak	Razgovor sa županom	nema
Radijska emisija	Recepcija radijske emisije; raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva.	Učenike 3. r. upoznati s nastajanjem radijske emisije.	Učiteljice 3. r., djelatnici HRT Radio Dubrovnika	HRT Radio Dubrovniku	travanj	Izrada radijske emisije	nema
Zaštita okoliša OTOK LOKRUM	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Dan planeta Zemlje, ekologija, razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te njegovog očuvanja. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Razvijati ekološku svijest kod učenika 3. r. Upoznati učenike 3. r s prirodnim obilježjima primorskoga kraja.	Učiteljice 3. r.	Odlazak brodom u na otok Lokrum. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku. Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja proljeća u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	travanj/ svibanj	Razgovor o viđenom i doživljenom. Analiza prezentacija, plakat.	nema

Podneblje I vrijeme u zavičaju, meteorološka postaja	Upoznavanje s radom meteorološke postaje.	Učenike 3. razreda upoznati s klimatološkim obilježjem zavičaja.	Učitelj razrednik	Meteorološka postaja	Tijekom školske godine	Izrada plakata	nema
Umjetnost i zajednica	Upoznavanje s galerijom kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njoj radi. Razvijati kulturu ponašanja u galeriji.	Učenici prepoznaju i imenuju različite sadržaje iz svoje okoline kao produkt likovnog ili vizualnog izražavanja te opisuju djela kulturne baštine svog kraja.	Učitelj razrednik, kustos galerije	Umjetnička galerija Dubrovnik	listopad - lipanj	Razgovor	nema
OTOK KOLOČEP	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 3. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s posebnostima otočnog života i gospodarskim djelatnostima stanovnika.	Učiteljice 3. r.	Odlazak brodom na otok Koločep. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku te uočavanje djelatnosti stanovnika otoka. Poticanje znatiželje za otkrivanjem obilježja ljeta u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	lipanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove učenika snose roditelji, a učitelja Škola. Cijena povratne brodske karte za učenike je 3,60 eura, a za učitelje 5,20 eura. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.

ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
OTOK LOPUD	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 4. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s posebnostima otočnog života i gospodarskim djelatnostima stanovnika.	Učiteljice 4. r.	Odlazak brodom na otok Lopud. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku te uočavanje djelatnosti stanovnika otoka. Poticanje znatiželje za otkrivanjem obilježja ljeta u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	rujan	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove učenika snose roditelji, a učitelja Škola. Cijena povratne brodske karte za učenike je 3,60 eura, a za učitelje 5,20 eura. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.
Televizijska emisija	Recepcija tv emisije; raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva.	Učenike 4. r. upoznati s nastajanjem tv emisije.	Učiteljice 4. r., djelatnici tv -a	HRT	travanj	Izrada radijske emisije	nema
Radijska emisija	Recepcija radijske emisije; raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva.	Učenike 4. r. upoznati s nastajanjem radijske emisije.	Učiteljice 4. r., djelatnici UNIDU radija	UNIDU radio	travanj	Izrada radijske emisije	nema
Volim knjige	Obilježavanje Mjeseca knjige	Razvijati naviku čitanja, navikavati na odlazak u	Učitelji razrednici	Posjet Narodnoj knjižnici Grad	listopad/studeni	Razgovor Crtanje	nema

		gradsku knjižnicu, posuđivanje i čuvanje knjiga.					
Izgled zavičaja	Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja primorskog kraja. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije.	Učenike 3. r. naučiti uočiti i prepoznati osobitosti primorskoga kraja i svoga zavičaja.	Učitelj razrednik	Odlazak na Srđ	Tijekom godine	Usmena provjera	nema
Moj zavičaj u prošlosti	Poštivati tradiciju zavičajne prošlosti. Njegovati navike kulturnog ponašanja u kult. ustanovama. Razlikovati prošlost, sadašnjost na temelju prošlosti svojih predaka, razvijati ljubav prema prošlosti zavičaja, Sudjelovati likovnim ili literarnim sadržajima u projektu Muzeja.	Učenike 4. r. naučiti prepoznati kulturno-povijesne spomenike grada.	Učitelji, kustos muzeja	Odlazak u Etnografski i Pomorski muzej, Knežev dvor, Dom Marina Držića, Sponzu, Staru ljekarnu; razgovor s kustosom.	Siječanj, veljača	Razgovor	nema
Umjetnost i zajednica	Upoznavanje s galerijom kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njoj radi. Razvijati kulturu ponašanja u galeriji.	Učenici prepoznaju i imenuju različite sadržaje iz svoje okoline kao produkt likovnog ili vizualnog izražavanja te opisuju djela kulturne baštine svog kraja.	Učitelj razrednik, kustos galerije	Umjetnička galerija Dubrovnik	listopad - lipanj	Razgovor	nema

MEDIJSKA KULTURA Kazalište	Upoznavanje s kazalištem kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njemu radi. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja predstave.	Kod učenika 4. r. razvijati naviku posjećivanja kazališta i kulturnog ponašanja.	Učitelj razrednik	Odlazak u Kazalište Marina Držića	listopad - lipanj	Rasprava Izrada plakata	Ulaznica za učenike je 2 – 6 eura i plaćaju je roditelji.
MEDIJSKA KULTURA Dječji igrani film	Upoznavanje s kinom kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njemu radi. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja filma u kinu. Sudjelovanje u ocjenjivanju filmova na DUFF-u.	Kod učenika 4. r. razvijati naviku posjećivanja kina i kulturnog ponašanja i kritičkog razmišljanja.	Učitelj razrednik	Odlazak u kino	Listopad - lipanj	Rasprava, listić za vrednovanje	nema
Stanovništvo Republike Hrvatske	Razlikovati narod od nacionalne manjine. Nabrojiti vjere, posjetiti katoličku i pravoslavnu crkvu, džamiju i sinagogu.	Razvijati tolerancije među pripadnicima različitih naroda i vjera kod učenika 4. r.	Učitelji razrednici	Odlazak u pravoslavnu crkvu, džamiju i sinagogu	rujan/listopad, siječanj	RB razgovor	nema
Kulturno- povijesne znamenitosti	Upoznati spomenike UNESCO-a. Očuvanje spomeničke baštine.	Učenike 4. r. naučiti prepoznati kulturno-povijesne spomenike grada.	Učitelji razrednici i kustos	Posjet staroj gradskoj jezgri i muzejima	studen/prosinac, veljača	Razgovor s kustosima	nema

Zaštita okoliša OTOK LOKRUM	Upoznati sastav i vrste tla i razlikovati glavne dijelove biljke.	Razvijati svijesti o očuvanju prirodnih staništa kod učenika 4. r.	Učitelji razrednici, poljoprivredni tehničari i ing. hortikulture	Lokrum	rujan/listopad travanj/svibanj	Pitanja i razgovor	nema
Blagdani	Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja. Poticati i negovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo. Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu.	Njegovati tradicijska blagdanska obilježja i razvijati svijest o očuvanju baštine kod učenika 4. r.	Učitelji razrednici i Udruga Deša	Izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrs Pisanje čestitke	ožujak	Likovni i literarni izraz	nema

POSJETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
GLEĐANJE KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE	Razvijati kulturu ponašanja i odnosa prema scenskom nastupu, medijskim i estetskim vrijednostima.	Razvijati i njegovati kulturne navike i ponašanja te zanimanja za kazališnu i filmsku umjetnost kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Gledanje predstava u Kazalištu Marina Držića i drugim kulturnim ustanovama. Gledanje kino projekcije u kinu.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Ulaznice za učenike je 2 – 6 eura i plaćaju je roditelji.
POSJET MUZEJIMA	Razvijati kulturu ponašanja u muzejima i kulturnim ustanovama, usvajati vrijednosti muzejske baštine. Poticati interes prema muzejskim zbirkama.	Razvijati interesa za muzejske zbirke, razvijati i njegovati kulturne navike i ponašanja kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Posjet gradskim muzejima, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Nema
POSJET ZDRAVSTVENIM, ZNANSTVENIM I KULTURNIM USTANOVAMA	Razvijati kulturu ponašanja u zdravstvenim, znanstvenim i kulturnim ustanovama. Upoznati područjima djelatnosti takvih ustanova, usvajati vrijednosti iz područja zdravstva, znanosti i kulture.	Razvijati interes za svrhu zdravstvenih, znanstvenih i kulturnih ustanova i njihovu djelatnost te njegovati kulturne navike i ponašanja kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Posjet zdravstvenim, znanstvenim i kulturnim ustanovama, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Nema

POSJET IZLOŽBAMA	Razvijati navike odlaska na izložbe. Usvajati vrijednosti iz područja umjetnosti, prirodnih i društvenih znanosti.	Razvijati i njegovati kulturne navike i ponašanja kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Posjete izložbama, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Usmeno/pismeno izražavanje o naučenome.	Nema
PARK GRADAC, PARK PILE, BOGIŠIČEV PARK	Razvijati ljubav prema prirodi i igri na otvorenom. Suzbijanje destruktivnosti i agresije. Poticanje želje za kretanjem i druženjem. Socijalizacija djece različite dobi.	Učenike 1. – 4. razreda upoznati s promjenama u prirodi, na biljkama i životinjama.	Učiteljice razredne nastave	Igre i druženje u prirodi. Istraživanje okoliša i prirodnih promjena.	Tijekom nastavne godine	Razgovor i likovni radovi na temelju viđenog.	Nema
POSJET CRKVAMA I SAMOSTANIMA NAŠEG GRADA	Razvijati kulturu ponašanja i odnosa prema sakralnim (svetim) prostorima, njegujući molitvenu praksu i kršćanske vrijednosti.	Učenike i učenice od 1. – 4. razreda koji pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka upoznati s lokacijama u gradu na kojima se nalaze crkve i samostani te ih potaknuti na dublje iskustvo življenja katoličkih vrijednosti.	Vjeroučitelji	Posjet crkvama i samostanu našeg Grada	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih Iskustava i likovni i literarni radovi.	Nema

IZLETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
OTOK LOKRUM	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Upoznati učenike 1., 3. i 4. razreda s prirodnim obilježjima primorskoga kraja te im razvijati ekološku svijest.	Učiteljice 1 r. . Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić Učiteljice 3. r.: Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić Učiteljice 4.r Anita Vuleša, Alena Tenžera i Ivana Šutalo	Odlazak brodom u na otok Lokrum. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku. Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja proljeća u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	1. r. travanj/svibanj 3. r. svibanj/lipanj 4. r. listopad	Razgovor o viđenom i doživljenom. Analiza, prezentacija.	Nema
OTOK LOPUD	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 4. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s posebnostima otočnog života i gospodarskim djelatnostima stanovnika.	Učiteljice 4.r Anita Vuleša, Alena Tenžera i Ivana Šutalo	Odlazak brodom na otok Lopud. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku te uočavanje djelatnosti stanovnika otoka. Poticanje znatiželje za otkrivanjem obilježja ljeta u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	Rujan	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove učenika snose roditelji, a učitelja Škola. Cijena povratne brodske karte za učenike je 3,60 eura, a za učitelje 5,20 eura. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji

							(oko 45 eura po danu) snosi škola.
OTOK KOLOČEP	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 2. b, c i 3. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s posebnostima otočnog života i gospodarskim djelatnostima stanovnika.	Učiteljice 2. r.: Marijana Vrljić Nina Čerjan Učiteljice 3. r.: Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić	Odlazak brodom na otok Koločep. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku te uočavanje djelatnosti stanovnika otoka. Poticanje znatiželje za otkrivanjem obilježja ljeta u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	Rujan	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove učenika snose roditelji, a učitelja Škola. Cijena povratne brodske karte za učenike je 3,60 eura, a za učitelje 5,20 eura. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.
DOLINA NERETVE, RIJEKA NORIN, STON	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti županije. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 3. r. provest će nastavu u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta i važnih gospodarskih djelatnosti.	Učiteljice 3. r.: Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić	Odlazak autobusom u Ston i dolinu Neretve. Obilazak i promatranje Metkovića i delte Neretve, posjet Prirodoslovnom muzeju i gradskoj knjižnici Metković, plovidba rijekom Norin te posjet solani u Stonu Igra i rekreativno druženje.	Listopad	Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta je oko 70 eura po učeniku. Troškove snose roditelji. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.

KOLOČEP	Poticati učenika na promatranje izgleda primorskog zavičaja, biljnog i životinjskog svijeta . Razvijati suradnju i timski duh i dobre međusobne odnose.	Učenici 1. razreda putovat će brodom na otok Koločep, boraviti u prirodi uz more, sudjelovati u zajedničkoj igri uz more i u moru.	Učiteljice 1. r. Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić	Odlazak brodom na otok Koločep. Igre uz more i u moru. Plivanje.	Lipanj	Razgovor o viđenom i doživljenom. Analiza prezentacija.	Troškove učenika snose roditelji, a učitelja Škola. Cijena povratne brodske karte za učenike je 3,60 eura, a za učitelje 5,20 eura. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.
KONAVLE – CAVTAT, ČILIP	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo.	Učenici 3. r upoznat će se s kulturnom povijesti te zemljopisnim karakteristikama zavičaja.	Učiteljice 3. r.	Odlazak autobusom u Konavle, posjet Cavtatu, Čilipima – upoznavanje dijelova DNŽ (položaj, smještaj, reljef, vode, klima, gospodarstvo, povijesne osobe).	ožujak	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta za učenike je oko 10 eura po osobi. Troškove snose roditelji. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.

ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
ZAVIČAJI U RH	Stečena znanja o širem zavičaju upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost promatranja i učenja u prirodi. Samostalni boravak izvan roditeljskog doma. Upoznati posebnosti primorske regije: veličina, reljef, smještaj, klima te objasniti suodnos biljaka i životinja u istoj regiji. Upoznati karakteristike nacionalnih parkova. Poticanje i njegovanje sportsko-rekreativnog vježbanja. Razvijanje higijenskih navika i međusobnog pomaganja u različitim prilikama	Škola u prirodi namijenjena je učenicima 4. r stečena znanja o širem zavičaju upotpunila novim znanjima.	Razrednice 4. r. Anita Vuleša, Alena Tenžera i Ivana Šutalo	Odlazak autobusom i boravak u dvorcu Stara Sušica Obilazak kulturno povijesnih spomenika, istraživanje prirodnih bogatstava, sportska natjecanja.	proljeće (3 dana)	Razgovor s učenicima. prezentacija, pisanje izvješća.	Cijena je oko 350 eura po učeniku i trošak snose roditelji. Trošak dnevnicu zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
PRIRODA I BIOLOGIJA							
Priroda i okoliš 5. r.	Prepoznati na primjerima što su živa i neživa priroda te okoliš. Uočavati prilagodbe organizama na život u vod, zraku i tlu. Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja u prirodi.	Učenicima 5. r. razvijati sposobnosti promatranja u prirodi.	Učiteljica biologije	Radionica u prirodi	Rujan	Razgovor, prezentacija	Fotokopiranje radnih listova, oko 5 eura
Zaštita prirode 6. r.	Upoznati značajke zaštićenih područja prirode. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi. Razvijati svijest o potrebi očuvanja ugroženih biljnih i životinjskih vrsta. Razvijati učenicima ljubav prema prirodi.	Učenicima 6. r. razvijati svijest o potrebi očuvanja bioraznolikosti.	Učiteljica biologije	Posjet Parku prirode Petka ili Lokrumu crtanje ili fotografiranje biljaka, životinja i ostalih skupina živog svijeta	Svibanj	Razgovor, prezentacije, izložba fotografija s terena.	Fotokopiranje radnih listova, izrada fotografija, oko 5 eura

Biljke u školskom okolišu 8. r.	Poticati učenike na promatranje i prepoznavanje biljaka u školskom okolišu.	Naučiti učenike 8. r. da prepoznaju biljke školskom okolišu i razumiju njihovo značenje za život čovjeka i ostalih živih bića.	Učiteljica biologije	Određivanje biljnih vrsta u okolišu metodom dihotomskog ključa. Prikupljanje podataka o uporabi pojedinih biljaka u prehrani i liječenju.	Svibanj	Razgovor, analiza prikupljenog prirodnog materijala, izložba fotografija biljaka.	Fotokopiranje radnih listova, izrada fotografija, oko 5 eura.
Prirodoslovni muzej 5. – 8. r.	Upoznati način rada muzeja, pregledati njegov stalni postav te pratiti tematske izložbe i radionice. Uočiti raznolikost živih bića na Zemlji, poticati učenike na promatranje i na izvođenje istraživačkih projekata.	Uočiti raznolikost živih bića na Zemlji, poticati učenike 5. – 8. r. na promatranje i na izvođenje istraživačkih projekata.	Učiteljica biologije	Posjet muzeju, sudjelovanje u radu radionica.	Tijekom nastavne godine	Razgovor, rješavanje radnih listova	Nema
POVIJEST							
Posjet Muzeju Domovinskoga rata	Upotpuniti znanja o događanjima u našem zavičaju za vrijeme Domovinskog rata.	Učenici 8. r. razvijanjem kulturnih navika i stavova o važnosti baštine steći će spoznaje na izvoru događanja i od izvornoga govornika.	Učitelji povijesti	Posjet muzeju	Prosinac	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema
Franjevački samostan	Upotpuniti znanja i spoznaje iz zavičajne povijesti. Upoznati razvoj i ulogu redovničkih zajednica u Dubrovniku.	Proširivanje znanja iz zavičajne povijesti kod učenika 6., 7. r. i učenika povijesne grupe.	Učitelji povijesti i učiteljica biologije (korelacija s biologijom)	Posjete samostanu	Listopad ili studeni	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema

Lokrum	Stjecanje kulturnih navika i spoznaja o značaju kulturne baštine kraja u kojem živimo.						
	Upotpuniti znanja i spoznaje iz zavičajne povijesti. Upoznati razvoj i ulogu benediktinaca u razvoju pismenosti u Hrvata Stjecanje kulturnih navika i spoznaja o značaju kulturne baštine kraja u kojem živimo.	Proširivanje znanja iz zavičajne i nacionalne povijesti u 6. razredu.	Učiteljica povijesti i učiteljica iz prirode (korelacija)	Posjet Lokrumu, radionica	Svibanj	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Učenje o vrijednostima Domovinskoga rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske. Obilazak memorijalnih lokaliteta u Vukovaru.	Posjetom Vukovaru učenici 8. r. proširit će svoja znanja o Domovinskome ratu i značaju Bitke za Vukovar.	Razrednici 8. r., ravnateljica i Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar	Učenici 8. r. sudjelovat će u projektu Ministarstva branitelja „Posjet osmih razreda Vukovaru“ u organizaciji Memorijalnoga centra Domovinskoga rata Vukovar. Posjet uključuje predavanja o Domovinskome ratu, obilazak mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat,	Od 21. do 23. rujna 2025.	Razgovor, prezentacija	Sve troškove snosi Ministarstvo branitelja

				prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.			
TEHNIČKA KULTURA							
Plastiku iz mora pretvaramo u zanimljive proizvode	Iskorištavanje otpadne plastike za izradu uporabnih proizvoda	C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.	Učiteljica tehničke kulture	Posjet udruzi Maritimo Recycling; razvrstavanje i pranje plastike, dehidriranje i usitnjavanje, potom topljenje i modeliranje, izrada proizvoda	svibanj	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema
Dubrovački vatrogasci	Upoznati se sa sistemom rada aparata, stroja i agregata	C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.	Učiteljica tehničke kulture	Posjet vatrogasnoj postrojbi	svibanj	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema
MATEMATIKA Lokrum	Aktivnost doprinosi razvijanju matematičkog razmišljanja, logike i primjene gradiva na konkretne situacije, a ujedno i novi, zanimljiviji i drugačiji način predavanja koji potiče motivaciju, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika.	Učenici 8.a i 5.b razreda. Povezivanje nastavnih sadržaja iz matematike s vanjskom nastavom u prirodnom okruženju. Na ovaj način učenicima se omogućuje učenje kroz praktične zadatke i promatranje matematičkih pojmova u stvarnom svijetu.	Predmetna nastavnica, razrednica Ivanka Prnjat.	Posjet Lokrumu, radionica.	Svibanj	Skupno vrednovanje, prezentacija, razgovor, zapisivanje (vanjska učionica na Lokrumu).	Nema

