REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA MARINA DRŽIĆA
DUBROVNIK

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

SADRŽAJ

OSOBNA KARTA ŠKOLE 3

ŠKOLSKI KURIKULUM 4

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 5

IZBORNA NASTAVA 9

DODATNA NASTAVA 16

DODATNA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA 18

DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA 21

DOPUNSKA NASTAVA 27

DOPUNSKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA 30

DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA 35

IZVANUČIONČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE 38

TERENSKA NASTAVA..... 38

POSJETI..... 53

IZLETI 55

ŠKOLA U PRIRODI 58

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE 59

TERENSKA NASTAVA..... 59

POSJETI..... 64

IZLETI 66
EKSKURZIJA 67
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM 68
TERENSKA NASTAVA/POSJETI..... 68
IZLET 72
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE 73
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE 79
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM 85
PROJEKTI/PROGRAMI..... 86
REHABILITACIJSKI POSTUPCI 103

OSOBNA KARTA ŠKOLE

OSNOVNA ŠKOLA MARINA DRŽIĆA
VOLANTINA 6, 20 000 DUBROVNIK
Telefon: 020 450 640, telefaks: 020 413 191, e-mail: ured@os-mdrzica-du.skole.hr

ŠKOLA S REDOVNIM PROGRAMOM

Broj učenika:		Broj razrednih odjela:	
I.-IV. razreda	195	I.-IV. razreda	12
V.-VIII. razreda	191	V.-VIII. razreda	12
Ukupno:	386	Ukupno:	24

ŠKOLA S POSEBNIM PROGRAMOM

Broj učenika razrednih odjela: 43
Broj razrednih odjela/odgojnih skupina: 11

UKUPNO UČENIKA: 429 **UKUPNO RAZREDNIH ODJELA/ODGOJNIH SKUPINA: 39**

BROJ DJELATNIKA:

- ravnateljica	1
- stručni suradnici	4 + 1 zamjena
- učitelji razredne nastave	16 + 1 zamjena
- učitelji predmetne nastave	28 + 1 zamjena
- učitelji Škole s posebnim programom	15
- administrativno-tehničko osoblje	18 + 2 zamjene
- pomoćnici u nastavi	22
UKUPNO:	109 **(104 + 5 zamjena)**

Ravnateljica: Veronika Šmanjak, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Članka 58. Statuta Osnovne škole Marina Držića u Dubrovniku Školski odbor Osnovne škole Marina Držića 6. listopada 2026. na prijedlog Učiteljskoga vijeća Škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Školski kurikulum sadrži one sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja tako da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, Izvanučioničku nastavu, programe i projekte.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- strategija razvoja škole
- aktivnosti, programi i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjene aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- načini praćenja
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Socijalne vještine mladih	Razvoj vještina zauzimanja za sebe i otpora vršnjačkom pritisku.	Provedba programa za razvoj vještina djece i mladih od kojih su neki znanstveno evaluirani.	Financijska potpora ZZJZ-a. Socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja i razrednice 1. – 8. r.	Kontinuirano provođenje.	Socijalna pedagoginja.	Procesna evaluacija sudionika programa.
Edukacija učitelja i stručnih suradnika	Potaknuti i motivirati učitelje i stručne suradnike na kontinuiran rad na sebi i promišljanje o svojoj profesionalnoj ulozi.	Predavanja i radionice za učitelje i stručne suradnike.	Financijska potpora MZOM-a i Škole. Socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja.	Kontinuirano provođenje.	Socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja.	Procesna evaluacija sudionika programa.
Materijalni uvjeti rada i uređenje i opremanje škole	Poboljšati i oplemeniti prostore škole s ciljem poboljšanja uvjeta rada i kako bi boravak učenika u školi bio što ugodniji.	Prikupljanje i analiza podataka o postojećem stanju. Izmjena podova u učionicama Škole s posebnim programom – uklanjanje postojećih i ugradnja novih podnih obloga. Uređenje kuhinje i restorana u staroj	Financijska potpora Grada Dubrovnika, ravnateljica.	Do kraja 2030. godine.	Ravnateljica, Grad Dubrovnik.	Povratne informacije roditelja i učenika. Uređenost prostora.