		(geometrija u prirodi, površine i opsezi, simetrija i obrasci. Statistika i vjerojatnost, primjena mat. u orijentaciji).					
STRANI JEZICI							
Kulturna baština na stranim jezicima	Upoznati kulturnu baštinu i aktivno upotrebljavati strani jezik prezentirajući naučeno.	Upoznavanje kulturne baštine, razvijanje vještine razumijevanja (učenici izbornih jezika i dodatne nastave engleskog jezika).	Predmetne nastavnice stranih jezika	Prema pisanim/usmenim uputama pronaći određene lokalitete u staroj gradskoj jezgri.	Proljeće 2025.	plakati/prezentacije	Nema

POSJETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
GLEĐANJE KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE	Razvijati kulturu ponašanja i odnosa prema scenskom nastupu, medijskim i estetskim vrijednostima. Poticati zanimanje za kazališnu i filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja te zanimanja za kazališnu i filmsku umjetnost kod učenika predmetne nastave.	Učitelji predmetne nastave	Gledanje predstava u Kazalištu Marina Držića i drugim kulturnim ustanovama. Gledanje kino projekcije u kinu.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Ulaznica za učenike je 2 – 6 eura i plaćaju je roditelji.
POSJET MUZEJIMA	Razvijati kulturu ponašanja u muzejima i usvajati vrijednosti muzejske baštine. Poticati interes prema muzejskim zbirkama.	Razvijanje interesa za muzejske zbirke, razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika predmetne nastave.	Učitelji predmetne nastave	Posjet gradskim muzejima.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Nema
POSJET ZNANSTVENIM I KULTURNIM USTANOVAMA	Razvijati kulturu ponašanja u znanstvenim i kulturnim ustanovama, upoznavanje s područjima djelatnosti takvih ustanova, usvajanje vrijednosti iz područja znanosti i kulture.	Razvijanje interesa za znanstvene i kulturne ustanove i njihovu djelatnost te njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika 5. – 8. r.	Učitelji predmetne nastave	Posjet znanstvenim i kulturnim ustanovama, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Nema

POSJET IZLOŽBAMA	Razvijati naviku odlaska na izložbe, njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama. Usvajanje vrijednosti iz područja umjetnosti, prirodnih i društvenih znanosti.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika predmetne nastave.	Učitelji predmetne nastave	Posjete izložbama, edukativne radionice.	Tijekom godine nastavne	Usmeno/pismeno izražavanje o naučenome.	Nema
POSJET KNJIŽARI	Istražiti ponudu knjižare, pronaći određene naslove na engleskom jeziku. Analizirati naslovnice.	Razvijati i poticati čitalačke navike. Razvijati kritičko mišljenje.	Voditelji izvannastavne aktivnosti Književni klub na engleskom jeziku.	Posjet knjižari s ponudom dječjih knjiga na engleskom jeziku.	Povodom Svjetskog dana knjige (travanj)	Radni listić, analiza rada.	Nema

IZLETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
NERETVA	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenike 5. razreda upoznati prirodnim i kulturnim znamenitostima doline Neretve.	Razrednice 5. r.	Odlazak autobusom prema Metkoviću. Posjet Arheološkom muzeju „Narona“ u Vidu i Agro parku „Žabac“.	Travanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta je 50 – 60 eura po učeniku i trošak snose roditelji. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.
KORČULA	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenike 6. razreda upoznati prirodnim i kulturnim znamenitostima grada Korčule i otoka Badije.	Razrednice 6. r.	Odlazak autobusom na Korčulu. Posjet gradu Korčuli i otoku Badiji i obilazak uz stručno vodstvo.	Svibanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta je oko 70 eura po učeniku i trošak snose roditelji. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.

EKSKURZIJA UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
OSMI RAZRED ISTR	Razvijati sposobnost promatranja i učenja u novoj sredini, prirodi. Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Brijune, Pulu, Motovun, Poreč. Samostalni boravak izvan roditeljskog doma. Unapređivanje međuvršnjačkih odnosa, socijalizacija u novom okruženju.	Učenici 8. r. upoznat će prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti Brijuna, Pule, Motovuna, Poreča.	Razrednice 8. r.: Ivanka Prnjat, Mia Gunjina, Lucija Stahor, ravnateljica.	Odlazak autobusom, obilazak NP Krka, smještaj u Istri, obilazak Brijuna, Pule, Motovuna, posjet Eufrazijevoj bazilici u Poreču.	30. rujna do 3. listopada 2025.	Razgovor, izrada panoa, literarni radovi.	Cijena ekskurzije je oko 500 eura po učeniku i plaćaju je roditelji. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.
SEDMI RAZRED ISTR	Razvijati sposobnost promatranja i učenja u novoj sredini, prirodi. Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti izabrane destinacije. Samostalni boravak izvan roditeljskog doma. Unapređivanje međuvršnjačkih odnosa, socijalizacija u novom okruženju.	Učenici 7. r. upoznat će prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti Plitvičkih jezera i Istre (Brijuna, Pule Motovuna, Poreča).	Razrednice 7. r.: Darija Čipčić, Sandra Tošović, Jelena Šilje Capor, ravnateljica.	Odlazak autobusom, obilazak NP Plitvička jezera, smještaj u Istri, obilazak Brijuna, Pule, Motovuna, posjet Eufrazijevoj bazilici u Poreču.	Travanj	Razgovor, izrada panoa, literarni radovi.	Cijena ekskurzije je oko 500 eura po učeniku i plaćaju je roditelji. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM

TERENSKA NASTAVA/POSJETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TKOŠKOVNIK
PLODOVI JESENI	Prepoznavanje i razlikovanje voća i povrća, osnove upotrebe novca i uljudnog ophođenja tijekom kupnje, uporaba namirnica za jelo i pripravu jednostavnih obroka	Upoznati Učenike škole s bogatstvom plodova jeseni i uključiti ih u aktivnosti vezane za trgovanje i upotrebu kupljenih namirnica	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Odlazak na tržnicu Gruž	Listopad	Razgovor, izrada plakata	Nema
BOŽIĆ U GRADU	Upoznati obilježja proslave Božića.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja na javnim	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Posjet božićnim događanjima u Gradu.	Prosinac	Likovni izraz	Nema
MAŠKARE	Razvijanje socijalnih vještina i mašte.	Razvijanje i njegovanje karnevalske tradicije i kulturnih navika i ponašanja kod učenika	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Grupno sudjelovanje u maškaranom natjecanju gradskih škola.	Veljača	Razgovor, likovni izraz	Nema
USKRS U GRADU	Upoznati obilježja proslave Uskrsa	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja na javnim	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Posjet uskrsnim događanjima u Gradu.	Ožujak/ travanj	Likovni izraz	Nema

OTOK LOKRUM	Prihvatanje novih načina provođenja slobodnog vremena i preusmjeravanje neprihvatljivih oblika ponašanja u socijalno prihvatljive	Učenike s teškoćama u razvoju osposobiti za samostalnu orijentaciju u široj okolini, svrhovito provođenje slobodnoga vremena.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Odlazak brodom do otoka iz Stare luke Dubrovnik.	Lipanj	Izrada plakata s fotografijama. Razgovor s djecom o doživljenom.	Nema
-------------	---	---	--	--	--------	--	------

IZLET

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
KONAVLE	Upoznavanje uže i šire okoline, promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Razvijanje ljubavi prema životinjama. Poticanje komunikacije i socijalizacije.	Učenike s teškoćama u razvoju poticati na upoznavanje prirodnog okruženja radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta, orijentaciju u široj okolini i svrhovito provođenje slobodnoga vremena.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Organiziranim autobusnim prijevozom uz pratnju roditelja	Svibanj	Izrada plakata s fotografijama. Razgovor s djecom o doživljenom.	Roditelji snose troškove prijevoza i iznose oko 40 € po učeniku. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (oko 45 eura po danu) snosi škola.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
PLESNA SKUPINA	Razvijati kod učenika osjećaj za ritam, ritamske sposobnosti, pripremati ih za nastupe uz razvijanje mašte i stvaralačkih sposobnosti. Razvijati ljubav prema glazbi i plesu.	Uključiti učenike 2., 3. i 4. r. koji imaju interes za ples, u plesne aktivnosti i pripremiti ih za scenske nastupe.	Učiteljica razredne nastave Martina Perić vodit će grupu 3. i 4. r., a Marija Storelli grupu učenika 2. r. produženog boravka	Uvježbavanje i rad na motoričkoj koordinaciji kroz pokret tijela. Uvježbavanje plesnih koraka uz glazbu. Sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama u organizaciji škole, Grada i lokalne zajednice.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno za svaku skupinu.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom pojedinih nastupa u cilju poboljšanja budućeg rada.	Kupnja materijala potrebnog za scenske nastupe, 100 eura.
RECITATORSKA SKUPINA	Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Pripremanje učenika za priredbe. Uvježbavanje i rad na čitanju, intonaciji i naglasku. Razvijanje ljubavi prema poeziji i prozi.	Uključiti učenike 2. – 4. r. koji imaju dobru dikciju i interes za scenski nastup u recitatorsku grupu i pripremati ih za scenske nastupe.	Učiteljice razredne nastave: Marijana Vrljić 3. i 4. razred, Ivana Kašikić 2. razred produženog boravka.	Uključiti učenike 1. - 4. r. koji imaju dobru dikciju i interes za scenski nastup u recitatorsku grupu i pripremati ih za scenske nastupe.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno za svaku skupinu	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom pojedinih nastupa, analizom izražajnosti u govoru, a sve to u cilju poboljšanja budućeg rada.	Nema
VEZ	Razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornost i brigu za tradicijska zanimanja, ljubav prema baštini i radu na platnu. Naučiti kako se pravilno izrađuju vezovi dubrovačkog kraja. Oteti zaboravu izradu ručnih radova.	Uključiti učenike 1. – 4. r. koji imaju interes za vezenje i koje žele negovati kulturnu baštinu konavoskoga veza u rad grupe.	Učiteljica razredne nastave Ivana Frka	Rad u grupi.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom napravljenih radova u cilju poboljšanja budućega rada.	Kupnja iglica, konca i platna, 30 eura.

MALI VOLONTERI	Volontiranje pomaže djeci u izgradnji društvenih vještina jer je to obično grupna aktivnost , omogućuje djeci stjecanje nove perspektive svijeta izvan svojeg uobičajenog okruženja I volontiranjem djeca uče kako komunicirati s ljudima koji su drugačiji od njih samih	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 3. i 4. r. u svrhu razvoja socijalnih i emocionalnih vještina..	Učiteljica razredne nastave Anita Vuleša	Organiziranje volonterskih akcija, planiranje i provedba istih.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada i napredovanja, razgovor i analiza.	Nema
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornosti i brizi za okoliš; razvijati osjećaj za lijepo; poticati kreativnost.	Učenicima 1. b koji pokazuju interes za likovno izražavanje, razvijati eko svijest i kreativnost.	Učiteljica razredne nastave Zrinka Radica	Rad u učionici, posjet vrtovima, parkovima, gledanje tv – emisija... Reciklirati papir, izrađivati likovne radove od raznih otpadaka i prirodnih materijala, učiti o prirodi i njenom očuvanju. Postavljati izložbe.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom napravljenih likovnih radova.	Nema
MALI NOVINARI	Osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom informatičkog medija. Prikupljanje, organiziranje, analiza i sinteza informacija vezanih uz rad škole. Osmišljavanje sadržaja za mrežnu stranicu škole. Prezentacija škole.	Zainteresirane učenike 3. i 4. razreda uključiti u aktivnosti vezane za rad na mrežnoj stranici škole.	Ivana Šutalo, učiteljica RN	Prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na mrežnu stranicu škole. Dorada i razvijanje školske mrežne stranice. Individualni i timski rad s učenicima, suradnja s Novinarskom skupinom.	Tijekom nastavne godine 35 sati	Prezentacija i analiza mrežne stranice.	Nema

RESTAURIRANJE I SLIKANJE KOPIJA	Razvijati kod učenika drevnu tehniku kršćanskoga slikanja – ikonopisanja. Poticati precizno slikanja i precrtavanje kao i pripremu podloge za izradu ikone. Razvijati osjećaj za stvaranje boja, njihovu primjenu na platnu i rad sa zlatnim listićima. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti ka ikonopisanju. Razvijati ljubav prema slojevitom crtanju.	Uključiti učenike 3. i 4. r., koji imaju interesa za precizno slikanje, preslikavanje, koji žele razvijati tehniku postupnog višeslojnog slikanja.	Ana Zupčić, vjeroučiteljica	Rad na tehnici ikonopisanja (stvaranje boja, primjena na platnu i rad sa zlatnim listićima) i priprema za nju.	Tijekom nastavne godine 35 nastavnih sati. Aktivnost će se provoditi ovisno o sadržaju u blok satu ili jednom nastavnom satu.	Vrednovanje se provodi razgovorom i analizom te izložbom učeničkih radova.	Troškovi akrilnih boja, podloga, primer za podlogu, četkice, zlatni listići, ljepljivo za zlatne listiće, lak za zaštitu, transfer papir, šmirgl papir, okvir za ikonu, troškovi printanja i kopiranja primjeraka ikona i molitve. Ukupno 323 eura.
JEZIČNE DJELATNOSTI ČITANJA I PISANJA	Poticati čitanje među djecom. Potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje. Stvoriti čitalačku publiku koja analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života. Razviti ljubav prema pisanoj riječi i stvoriti potrebu za čitanjem.	Čitanjem, zanimljivim zadacima i likovnim izražavanjem razviti kod učenika 1. r. svijest o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja.	Učiteljica razredne nastave Nina Čerjan	Kritičko čitanje odabranih djela. Izrada kreativnih zadatak vezanih uz pročitano. Razvijati metode kreativnoga pisanja, istraživanja, raspravljanja, usmjereni i slobodni razgovor.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada kroz izradu zadataka u kreativnoj bilježnici, razgovorom, raspravom i analizom.	Nabava kompleta knjiga i radnog materijala, 120 eura.
DOMAĆINSTVO	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u	Aktivnost je namijenjena	Učiteljica razredne nastave	Obilježavanje blagdana i prigodnih dana	Tijekom nastavne	Razgovor i analiza rada nakon	Nema

	kućanskim poslovima, kuhanju, pospremanju i prevenciji nezgoda. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, kulturi ponašanja i stanovanja, važnosti recikliranja i racionalnog korištenja električne energije i vode. Obilježavanje prigodnih dana i blagdana. Razvijanje zdravih radnih navika.	učenici 1. r. produženog boravka koji imaju interes za usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u kućanskim aktivnostima.	Antonija Čutura	izrađivanjem slastica i ukrasa te upoznavanjem običaja. Izrada predmeta od recikliranog materijala. Priprema zdravih obroka i napitaka. Obavljanje kućanskih poslova kao što su slaganje i glačanje odjeće, odvajanje otpada, čišćenje itd. Radionice na temu štednje novca, vode i električne energije.	godine 1 sat tjedno.	provedene aktivnosti.	
PRAKTIČNE VJEŠTINE	Učenici će kroz razne radionice i zadatke razvijati korisne životne vještine koje im mogu pomoći u svakodnevnim situacijama. Aktivnosti će biti prilagođene njihovom uzrastu i interesima, a naglasak će biti na učenju kroz praksu, timskom radu i poticanju samostalnosti. Razvijati strpljivost i upornost, iskazivanje svog mišljenja razvijati suradnički odnos u skupini.	Usvojiti znanja i potrebne vještine te ih osposobiti za snalaženje u budućem svakodnevnom životu. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja. Iskoristiti naučeno u svojem domu i u obitelji.	Učiteljica RN Alena Tenžera	Osmišljavanje i izrada jednostavnih, uporabnih predmeta, svladavanje osnovnih kućanskih poslova, briga o sebi, komunikacijske i socijalne vještine.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Bilježiti napredovanje učenika, opisno vrednovanje usvojenih znanja i vještina, usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata. Prezentacija rada.	nema
ANALITIČKO ČITANJE (ČITANJEM DO MAŠTE)	Poticanje čitalačke motivacije i razvijanje ljubavi prema čitanju.	Poticanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika 1.a. Razvijanje ljubavi prema čitanju,	Učiteljica RN Ivana Jerković	Uvježbavanje metoda čitanja i aktivnog slušanja. Tjedne aktivnosti, rad u paru i rad u skupini.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Opisno praćenje, samovrednovanje, analiza postignutih rezultata.	nema

		samostalnom stvaranju priče.					
MALI KREATIVCI	Razvijanje kognitivnih mogućnosti djeteta, poticanje na suradnju i pozitivan odnos učenika prema grupi. Kreativno provođenje slobodnoga vremena.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. c koji su zainteresirani stvarati različite kreativne sadržaje (pisanje priča i pjesmica, stvaranje slikovnica, izrada igračaka i igara, dramatizacija lutkarskih igrokaza i izrada lutaka..).	Učiteljica razredne nastave Zdenka Krupić 1. c	Izrada materijala, samostalno i u grupi, predstavljanje stvorenog.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno za svaku grupu.	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada i napredovanja, razgovor i analiza.	nema
DRUŠTVENE VJEŠTINE	Razvijanje kreativnih i stvaralačkih mogućnosti djeteta, poticanje na suradnju i pozitivan odnos učenika prema grupi. Kreativno provođenje slobodnoga vremena.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. r. koji su zainteresirani upoznati čari kreativnog rada.	Učiteljica razredne nastave Karmen Sandri Stanišić	Igranje igara, izrada vlastite društvene igre.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada i napredovanja, razgovor i analiza.	nema
MALI INFORMATIČARI	Steći dodatna znanja i vještine za samostalno služenje 3D olovkama, zadavanje naredbi te provođenje istih. Napredno korištenje scratcha te 3D printera.	Učenicima koji žele steći i proširiti znanja i vještine iz informatike i računalstva, organizirati izvannastavnu aktivnost.	Petra Cvrnje, prof. informatike	Rad u informatičkom kabinetu te učionici opremljenu prijenosnim računalima te alatima za rad uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i	Realizirati će se jednom tjedno te će se izvoditi za jednu grupu.	Rješavanje zadataka na računalu i provjera vještina igrom interaktivnih edukativnih igrica. Rezultati se koriste u daljnjem praćenju učenika u razvoju	Papir, 3D olovka... oko 25 eura

				učenja.		informatičke pismenosti.	
RUČNI RAD	Osvijestiti važnost ponovne upotrebe materijala i smanjenje otpada kako bismo očuvali planet za nove generacije. Razvijanje osjećaja korisnosti i zadovoljstva nakon izrade novog predmeta recikliranjem otpadnih materijala. Suradničkim radom ostvariti veću povezanost i istaknuti važnost zajedničkog djelovanja u poboljšanju kvalitete života.	Učenicima 1. r. produženog boravka koji pokazuju interes za izradu rukotvorina.	Učiteljice razredne nastave Ivana Rezo i Jelena Mihočević	Izrada korisnih predmeta od otpadnih materijala.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom pojedinih izvedbi u cilju poboljšanja budućeg rada.	nema

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
NOVINARSKA SKUPINA	Svladati novinarske oblike izražavanja. Poticati novinarsko stvaralaštvo, kritički promotriti svijet oko sebe. Promicati pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Pratiti sve događaje u školi i oko nje, objavljivanje radova na mrežnoj stranici Škole. Izrada školskog lista Vidra.	Učenike 5. – 8. r. koji pokazuju interes za novinarstvo, uputiti u osnove novinarstva i poticati im kreativnost.	Matea Mustapić, prof. hrvatskoga jezika	Rad u skupini jednom tjedno s ciljem dogovora o zadacima, raspravljanje, razgovor, podjela zaduženja. Pojedinačni zadatci, praćenje i bilježenja događaja, oblikovanje i lektoriranje radova. Suradnja s knjižničarkom, urednicom mrežne stranice Škole. Stvaranje školskog lista Vidra.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje će se provoditi kontinuiranim vrednovanjem i analizom radova, njihovim objavljivanjem na mrežnoj stranici Škole, školskom listu...	nema
RECITATORSKA SKUPINA	Razvoj sposobnosti za umjetničko i scensko izražavanje. Poticanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje vještina lijepog i izražajnog govorenja. Poticanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.	Učenike 5. – 8. r. koji imaju interes za dramsko izražavanje i scenski nastup uključiti u rad grupe.	Lucija Stahor, prof. hrvatskoga jezika	Edukacija i uvježbavanje metoda čitanja, slušanja i umjetničke interpretacije. Sudjelovanje na školskim, priredbama i aktivnostima koje organizira Grad i lokalna zajednica.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Sudjelovanje na školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva.	nema