		sportskoj dvorani. Uređenje i opremanje kabineta Fizike i Kemije i njihovih učionica te učionice Tehničke kulture što uključuje građevinske radove i kupnju opreme. Uređenje podrumskih prostora.				
	Obnavljanje, nadopunjavanje i sustavna izgradnja knjižničnoga fonda u skladu s potrebama korisnika, nastavnim planom i programom te suvremenim odgojno-obrazovnim potrebama.	Analizom knjižničnoga fonda utvrdit će se potrebe za obnovom i nadopunom te izraditi plan nabave. Posebna će se pozornost posvetiti obnovi lektirnih naslova, obogaćivanju fonda suvremenom dječjom i omladinskom književnošću za slobodno čitanje te nabavi stručne literature za nastavno osoblje.	Financijska potpora Grada Dubrovnika, knjižničarka.	Kontinuirano provođenje.	Knjižničarka	Povratne informacije korisnika knjižnice, knjižnična posudba.
Održivi razvoj	EKO ŠKOLA - razvijanje učeničke svijesti o potrebi štednje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije.	Uključivanje učenika u akcije vezane za zaštitu prirode i u humanitarne akcije. Sakupljanje i odlaganje reciklirajućega otpada,	Vrijeme za pripremu i učitelji.	Kontinuirano provođenje.	Koordinatorice Eko-škole učiteljice razredne nastave Ivana Kašikić i Antonija Čutura, učiteljica biologije Franica Barač.	Svakodnevno praćenje stanja školskog okoliša. Procjena uštede potrošnog materijala za školsku uporabu i procjena uštede

		odlaganje biološkoga otpada u kompostište. Razvijanje ljubavi prema prirodi.				energije.
Samovrednovanje rada škole	Samovrednovanje rada škole kao polazna točka za unaprjeđenje kvalitete rada škole i strategije razvoja škole.	Upitnici, interaktivne radionice.	Ravnateljica, stručni suradnici i učitelji.	Kontinuirano provođenje.	Ravnateljica, Tim za kvalitetu.	Dobiveni rezultati i povratne informacije učitelja, učenika i roditelja.
Uključivanje roditelja u život i rad škole	Poboljšanje suradnje s roditeljima učenika kako bi se upotrijebili njihovi potencijali za razvoj škole i stvorili kvalitetni suradnički odnosi.	Suradnja na Vijeću roditelja, uključivanje zainteresiranih roditelja u aktivnosti rada škole.	Ravnateljica, predstavnici roditelja, stručni suradnici i učitelji.	Kontinuirano provođenje.	Ravnateljica i Vijeće roditelja.	Nema.
Projektna nastava	Veća uključenost učenika u projektnu nastavu, poticanje istraživačkoga rada kao suvremenoga oblika usvajanja znanja. Uporaba različitih IKT metoda i razvijanje kreativnosti. Uključivanje u projekte Agencije za mobilnost.	Planiranje i provođenje projekata, što uključuje različite metode i aktivnosti rada.	Financijska potpora Grada Dubrovnika, MZOM-a i EU fondova, ravnateljica, učitelji, stručni suradnici.	Kontinuirana provedba.	Ravnateljica, provoditelji projekata.	Uspješnost provođenja projekata mjerit će se evaluacijom učitelja i učenika.

Jačanje međuljudskih odnosa	Povezivanje svih djelatnika kako bi se stvorilo što bolje radno okruženje i što kvalitetniji međuljudski odnosi. Povezivanje triju zbornica kako bi došlo do unapređenja odgojno-obrazovnog rada.	Češća okupljanja koja uključuju zajedničke aktivnosti, razmjene ideja i iskustava.	Organiziranje zajedničkih izleta, večera i slično iz sindikalnih i privatnih izvora. Uključeni su svi djelatnici Škole.	Kontinuirano provođenje.	Ravnateljica i Tim za kvalitetu	Povratne informacije djelatnika.
Promidžba škole	Povećanje medijske prisutnosti u školskim i lokalnim medijima te na društvenim mrežama kako bi se predstavile aktivnosti i rad škole.	Objavljivanje različitih medijskih sadržaja na mrežnoj stranici Škole, Facebooku te u lokalnim medijima.	Voditeljica Novinarske skupine, Novinarska skupina.	Kontinuirano provođenje.	Ravnateljica, voditeljice Novinarske skupine i Malih novinara.	Broj pratitelja na društvenim mrežama i posjetitelja na mrežnoj stranici Škole.

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Br. grupa	Učitelj
VJERONAUK	1. a, b, c	3	ANA ZUPČIĆ
	2. a, b, c	3	
	3. a, b, c	3	
	4. a, c	2	
	4. b	1	BOŽENA VUKIĆ BIBICA
	6. b, c	2	
	7. b, c	2	
	5. a, b, c	3	ILIJA SAULOVIĆ
	6. a	1	
	7. a	1	
	8. a, b, c	3	
	Odjeli ŠPP	3	
NJEMAČKI JEZIK	4. r.	1	ANA BAČIĆ
	5. r.	1	
	6. r.	1	
	7. r.	1	
TALIJANSKI JEZIK	4. r.	1	VANJA MARGARETIĆ
	5. r.	1	
	6. r.	1	
	7. r.	1	
	8. r.	1	

INFORMATIKA	7. r.	1	SANDRA LAMBETA
	8. r.	1	
	1. r.	1	PETRA CVRLJE
	2. r	1	
	3. r.	1	
	4. r.	1	
ŠPANJOLSKI JEZIK	4. r.	1	MARIJANA NJIRIĆ
	5. r.	1	
	6. r.	1	
	7. r.	1	
	8. r.	1	

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
VJERONAUK 1.- 4. r.	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. r. organizirati nastavu katoličkoga vjeronauka.	Vjeroučitelji Ana Zupčić i Božena Vukić Bubica	Obrada i vježba; samostalni rad. Molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko izražavanje.	Dva sata tjedno za svaki razredni odjel.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Materijali za rad učenika: papir, fotokopiranje, oko 100 eura.

VJERONAUK 5. - 8. r.	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. r. organizirati nastavu katoličkoga vjeronauka.	Vjeroučitelji: Božena Vukić Bubica i Ilija Saulović	Obrada i vježba. Molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko izražavanje.	Dva sata tjedno za svaki razredni odjel.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Materijali za rad učenika: papir, fotokopiranje, oko 10 eura.
VJERONAUK ODJELI ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM	Produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.	Zainteresiranim učenicima s teškoćama u razvoju organizirati nastavu katoličkoga vjeronauka.	Vjeroučitelj Ilija Saulović	Obrada i vježba, molitveno, usmeno, pismeno, likovno i scensko izražavanje.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Materijali za rad učenika: papir, fotokopiranje, oko 10 eura.
INFORMATIKA 7. i 8. r.	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Učenicima 7. i 8. r., koji žele steći i proširiti znanja i vještine iz informatike i računalstva, organizirati nastavu informatike.	Sandra Lambeta, prof. informatike	Rad u informatičkom kabinetu uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad, oko 10 eura.

INFORMATIKA 1. – 4. r.	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Učenicima od 1. do 4. r., koji žele steći i proširiti znanja i vještine iz informatike i računalstva, organizirati nastavu informatike.	Petra Cvrlje, prof. informatike	Rad učionici uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad, oko 10 eura.
ŠPANJOLSKI JEZIK	Osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Pri tome je bitno kontinuirano razvijanje komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, ali i vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za španjolski jezik i kulturu.	Zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda organizirati nastavu španjolskoga jezika.	Marijana Njirić, prof. španjolskoga jezika	Slušanje izvornih govornika, čitanje s razumijevanjem tekstova dostupnih sredstava javnog informiranja na španjolskom jeziku (El país, časopisi), igranje uloga, individualni rad, uvođenje digitalne tehnologije u nastavu.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Primjenjuje se brojčano i opisno vrednovanje i samovrednovanje.	Troškovi kopiranja materijala, oko 40 eura.