KNJIŽEVNI KLUB NA ENGLESKOM JEZIKU	Razvijanje vještina izražavanja na stranom jeziku, proširivanje vokabulara. Razvijanje kritičkog mišljenja i društvenih vještina.	Učenike 5. i 6. r. koji pokazuju interes za čitanje na engleskome jeziku uključiti u čitateljski klub radi razvijanja vještina izražavanja.	Alis Šteta, prof. engleskog jezika 6. r. Svjetlana Živalj, prof. engleskoga jezika 5. r.	Nakon samostalnog čitanja, sudjelovanje u raznim aktivnostima temeljenim na pročitanoj štiti na engleskom jeziku.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Izrada plakata i vođenje dnevnika čitanja.	nema
PJEVAČKI ZBOR	Izgrađivati estetske vrijednosti kod djece. Osamostaliti glasove za višeglasno pjevanje, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje glazbene memorije te slušne percepcije izvođenjem glazbe. Njegovati kritičko mišljenje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu. Poticati toleranciju u zajedničkom muziciranju.	Učenike 4. – 8. r. koji imaju smisla i interes za pjevanje i glazbu uključiti u rad zbor.	Darija Čipčić, prof. glazbene kulture	Rad na tehnici vokalne glazbe i interpretaciji. Učenje tehnike disanja i pravilne impostacija glasa. Sudjelovanje na školskim, priredbama i aktivnostima koje organizira Grad i lokalna zajednica.	Tijekom nastavne godine 3 sata tjedno.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, analiza javnih nastupa na priredbama.	nema
MATEMATIKA UZ RAČUNALO	Matematika uz računalo učenicima približava matematiku kroz moderne tehnologije i interaktivne alate. Pomoću aplikacija mogu vizualizirati matematičke pojmove, istraživati geometriju i funkcije te razvijati dublje razumijevanje gradiva.	Nastava je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda koji imaju interesa i sklonosti za ovakve sadržaje i aktivnosti	Učiteljice matematike Ivana Crnčević i Mia Gunjina	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Redovito praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.	nema

KLUB MLADIH TEHNIČARA	Uz redovitu nastavu tehničke kulture omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz tehničkog crtanja, područja fotografije i modelarstva uporabnih predmeta i pripremiti učenike za natjecanja Mladih tehničara i Modelarsku ligu	Nastava je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda koji imaju interesa i sklonosti za ovakve sadržaje i aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Nives Radović	Rad u grupi, timski i frontalni rad.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika te sudjelovanje na školskom i županijskim natjecanjima.	Električni stroj za piljenje, kolica za alat, šperploča, ljepilo (600 eura)
LIKOVNA SKUPINA	Razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i izražavanja u različitim materijalima i tehnikama ovisno o individualnim afinitetima. Razvijanje samopouzdanja. Razvijanje vrednovanja svog i tuđeg rada aktivno se služeći terminologijom.	Rad s darovitim učenicima 5. – 8. r. koji su izrazito zainteresirani za likovno izražavanje.	Petrunjela Vuković, prof likovne kulture	Individualni rad, rad u paru i timu.	Tijekom nastavne godine 3 sata tjedno.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima. Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva te sličnim manifestacijama.	Pribor i materijal za rad, oko 60 eura.
POVIJESNA GRUPA	Produbljivanje znanja stečenih na redovnim satovima u skladu s interesima polaznika. Posebnu važnost posvetiti sadržajima iz zavičajne povijesti. Sudjelovanje u projektima na temu kulturne baštine dubrovačkog kraja u organizaciji i u suradnji s Dubrovačkim muzejima.	Zainteresiranim učenicima 8. r. te posebno zainteresiranim učenicima 5., 6. i 7. razreda proširiti stečena znanja te upoznati se s metodama istraživačkog rada na odabranim temama.	Jelena Šilje Capor, prof. povijesti	Timski rad, radionice, terenska nastava, suradnja s Dubrovačkim muzejima i drugim odgovarajućim institucijama, posjeti aktualnim izložbama.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje aktivnosti, podrška u izradi radova	Troškovi umnožavanja radnih materijala, oko 50 eura.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB VIDRA Sekcije: - košarka (m., ž.) - odbojka (ž.) - badminton (m., ž.) - džudo 1. – 4. r - sportski ples (ž.)	Stjecanje kinezioloških motoričkih znanja dodatnim aktivnostima, osposobljenje za praćenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te podizanje razine motoričkih postignuća s ciljem primjene u svakodnevnom životu. Usvajanje i praćenje zdravstveno-higijenskih navika te navika redovitoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje natjecateljskog duha.	Uključivanje zainteresiranih učenika 1. – 8. r. u ŠSK i razvijanje interesa za sport. Džudo : 1. – 4. r.	Učiteljica TZK Sandra Tošović (odbojka m.) i vanjski suradnici/treneri: - Husnija Habul (košarka m.) - (košarka ž.) - Marina Radić (odbojka ž.) - Vlaho Čerjan (badminton m., ž.) - Mara Lonza (džudo m., ž.) Zrinka Japunčić (sportski ples ž.)	Svaka izvannastavna aktivnost provodi se dva puta tjedno po 60 min. u školskoj sportskoj dvorani.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno za svaku sekciju.	Praćenje će se provesti kontinuiranim vrednovanjem i analizom priprema i nastupa na natjecanjima.	Mjesečna članarina za učenike iznosi 7 eura. Ugovori o djelu za vanjske trenere.
VJERONAUČNA GRUPA	Sazrijevati i rasti u vjeri. Osposobljavati učenike za otkrivanje dubljeg smisla stvari, ljudi, događaja i svega što postoji. Moguća izvanučionična nastava.	Zainteresirane učenike 5. – 8. r. koji se žele uključiti u rad grupe potaknuti na otkrivanje dubljega smisla života.	Vjeroučiteljica Božena Vukić Bubica	Individualno i u grupi	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom.	nema

PRVA POMOĆ	Stjecanje osnovnih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa Hrvatska. Osposobiti učenika za prepoznavanje ozljeda unesrećenih osoba. Stjecanje znanja i postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama. Poticanje volontiranja kod učenika. Razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi i donošenja odluka. Poticanje timskog rada.	Učenicima 6. r. omogućiti usvajanje znanja i postupaka na mjestu nesreće s ciljem spašavanja života. Poticanje učenika za uključivanje u aktivnosti Crvenog križa	Učitelj biologije Nebojša Batinović	Proučavanje literature, slušanje predavanja, vježbanje postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, volontiranje.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Sudjelovanjem u natjecanjima u organizaciji Crvenog križa Hrvatska.	Nema
ZAŠTITA PRIRODE I OKOLIŠA (ZEMLJOLJUPCI)	Poticanje učenika na promatranje promjena u okolišu nastalih negativnim utjecajem čovjeka. Stjecanje vještina kritičkog promišljanja o izboru vlastite potrošnje u skladu s održivim razvojem. Razvijanje empatije prema živim bićima.	Uključivanje učenika šestih razreda koji pokazuju interes za prirodu i njezino očuvanje u različite oblike aktivnosti koji pridonose održivom razvoju.	Franica Barač, prof. biologije	Rad u skupini jednom tjedno s ciljem dogovora o zadacima i podjelama zaduženja. Praćenje i bilježenje promjena u okolišu koji utječu na kvalitetu života u lokalnoj zajednici i predlaganje rješenja za njegovo poboljšanje. Uključivanje roditelja i djelatnika škole u akcije prikupljanja različitih vrsta otpada. Predavanja roditelja čija su zanimanja vezana za održivi razvoj. Uključivanje u akcije lokalnih udruga za zaštitu okoliša. Predlaganje i provođenje aktivnosti u	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (u školi i van škole).	Vođenje evidencije o uključenosti učenika u rad skupine. Prezentacije rezultata istraživanja okoliša na satovima razrednika. Analiziranje provedenih akcija na nivou škole i njihova prezentacija u vidu postera izloženih u prostorima škole. Provedba anketa o kupovnim navikama u obiteljima učenika i djelatnika.	Troškovi organiziranih posjeta, oko 500 eura.

				cilju smanjenja prekomjerne i nepotrebne kupovine. Posjećivanje zaštićenih dijelova prirode u zavičaju te azila za životinje. Organiziranje humanitarnih akcija.		Objavljivanje fotografija i video materijala rada skupine na Facebook stranici škole te na njezinim mrežnim stranicama.	
METEOROLOGIJA	Potreba za boravkom na otvorenim prostorima, razvijanje svijesti o klimatskim promjenama, praćenje trendova analize i prognoze vremena, suradnja s domaćim institucijama (Državnim hidrometeorološkim zavodom, Udruhom Crometeo itd.).	Poticanje i stvaranje vještine analize i trendova te njihova digitalna ili ručna projekcija kod učenika 6. r.	Ivica Zec, prof. geografije	Analiza i obrada meteoroloških podataka. Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Evaluacija uspješnosti realizacije projekta pratit će se uključenošću učenika u projekt i izradom klimatskih dijagrama.	Materijali za izradu klimatskih dijagrama i flomasteri oko 10 eura.
3D MODELIRANJE	Usvajanje osnovnih znanja iz 3D modeliranja u programu Tinkercad. Printanja 3D modela.	Poticanje i razvijanje vještine izrade 3D modela.	Učiteljica informatike Sandra Lambeta za 5. r.	Individualno, rad u paru grupi.	Tijekom nastavne godine 2 sat tjedno.	Praćenje rada i napredovanja učenika. Vrednovanje će se provesti razgovorom te prikazom praktičnog rada.	Nema.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
KREATIVNA RADIONICA	Poticanje kreativnosti, ostvarivanje stvaralačkog potencijala djece s teškoćama u razvoju. Prodajna izložba za humanitarne svrhe.	Kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika s teškoćama u razvoju i razvijanje fine motorike.	Učitelji Šk. s PP-om: Eva Maltarić- Spajić, Ivana Šeparović, Marinela Obradović, Magdalena Šurković, Andrea Kraljević, Ivana Jakić, Maja Vukić, Marija Previšić, Ivana Grbavac, Ružica Caput	Radionica jednom tjedno u trajanju 2 školska sata.	Rujan, listopad, studeni – jesen Prosinac - izrada božićnih ukrasa Siječanj, veljača – zima, sv. Vlaho, maskare Ožujak, travanj - izrada ukrasa povodom proljeća i Uskrsa Svibanj, lipanj – Majčin dan, ljeto, školski praznici	Evaluacija kroz prezentaciju radova djece. Diskusija o osjećaju prihvaćanja i vlastite aktivnosti kod djece s teškoćama u razvoju.	Nema