NJEMAČKI JEZIK	Stvoriti pozitivan stav prema učenju njemačkoga jezika i stranih jezika općenito. Razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja na njemačkome jeziku obradom tema prema godišnjim planovima i programima. Osvijestiti značajke kultura zemalja njemačkoga govornog područja radi boljega poznavanja značenja i uporabe jezičnih izričaja te poticati prihvaćanje kulturnih različitosti.	Zainteresiranim učenicima 4., 5., 6. i 7. razreda organizirati nastavu njemačkoga jezika.	Ana Bačić, prof. njemačkoga jezika	Slušanje snimaka izvornih govornika i prigodnih tekstova te digitalnih sadržaja preko odgovarajućih internetskih platformi (IZZI / e - sfera), čitanje, govor, pisanje, igra, dijalog, igrokaz, pjevanje, gledanje DVD-a, prezentacije, izrada plakata.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Troškovi materijala za fotokopiranje i izradu plakata, oko 10 eura.
TALIJANSKI JEZIK	Cilj je osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na stranome jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Pri tome je bitno kontinuirano razvijanje komunikacijske kompetencije na	Zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda organizirati nastavu talijanskoga jezika.	Vanja Margaretić, prof. talijanskoga jezika	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi talijanskog jezika.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Primjenjuje se brojčano i opisno vrednovanje i samovrednovanje.	Troškovi kopiranja materijala, oko 10 eura.

	stranom jeziku, ali i vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za talijanski jezik i kulturu.						

DODATNA NASTAVA

Predmet	Razred	Br. grupa	Ime učitelja
Razredna nastava			
HRVATSKI JEZIK	1. a	1	A. VULEŠA
MATEMATIKA	1. b	1	A. TENŽERA
MATEMATIKA	1. c	1	I. ŠUTALO
MATEMATIKA	2. a	1	I. JERKOVIĆ
MATEMATIKA	2. b	1	Z. RADICA
MATEMATIKA	2. c	1	Z. KRUPIĆ
MATEMATIKA	3. a	1	K. SANDRI STANIŠIĆ
MATEMATIKA	3. b	1	M. VRLJIĆ
MATEMATIKA	3.c	1	N. ČERJAN
MATEMATIKA	4. a	1	FRKA
MATEMATIKA	4. b	1	BANIČEVIĆ
MATEMATIKA	4. c	1	M. PERIĆ
Predmetna nastava			
GEOGRAFIJA	5. - 8. r.	1	I. ZEC

MATEMATIKA	6. a, b	1	I. UCOVIĆ
	7. a i 7. c	1	
MATEMATIKA	5. r.	1	M. GUNJINA
	7. b	1	
MATEMATIKA	6. c i 8. r.	1	I. CRNČEVIĆ
HRVATSKI JEZIK	7. r.	1	M. PRCE
HRVATSKI JEZIK	8. r.	1	M. BATRIČEVIĆ
BIOLOGIJA	7. r.	1	F. BARAČ
	8. r.	1	
INFORMATIKA	5. r.	1	S. LAMBETA
	6. r.	1	
ENGLESKI JEZIK	8. r.	1	M. OKMAŽIĆ
ENGLESKI JEZIK	7. r.	1	A. ŠTETA
KEMIJA	8. r.	1	M. KRMEK
POVIJEST	7. r.	1	J. ŠILJE CAPOR
POVIJEST	8. r.	1	M. NJIRIĆ
FIZIKA	8. r.	1	M. ALETIĆ
LIKOVNA KULTURA	5. - 8. r.	1	P. VUKOVIĆ
TALIJANSKI JEZIK	8. r.	1	V. MARGARETIĆ
ŠPANJOLSKI JEZIK	8. r.	1	M. NJIRIĆ
NJEMAČKI JEZIK	6. i 7. r.	1	A. BAČIĆ
TEHNIČKA KULTURA	5. i 6. r.	1	N. RADOVIĆ
VJERONAUK	5. – 8. r.	1	I. SAULOVIĆ

DODATNA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
MATEMATIKA PRVI RAZRED	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; razvijati sklonost prema matematici uopće; poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 1. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet radi proširivanja njihova znanja, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Šutalo i Alena Tenžera	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura
MATEMATIKA DRUGI RAZRED	Izgraditi kod učenika koji se rado bave matematikom ljubav i želju za stjecanjem dodatnih matematičkih znanja.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 2. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu. .	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura

MATEMATIKA TREĆI RAZRED	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; razvijati sklonost prema matematici uopće; poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 3. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave: Karmen Sandri Stanišić, Marijana Vrljić i Nina Čerjan	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura
MATEMATIKA ČETVRTI RAZRED	Izgraditi kod učenika koji se rado bave matematikom ljubav i želju za stjecanjem dodatnih matematičkih znanja.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 4. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Frka , Tamara Baničević i Martina Perić	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura
HRVATSKI JEZIK	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju i razvijanju jezične kulture.	Uključiti u dodatni rad učenike 1. a koji žele proširiti svoja znanja o hrvatskome jeziku. Podržati nadarene učenike u daljnjem razvoju.	Učiteljica razredne nastave Anita Vuleša	Rad u skupini jedan sat tjedno i samostalno učenje kod kuće.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura.

	Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjem na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.						

DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
INFORMATIKA	Steći dodatna znanja i vještine programiranja u programskom jeziku Python. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.	Uključiti u dodatni rad učenike 5. i 6. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učiteljica informatike Sandra Lambeta	Dodatna nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu	Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima.	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad, 10 eura.
GEOGRAFIJA	Proširivanje znanja s područja geografije, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja. Promicanje geografije kao znanosti. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva. Razvijanje domoljublja i pripadnosti.	Uključiti u dodatni rad učenike 5. - 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učitelj geografije Ivica Zec	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi. Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima.	Troškovi za fotokopiranje materijala, 10 eura. Terenska nastava oko 15 eura po učeniku.

KEMIJA	Razvijati pozitivni stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. Razvijati vještine pažljivoga promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa. Razvijati vještine sigurnoga i urednog baratanja priborom i kemikalijama. Usvajati vještine rada prema uputama, vježbanje opisivanja rezultata opažanja i prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafikonima. Razvijati vještine rješavanja računskih zadataka.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti i koja vole eksperimentalni rad.	Učiteljica kemije Mihaela Krmek	Eksperimentalni rad, individualni, rad u grupama, timski rad. Pisanje, crtanje, računanje, razgovor, prezentacija.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Troškovi materijala za rad, 10 eura.
MATEMATIKA	Uz redovitu nastavu matematike omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa za matematiku kao i produbljivanje znanja iz matematičkih područja. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjima na natjecanjima iz matematike.	Uključiti u dodatni rad učenike 5. – 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učiteljice matematike: Ivanka Ucović, Ivana Crnčević, Mia Gunjina	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Potrošni materijal za rad učenika, Fotokopiranje pojedinih materijala, 10 eura.

BIOLOGIJA	Razvijati kod učenika interes za prirodu i poticati učenike za sudjelovanje u natjecanjima. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja prirode, biologije stanice, zoologije, botanike i evolucije. Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja zdravlja.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti te vole istraživački i eksperimentalni rad.	Učiteljica biologije: Franica Barač	Individualni rad, rad u skupinama, demonstracija, izvođenje pokusa, posjeti institucijama vezanim za prirodu.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Troškovi su oko 50 eura i uključuju nabavu pribora i materijala za izvođenje pokusa i radnih listova.
POVIJEST	Razvijati i širiti spoznaje o vrijednosti kulturne baštine i sadržajima iz nacionalne povijesti. Upoznati učenike s načinom rada historičara, muzeja i zaštitom spomeničke baštine Pripremanja za natjecanja iz povijesti.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti te vole istraživački i rad.	Učiteljice povijesti: Jelena Šilje Capor i Marijana Njirić	Posjeti biblioteci te aktualnim izložbama u dubrovačkim muzejima, rad u grupi, individualni rad.	Tijekom godine 2 sata tjedno za grupu 7. r. i 1 sat tjedno za grupu 8. r.	Praćenje napredovanja učenika, skupno vrednovanje. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Materijal za rad učenika, 40 eura.
ENGLESKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranog jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Osposobiti učenika za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su zainteresirani i koji će proširiti vokabular i strukture u usmenom i pismenom obliku iz engleskoga jezika.	Učiteljice engleskoga jezika Alis Šteta i Marija Okmažić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima te analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 10 eura.