PROJEKTI/PROGRAMI

PROJEKT/ PROGRAM	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
EKO ŠKOLA	Uključiti učenike u brigu o okolišu aktivnostima za vrijeme boravka u školi i u slobodno vrijeme izvan škole. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina o očuvanju okoliša. Uključiti učenike u obilježavanje datuma vezanih za zaštitu prirode. Poticati učenike na racionalno korištenje školskoga materijala i pribora. Razvijati učeničku svijest o potrebi štednje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije. Uključiti učenike u akcije vezane za zaštitu prirode i u humanitarne akcije. Razvijati učenicima ljubav prema prirodi.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša kod svih učenika od 1. do 8. r.	Učiteljice razredne nastave Martina Perić, Ivana Kašikić i Antonija Čutura, učiteljica biologije Franica Barač	Metode rada: - izlaganje -demonstracija -individualni rad -rad u skupinama. Sakupljanje i odlaganje reciklirajućega otpada, Sadnja i uzgoj biljaka.	Tijekom nastavne godine.	Svakodnevno praćenje stanja školskog okoliša. Procjena uštede potrošnog materijala za školsku uporabu i procjena uštede energije.	Održavanje školskoga dvorišta i kupnja sadnica, oko 300 eura.

POMOĆNICI U NASTAVI	Stvaranje uvjeta za veću integraciju učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovan sustav odgoja i obrazovanja.	Neposredna pomoć učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u svladavanju obrazovnih sadržaja i socijalizaciji u razrednom odijelu.	DURA i Grad Dubrovnik	Nazočnost pomoćnika u nastavi na nastavi i pružanje podrške učenicima i učiteljima tijekom odgojno obrazovnog rada.	Tijekom cijele nastavne godine.	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjavaju učitelji, te razgovorom s učiteljima.	Troškove plaća pomoćnika osiguravaju EU fondovi i Grad Dubrovnik.
PRODUŽENI BORAVAK	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih razlika. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovne nastave.	Učenicima 1. i 2. r. osigurati boravak u školi nakon redovne nastave.	Učiteljice u produženom boravku	Program se realizira kroz učenje, igru, sport, jezično, kulturno i umjetničko područje. Grupe učenika organizirane su različito: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela i kao heterogene skupine učenika sastavljene od dva razredna odjela.	Svaki dan tijekom nastavne godine.	Procjene od strane učenika i roditelja.	Cijena usluge je 4,50 eura dnevno po učeniku i snose je roditelji, trošak zaposlenika snosi Grad.
HUMANITARNI RAD	Prikupljanje pomoći potrebitima i odaziv humanitarnim akcijama šire društvene zajednice (Crveni križ, Hrvatski Caritas, Caritas Dubrovačke biskupije, Marijini obroci, itd.). Razmjena rabljenih udžbenika.	Pomoć potrebitima.	Ravnateljica, razrednici i vjeroučitelji	Prikupljanje dobrovoljnih priloga u obliku novčanih sredstava i drugih sredstava potrebitih za svakodnevni život. Posjeti domovima za starije i nemoćne, Domu za djecu i mlađe punoljetne osobe Maslina.	Tijekom nastavne godine.	Odaziv na humanitarne akciju i pokretanje humanitarne pomoći.	Nema.

SHEMA ŠKOLSKOGA VOĆA	Promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike kod djece.	Sve učenike Škole potaknuti na razvijanje zdravih prehrambenih navika.	Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede i Grad Dubrovnik.	Jednom tjedno besplatno će se dobivati voće koje će razrednici dijeliti učenicima.	Tijekom nastavne godine.	Evaluacijski listići.	Troškove nabava voća snosi Grad Dubrovnik
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.	Razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju kod učenika 8. r.	Razrednici, Psihologinja, Pedagoginja, Zavod za zapošljavanje, CISOK, predstavnici srednjih škola, školska liječnica	- suradnja sa stručnjacima drugih institucija - radionice za učenike - testiranje sposobnosti - predavanje za roditelje - savjetovalište - predstavljanje srednjih škola - dijeljenje reklamnih materijala	Travanj/svibanj	Procjene učenika i roditelja.	Nema.
DUFF	Sudjelovanje učenika u virtualnome posjetu filmskome festivalu (DUFF.) i gledanje igranih, animiranih i dokumentarnih filmova svojih vršnjaka nastalih diljem svijeta. Razvijanje kulturne svijesti i analiziranje vrijednosti svoga kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.	Uključiti učenike od 1. do 8. razreda u virtualni posjet DUFF-u.	Učitelji hrvatskoga jezika i razredne nastave	Učenici će u gledati selekciju filmova po izboru učitelja, unutar zadanih kategorije u trajanju od 30 minuta, a zatim će filmove ocijeniti. Time će zajedno s učenicima drugih škola na području županije izabrati pobjednika za nagradu publike na DUFF-u.	Od 13. do 16. listopada	Razgovor s učenicima.	Nema.
PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE	Uključiti učenike u demokratsko odlučivanje o uređenju i unaprjeđivanju škole.	Razvoj aktivnoga građanstva kod učenika 6. r. i doprinos povećanju kvalitete života	DURA, pedagoginja i razrednici šestoga razreda.	Metode rada: - prezentacija - izlaganje - rad u skupinama	Tijekom nastavne godine.	Praćenje ostvarenih procesa projekta.	DURA financira izglasani projekt učenika 6. r.

		Škole.					
POTICANJE DAROVITOSTI – IDENTIFIKACIJA, INDIVIDUALIZACIJA I PODRŠKA U OŠ MARINA DRŽIĆA	Identifikacija i poticanje razvoja darovitih učenika, osiguravanje njihove potpune inkluzije u obrazovni proces, poticanje njihovog emocionalnog razvoja i pružanje kontinuirane podrške	Pružiti podršku darovitim učenicima, razvijati socio-emocionalne vještine i usmjeravati ih u razvoju talenata i željenih područja.	Ravnateljica, psihologinja, pedagoginja i učitelji.	Identifikacija potencijalno darovitih učenika, izrada individualiziranih kurikuluma za identificirane učenike, međusobna suradnja učitelja i SRS s ciljem podrške darovitim učenicima i usmjeravanje pri uključivanju u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. *Projekt će se u potpunosti realizirati ako MZOM prihvati njegovo financiranje	Tijekom nastavne godine	Procesna evaluacija.	Nabava potrebnih testova za identifikaciju, edukacija učitelja i stručnih suradnika, honorari vanjskih stručnjaka za radionice s učenicima i ostali potrebni materijali oko 4.000 eura financirano od strane MZOM.
ČiP	Utvrđivanje usvojenosti tehnike i brzine čitanja, pisanja i razumijevanja pročitano.	Učenicima 2. r. omogućiti što ranije otkrivanje i utvrđivanje teškoća u čitanju, pisanju i razumijevanju pročitano, te uključivanje u savjetodavni ili terapijski rad kod školskog logopeda.	Logopetkinja	Individualni rad	Svibanj/lipanj	Vrednovanje će se izvršiti analizom dobivenih rezultata, razgovorom s učiteljicama i roditeljima.	Nema.

„POKAŽI MI ŠTO ZNAŠ“	Utvrđivanje stupnja razvoja fonološke svjesnosti kod djece u 1. razredu	Učenicima 1. r. omogućiti što ranije otkrivanje i utvrđivanje stupnja razvoja fonološke svjesnosti, kao preduvjeta za razvoj početnog čitanja, pisanja i računanja, te uključivanje u savjetodavni ili terapijski rad kod školskog logopeda.	Logopetkinja i učiteljice razredne nastave: 1. a Ivana Jerkovići 1. b Zrinka Radica 1. c Zdenka Krupić	Radionice za učenike 1. razreda	Listopad	Vrednovanje će se izvršiti analizom dobivenih rezultata i razgovorom s učiteljicama.	Nema.
ČITAM LAKŠE! - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA	Olakšani pristup građi (lektire, zbirka probranih djela) prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.	Korisnicima školske knjižnice s teškoćama u čitanju omogućiti korištenje mrežne aplikacije za lakše čitanje - Lexie	Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri NSK, logopetkinja	Individualan i grupni rad s učenicima	Listopada - lipnja	Vrednovanje će se izvršiti praćenjem i analizom napretka učenika u dogovoru s nositeljima projekta.	Nema.
VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU	Osnaživanje učenika za razvoj socijalno-emocionalnih vještina koje doprinose prevenciji nasilja i ovisnosti.	Učenike 6. r. unaprijedit će vještine koje im pomažu pri zdravim životnim odabirima, donošenju odluka i odupiranju vršnjačkom pritisku.	Razrednice 6. razreda	13 radionica koje se provode na satovima razrednika.	Tijekom nastavne godine	Procesna evaluacija.	Nema.