HRVATSKI JEZIK	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju i razvijanju jezične kulture. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjem na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8.r. koji žele proširiti svoja znanja o hrvatskome jeziku. Podržati nadarene učenike u daljnjem razvoju.	Učiteljice hrvatskoga jezika Maris Batričević i Matea Prce	Rad u skupini jedan sat tjedno i samostalno učenje kod kuće.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Fotokopiranje materijala za rad, 10 eura.
LIKOVNA KULTURA	Razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i izražavanja u različitim materijalima i tehnikama ovisno o individualnim afinitetima. Razvijanje samopouzdanja, vrednovanje svoga i tuđeg rada aktivno se služeći terminologijom.	Darovite učenike 5. – 8. r. koji su izrazito zainteresirani za likovno izražavanje uključiti u rad likovne radionice.	Učiteljica likovne kulture Petrunjela Vuković	Individualni rad, rad u paru i timu.	Tijekom nastavne godine 3 sata tjedno.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima. Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva te sličnim manifestacijama.	Pribor i materijal za rad, 60 eura
TALIJANSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranog jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Pripremiti učenike za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za talijanski jezik, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učiteljica talijanskoga jezika Vanja Margaretić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima. Postignuća na natjecanjima.	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 15 eura.

FIZIKA	Stjecanje naprednih znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, tehnici i svakodnevnom životu. Razvijanje matematičke pismenosti prilikom rješavanja složenih problema iz fizike. Razvijati sklonosti prema fizici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjem na natjecanjima.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti te vole istraživački i eksperimentalni rad.	Učitelj fizike Mario Aletić	Individualni rad, rad u skupinama, demonstracija i izvođenje pokusa.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 15 eura.
TEHNIČKA KULTURA	Uz redovitu nastavu tehničke kulture omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz tehničkog crtanja, područja fotografije i modelarstva uporabnih predmeta i pripremiti učenike za natjecanja Mladih tehničara	Nastava je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji imaju interesa i sklonosti za ovakve sadržaje i aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Nives Radović	Foto-radionica, radionica, obnovljivi izvori energije, rad u grupi, timski i frontalni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika te sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	Nabavka potrošnog materijala (šperploča, balza, papir) i alata 100 eura.
NJEMAČKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranoga jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Pripremiti učenike za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 6. i 7. r. koji su izrazito zainteresirani za njemački jezik, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti	Učiteljica njemačkoga jezika Ana Bačić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima. Postignuća na natjecanjima.	Priprema (za natjecanja) i fotokopiranje materijala za rad učenika, 15 eura

ŠPANJOLSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranoga jezika te ih senzibilizirati za uočavanje i prihvaćanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Pripremiti učenike za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su zainteresirani za proširivanje vokabulara te napredovanje u vještinama pismenog i usmenog oblika izražavanja na španjolskom jeziku.	Učiteljica španjolskog jezika Marijana Njirić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi. Angažiranje nativnog govornika (po mogućnosti).	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima te analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 40 eura.
VJERONAUK	Razvijanje sposobnosti samostalnog i zajedničkog istraživanja. Produbljenje dodatnih vjeronaučnih sadržaja. Gradivo Vjeronaučne olimpijade što bolje savladati i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.	Uključiti u rad zainteresirane učenike 5. – 8. r. radi produbljenje vjeronaučnih sadržaja .	Vjeroučitelj Ilija Saulovć	Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Rezultati sudjelovanja na Vjeronaučnoj olimpijadi.	Pribor i materijal za rad, oko 30 eura