ALATI ZA MODERNO DOBA	Osnaživanje učenika za razvoj njihovo odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanju pozitivnih razvojnih ishoda.	Unaprijediti osobno i društveno odgovorno ponašanje i usvojiti vještine koje pomažu kao zaštita u rizičnim situacijama. Program je namijenjen učenicima 7. r.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, socijalna pedagoginja, pedagoginja, razrednice 7. r.	Predavanja na roditeljskim sastancima i 11 radionica za učenike na satovima razrednika.	Tijekom nastavne godine.	Procesna evaluacija i evaluacija učinka.	Nema.
TRENING ŽIVOTIH VJEŠTINA	Usvajanje socijalnih vještina. Poticanje primjene naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama.	Usvajati i razvijati socijalne vještine kod učenika 3., 4. i 5. r.	Zavod za javno zdravstvo, stručne suradnice i razrednice	Radionice za učenike na satu razrednog odjela.	Tijekom nastavne Godine.	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjavaju učenici koji sudjeluju na radionicama.	Nema.
TKO JE TKO U OGLEDALU	Poticanje učenica na kvalitetno oblikovanje ženskog identiteta i stjecanja samopouzdanja. Razbijanje medijskih stereotipa o ženskoj ljepoti, poboljšanje prehrambenih navika.	Potaknuti učenice osmog razreda na promišljanje o vlastitom identitetu i razvijanje pozitivnog odnosa prema svome tijelu.	Stručna suradnica socijalna pedagoginja	Pet radionica za učenice osmog razreda na satima razrednog odjela.	Tijekom godine.	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića.	Troškovi uredskog materijala oko 50 eura.
MINI MINDFULNESS	Unapređenje socijalno-emocionalnih kompetencija učenika.	Provodeći iskustvene radionice učitelji će učenicima 2. r. omogućiti usvajanje socijalno-emocionalnih	Stručne suradnice i učiteljice 2. r. razredne nastave	Radionice za učenike razredne nastave.	Tijekom nastavne godine.	Praćenje će se odvijati procesnom evaluacijom.	Nema

		kompetencija potrebnih za njihov uredan rast i razvoj. Osnaživati ih uz podršku grupe potičući vlastite zdrave snage koje pomažu u nošenju s izazovnim situacijama.					
EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE: MALI SVIJET VELIKIH EMOCIJA	Razvoj i upravljanje emocionalnim vještinama kod djece, uz edukaciju i osnaživanje učitelja i roditelja o važnosti razvoja emocionalnih vještina djece. Specifični ciljevi: - prepoznavanje osnovnih emocija (radost, tuga, ljutnja, strah) - izražavanje neugodnih emocija na zdrav i prihvatljiv način - razvoj samoregulacije i kontrole impulsa - poticanje suosjećanja i empatije među učenicima.	Učenike 1. razreda upoznati s osnovnim emocijama, naučiti izražavati ih i upravljati njima na primjeren način. Učitelji i roditelji će imati priliku osnaživati postojeće resurse i unaprjeđivati osobne socijalno-emocionalne kompetencije.	Socijalna pedagoginja, knjižničarka, vanjske suradnice.	Pet radionica za učenike; čitanje terapijskih priča čije su teme osjećaji, napisale su ih autorice kojima je područje djelovanja razvoj emocionalne inteligencije djece i mladih. Interaktivne aktivnosti razvoja emocionalnih vještina. Edukacije za učitelje, edukacija, susreti i savjetovanja s roditeljima, završna evaluacija i prezentacija rezultata. *Projekt će se u potpunosti realizirati (edukacije učitelja i roditelja) ako MZOM prihvati njegovo financiranje.	Drugo polugodište.	Putem procesne evaluacije kod učitelja će se pratiti usvojenost znanja o emocionalnim vještinama djece (upitnik prije i poslije edukacije), a kod roditelja procjena zadovoljstva i mogućnost primjene prezentiranih informacija. S učenicima će se putem procesne evaluacije razgovarati o zadovoljstvu sudjelovanja u	Edukacija za učitelje i roditelje (autorski honorar gostujućih predavača), grafičke usluge, računalna oprema, stručno usavršavanje zaposlenika, literatura, uredski materijal i oprema. Projekt financira MZOM, oko 5.000,00 eura.

						svakoj radionici.	
KNJIGOMETAR	Poticanje čitanja, razvoj i promicanje čitalačkih kompetencija i vještina kao preduvjet razvoja svih drugih pismenosti. Razvijanje ljubavi prema književnosti, razvoj kritičkoga mišljenja i vrednovanje književnoga stvaralaštva.	Promicanje čitanja i razvijanje čitalačkih sposobnosti i navika kod učenika od 2. do 4. razreda.	Knjižničarka	Čitanje književnih djela po slobodnom izboru učenika, preporuke za knjigu i ocjenjivanje knjiga. Izrada knjigometra za svaki razredni odjel koji će prikazivati pročitane knjige svakoga učenika. Sastavljanje top lista najčitača, najčitanijih i najbolje ocjenjenih knjiga.	Ožujak/travanj	Procesna evaluacija i analiza knjigometara razrednih odjela.	Nema.
VRIJEME JE ZA PRIČU	Razvoj i promicanje čitalačkih kompetencija i vještina kao preduvjet razvoja svih drugih pismenosti. Razvijanje ljubavi prema književnosti, razvoj kritičkoga mišljenja. Razvijanje usmenoga izražavanja.	Poticanje čitanja i razvoj kritičkoga mišljenja kod učenika 1. i 2. r.	Knjižničarka	Čitanje priča i bajki, razgovor o pročitanoj, vježbanje usmenoga izražavanja sažetim prepričavanjem sadržaja. Učenicima drugog razreda provoditi će se i vođeno čitanje u svrhu razvoja kritičkoga mišljenja.	Tijekom nastavne godine.	Analiza napretka učenika i stupnja razvoja njihovih čitateljskih kompetencija. Analiza broja aktivnih i redovnih čitača.	Nema.
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Poticati i popularizirati čitanje među djecom. Potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje. Stvoriti čitalačku publiku koja analizira i usmjereno djeluje na svim područjima	Čitanjem, zanimljivim zadacima i likovnim izražavanjem razviti kod učenika 2. – 4. razreda svijest o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i	Naša mala knjižnica, učiteljica razredne nastave Nina Čerjan	Radionice, razgovori i rasprave na satu izvannastavnih aktivnosti.	Tijekom nastavne godine.	Praćenje će se vršiti rješavanjem zadataka kreativne bilježnice, razgovorima i raspravama. Razmjenjivat će	Nabava kompleta knjiga i radnog materijala, 120 eura.

	društvenog života.	stvaranje vlastitog mišljenja.				se pisma, knjiški junak i likovni radovi s drugim sudionicima projekta.	
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Poticanje čitanja, razvoj i promicanje čitalačkih kompetencija i vještina kao preduvjet razvoja svih drugih pismenosti. Razvijanje ljubavi prema književnosti kao umjetnosti riječi.	Uključiti učenike 1. – 8. r. u aktivnosti koje će se provoditi u Mjesecu hrvatske knjige pod krovnom temom Pričaj mi... radi poticanja čitanja i razvoja ljubavi prema čitanju književnih djela.	Knjižničarka, zainteresirane učiteljice razredne nastave i hrvatskoga jezika	Radionice vezane uz ovogodišnju temu Mjeseca hrvatske knjige <i>Odabrali knjižničari</i> , slušanje i pričanje priča, BookTube <i>Dan kad su knjige oživjele</i> , Nacionalni kviz za poticanje čitanja pod nazivom <i>Knjižničari - superjunaci</i> rješava se online koristeći online izvore, Minuta za čitanje - čitateljski maraton	Od 15. listopada do 15. studenoga	Procesna evaluacija.	Nema.
BUDI I TI PRIPOVIJEDAČ	Poticanje čitanja, razvoj i promicanje čitalačkih kompetencija i vještina. Razvijanje ljubavi prema književnosti kao umjetnosti riječi.	Poticanje izražajnoga čitanja kod učenika 3. i 4. razreda.	Knjižničarka i učiteljice 3. i 4. r.	Čitanje i slušanje priča i bajki. U ulozi pripovjedača naći će se učenici, učiteljice, knjižničarka. Razgovor o pročitanoj.	Tijekom nastavne godine	Analiza napretka učenika i stupnja razvoja njihovih čitateljskih kompetencija. Vrednovanje pripovjedača i slušatelja putem evaluacijskih upitnika.	Nema
LJEPOTA ČITANJA	Spoznati važnost čitanja,	Učenike 3.a odjela	Učiteljica razredne	Učenici 3.a će različitim	Tijekom nastavne	Vrednovanje će	Troškovi

DAN JABUKA- PRAVILNE PREHRAMBENE NAVIKE 100. DAN ŠKOLE (e-Twinning)	razvijati naviku redovitog čitanja, te povezati učitelje i učenike iz raznih krajeva. (međunarodni projekt) Različitim aktivnostima, potaknuti stvaranje zdravih prehrambenih navika. i dijeljenje raznovrsnih materijala.	povezati s vršnjacima iz ostalih krajeva Hrvatske (i Europe) kako bi se upoznali i jedni poticali u radu.	nastave Ivana Frka	mjesečnim aktivnostima razvijati stjecanje čitalačkih navika, razmjenjivati iskustva s drugim sudionicima projekta, izrađivati zajedničke radove na platformi, sudjelovati u druženjima preko Zooma. Upoznati i stjecati zdrave prehrambene navike. Obilježiti 100. dan nastave različitim aktivnostima.	godine.	se izvršiti analizom dobivenih rezultata, razgovorom s učiteljicama i evaluacijom.	uredskog materijala do 30 eura.
14. FESTIVAL PRAVA DJETETA	Cilj je proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.	Namjena je edukacija djece o dječjim pravima kroz radionice koje će se odvijati nakon ogledanog filmskog stvaralaštva.	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom.	Učenici od 4. do 8. razreda imat će mogućnost pogledati filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Dostupne su i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.	Listopad i studeni	Evaluacija se provodi kroz razgovore, raspravu i anonimne upitnike.	Nema.
NAŠA BAŠTINA	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom grada Dubrovnika, poticanje na kreativno izražavanje, uključivanje učenika u predstavljanje lokaliteta s UNESCO-ova popisa svjetske baštine vršnjacima, jačanje	Učenicima 1. – 8. razreda	Učitelji povijesti, ravnateljica i Društvo vodiča Dubrovnik	Posjećivanje lokaliteta uz pratnje stručnih vodiča, izrada plakata i radova.	Tijekom nastavne godine.	Ovladavanje vještinama prikupljanja podataka, vrednovanje, sinteza i korištenje istih. Analiza rezultata	Nema.

	svijesti o potrebi i obvezi zaštite kulturne baštine kroz njima primjerene aktivnosti.					rada.	
SHAKESPEARE'S DAY	Upoznavanje sa Shakespeareovim likom i djelom te njegovim značajem za englesku i svjetsku književnost.	Učenike sedmih i osmih razreda uključiti u obilježavanje Shakespeareova dana.	Učiteljice engleskog jezika u predmetnoj nastavi.	Učenici sudjeluju u kvizu te nakon toga osmišljavaju i uprizoruju jednu scenu iz poznate Shakespeareove tragedije.	23. travnja.	Anketa u Formsu.	Nema.
MATEMATIČKO/INFORMATIČKA NATJECANJA (VEČER MATEMATIKE DABAR, KLOKAN, MATEMATIČKA LIGA, SUDOKU, HMOK)	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici i informatici i njihova popularizacija. Razvijanje logičkoga razmišljanja. Stvaranje novih ideja o tome što matematika i informatika jesu i čime se bavi. Kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti učenicima zabavnu stranu matematike i informatike. Motivirati i zainteresirati učenike za rješavanje problemskih zadataka, poticanje na suradnju i razmjenjivanje ideja.	Učiteljice razredne nastave po dogovoru, učiteljice matematike Ivana Crnčević, Mia Gunjina i Ivanka Učović, Udruga Suradnici u učenju (Dabar) Hrvatsko matematičko društvo (Klokan, Večer matematike) MAT obrt za poduku (MAT liga), Enigmatski klub „Božidar Vranicki“, Hrvatska mensa, AZOO (Sudoku), Hrvatsko matematičko društvo (HMOK)	Interaktivne radionice i natjecanja tijekom godine	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Vrednovanje će se izvršiti praćenjem i analizom napretka i rezultata učenika u dogovoru s nositeljima projekta. Anketni upitnici.	Troškove sudjelovanja snose roditelji učenika sudionika.

PODUZETNIŠTVO U OSNOVNOJ ŠKOLI	Poticanje poduzetničkoga razmišljanja još u osnovnoškolskoj dobi.	Zainteresirani učenici 8. r . naučit će što je poduzetništvo, kako mogu razraditi poduzetničke ideje te prepoznati čimbenike koji dovode do uspjeha na tržištu.	DURA, psihologinja	Metode rada: - prezentacija - izlaganje - mentoriranje -rad u skupinama	Rujan i listopad	Praćenje ostvarenih procesa projekta.	DURA snosi troškove.
ZNAKOVNA ŠKOLICA	Prepoznati i uvažiti različitosti, poučavanje učenika osnovama znakovnog jezika, uporaba znakovnog jezika u komunikaciji i uključivanje gluhih i nagluhih osoba u život škole i šire zajednice. Osvijestiti učenike da u Hrvatskoj živi preko 13 tisuća osoba s oštećenjem sluha. Senzibilizirati učenike na postojanje osoba s posebnim potrebama.	Obučiti učenike 2. b razrednoga odjela kao komunikacijske posrednike znakovnoga jezika.	Učiteljica razredne nastave Marijana Vrljić i Udruga gluhih i nagluhih Dubrovačko-neretvanske županije	Interaktivna predavanja i radionice, metoda demonstracije, metoda igre i metoda praktičnih radova. Gledanje video uradaka praćenih znakovnim jezikom i snimanje vlastitih. Snimanje kratkih videa s osnovnim znakovima.	Tijekom nastavne godine.	Procesna evaluacija, analiza dobivenih rezultata (uspješnost nastupa, video uradaka, letaka...).	Troškove snosi MZOM (uredski materijal, grafičke usluge, računalna oprema, literatura...), oko 2.000 eura.
BOŽIĆ NAM DOLAZI (PROJEKTNi DAN)	Poticati pozitivno ozračje u školi, suradnju i timski duh. Unaprijediti međuljudske odnose među djelatnicima i učenicima. Razvijati maštu i kreativnost. Obilježiti predbožićno vrijeme.	Uključivanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u ostvarivanje aktivnosti projektnoga dana radi unapređenja međuljudskih	Svi učitelji i stručni suradnici, ravnateljica i zainteresirani roditelji.	Radionice i prezentacije.	Prosinac	Provest će se anketa među učenicima i učiteljima.	Radni materijal, oko 500 eura.

		odnosa.					
ŠKOLSKI ORKESTAR	Afirmacija bavljenja glazbom kao opuštajuće mi razveseljavajući aktivnosti. Razvijanje svijesti da učenje instrumenta ne mora biti akademska kategorija, već može biti sredstvo pozitivne afirmacije svakog pojedinca u društvu u kojem se kreće.	Aktivnost je namijenjena djeci 1. – 8. r. koja već nešto sviraju kao i djeci koja žele naučiti akorde na gitari kako bi mogla pjevati uz pratnju te zainteresiranoj djeci koja bi učila svirati blok-flautu od samog početka kao instrumenta koji se brzo uči i kojim se postižu lijepi rezultati.	Paola Dražić Zekić, prof. viole	Zajedničko i individualno vježbanje pri čemu će se svaka dionica prilagoditi tehničkoj razini pojedinca. Dionica se utvrđuje interakcijom voditelja i djeteta.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, po potrebi i češće.	Postizanje stupnja uvježbanosti za javne nastupe. Nastupi su predviđeni u školi i izvan škole na gradskim manifestacijama.	Nema.
UNESCO-ova BAŠTINA	Obilježiti Godinu UNESCO-ove svjetske baštine te članstva Grada Dubrovnika u Organizaciji gradova svjetske baštine (OWHC).	Tim učenika 5. r. sudjelovat će u kvizu znanja o baštini i UNESCO-u	Učiteljica povijesti Jelena Šilje Capor i Grad Dubrovnik	Pripremni tematski satovi i kviz znanja o baštini i UNESCO-u.	22. listopada	Procesna evaluacija i postignuti rezultat na kvizu.	Nema.
SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU	Provoditi preventivne aktivnosti usmjerene na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu, educirati učitelje o temama vezanima za prevenciju i sigurnost u prometu, predlagati dodatne aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u	Razvijati svijest učenika, učitelja i roditelja o važnosti sigurnoga sudjelovanja u prometu neovisno o ulozi.	Školski koordinatorski za sigurnost djece i učenika u prometu.	Preventivne aktivnosti usmjerene na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu, edukacije učitelja, suradnja s nadležnim institucijama (MUP, jedinice lokalne samouprave, stručnjaci iz	Kontinuirano.	Procjene učenika, učitelja i roditelja.	Nema.

	prometu. Razvijati svijest učenika, učitelja i roditelja o važnosti sigurnoga sudjelovanja u prometu neovisno o ulozi (pješač ili vozač).			prometnih znanosti).			
ČAJANKA S TETOM JULIOM	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.	Učiteljica RN Ivana Jerković	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića.	Nema
PROMOCIJA	Cilj projekta je na atraktivan,	Projekt je	Razrednice 8.	Promocija strukovnih	15. listopada	Učenici će	Troškove

STRU KOVNIH ŠKOLA I VJEŠTINA	interaktivan i zabavan način predstaviti učenicima obrazovne programe srednjih strukovnih škola i brojne strukovne vještine.	namijenjen učenicima 8. razreda.	razreda	vještina u Studentskom centru Dubrovnik	2025.	sudjelovati u brojnim aktivnostima. Kroz razgovore, radionice i savjetovanja učenici će dobiti konkretne informacije.	prijevoza snosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
INKLUZIJA U ŠKOLSKOM SPORTU	Uključiti djecu sa različitim teškoćama u izvannastavne tjelesne aktivnosti pod vodstvom stručnjaka. Mogućnost redovite dodatne sportske aktivnosti.	Učenici s teškoćama u razvoju od 1. do 8.razreda	Hrvatski školski sportski savez, Sandra Tošović, prof. TZK	Timski (grupni) rad	2 x tjedno, tijekom nastavne godine	Redovito praćenje aktivnosti ,rada i zalaganja učenika.	nema
SOCIJALNOPEDAGOŠKI MOZAIK	Prevenција, ublažavanje ili uklanjanje teškoća učenika te podupiranje učenika u primjeni stečenih sposobnosti promocija i vještina u različitim životnim područjima i situacijama.	Program potpore učenicima s problemima u ponašanju.	Socijalna pedagoginja	Individualni rad i radionice.	Tijekom nastavne godine.	Procesna evaluacija	nema

REHABILITACIJSKI POSTUPCI

POSTUPCI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
FIZIOTERAPIJA	Zadovoljavanje posebnih potreba djece, kao i poticaja razvoja njihovih sposobnosti.	Omogućiti učenicima s motoričkim teškoćama u razvoju fizikalnu terapiju.	Ivana Vlašić, fizioterapeut	Terapijski rad s djecom predškolske dobi u prostorima škole.	Tijekom nastavne godine.	Mjerni instrument za evaluaciju	Nema
LOGOPEDSKA TERAPIJA	Poticanje učenika na komunikaciju govorom, ispravan izgovor riječi i rečenica i /ili upotrebu asistivnih načina komuniciranja (slikovni materijali, tablet i sl.)	Osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju s okolinom	Karla Gabrieli Knez, dipl. logoped	Provođenje logopedskog rada u individualnom radu	Tijekom nastavne godine	Logopedski mjerni instrumenti	Nema
KINEZITERAPIJA	Kombiniranje individualnih vježbi i rekvizita u osvježavanju i maksimalizaciji pokreta.	Razvijati optimalni tjelesni razvoj učenika s teškoćama u razvoju	Mario Grgičević, prof. tjelesne kulture	Provođenje vježbi u prostorima škole, školske dvorane i igrališta tijekom PSP-a	Tijekom nastavne godine	Procjena inicijalnog stanja učenika i praćenje napretka	Nema

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. donesen je na sjednici Školskoga odbora održanoj 7. listopada 2025.

Ravnateljica škole :

Veronika Šmanjak, prof.

Predsjednica Školskoga odbora:

Olga Muratti

KLASA: 602-01/25-02/5

URBROJ: 2117-1-128-02-25-1

Dubrovnik, 7. listopada 2025.