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Razred/odjel	Br. grupa	Ime učitelja
Razredna nastava			
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1. a	1	A. VULEŠA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1. b	1	A. TENŽERA
MATEMATIKA	1. c	1	I. ŠUTALO
HRVATSKI JEZIK	1. c	1	
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2. a	1	I. JERKOVIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2. b	1	Z. RADICA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2. c	1	Z. KRUPIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	3. a	1	K. SANDRI STANIŠIĆ

MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	3. b	1	M. VRLJIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	3. c	1	N. ČERJAN
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	4. a	1	I. FRKA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	4. b	1	T. BANIČEVIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	4. c	1	M. PERIĆ
ENGLESKI JEZIK	1. i 2. r.	1	M . ČAVELIŠ ĆUK
	3. i 4. r.	1	
Predmetna nastava			
HRVATSKI JEZIK	6. b, c	1	M. BATRIČEVIĆ
	7. c, 8. c	1	
HRVATSKI JEZIK	5. a, 7. a, b, 8. b	1	M. PRCE
HRVATSKI JEZIK	5. b, c	1	L. LJUBIĆ DRAŠKOVIĆ
HRVATSKI JEZIK	6. a, 8. a	1	I. ŠIJAKOVIĆ PETRIC

BIOLOGIJA	7. i 8. r.	1	F. BARAČ
ENGLESKI JEZIK	6. r.	1	M. OKMAŽIĆ
	8. r	1	
ENGLESKI JEZIK	5. r.	1	A. ŠTETA
	7. r.	1	
MATEMATIKA	6. a, b	1	I. UCOVIĆ
	7. a, c	1	
MATEMATIKA	6. c i 8. r.	1	I. CRNČEVIĆ
MATEMATIKA	5. r.	1	M. GUNJINA
	7. b	1	
ŠPANJOLSKI JEZIK	5. – 8. r.	1	M. NJIRIĆ
TALIJANSKI JEZIK	5. – 7. r.	1	V. MARGARETIĆ
FIZIKA	7. i 8. r.	1	M. ALETIĆ
KEMIJA	7. i 8. r.	1	M. KRMEK
POVIJEST	5. – 8 .r.	1	J.ŠILJE CAPOR

DOPUNSKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje početnoga čitanja i pisanja kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 1. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 1. r.	Učiteljice razredne nastave: Anita Vuleša, Alena Tenžera i Ivana Šutalo	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika u drugome razredu kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 2. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 2. r.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika u trećemu razredu kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 3. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 3. r.	Učiteljice razredne nastave: Karmen Sandri Stanišić, Marijana Vrljić i Nina Čerjan	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema

ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika u četvrtome razredu kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 4. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 4. r.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić	Individualni i grupni rad	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema

ENGLESKI JEZIK	Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticanje učenika na samostalno rješavanje jezičnih problema, te uvažavanje tuđega mišljenja i razvijanja tolerancije.	Učenicima 1. – 4. r. dopunskim radom pomoći u usvajanju nastavnoga gradiva engleskog jezika kada je takav oblik pomoći potreban učenicima.	Učiteljica engleskog jezika Marija Čavelić Ćuk	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti boljoj konačnoj ocjeni.	nema

DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
ENGLESKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim sadržajima i radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva engleskoga jezika kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učiteljice engleskoga jezika: Alis Šteta i Marija Okmažić	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno za svaku grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
MATEMATIKA	Uz redovitu nastavu matematike omogućiti učenicima svladavanje redovitog programa iz matematike	Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učiteljice matematike: Ivanka Ucović, Ivana Crnčević, Mia Gunjina	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
HRVATSKI JEZIK	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika. Poticati učenike na učenje hrvatskoga jezika i usvajanje planiranog gradiva. Poticati svakodnevnu primjenu stečenoga znanja u usmenom i pismenom izražavanju.	Dopunskim sadržajima i radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učiteljice hrvatskoga jezika Maris Batričević, Matea Prce, Ivana Šijaković Petric i Lucija Ljubić Drašković	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.

ŠPANJOLSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje španjolskog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim radom omogućiti stjecanje i uvježbavanje sadržaja i vještina učenicima od 5. do 8. razreda na osnovi iskazane potrebe od samih učenika ili prijedloga predmetnog nastavnika.	Učiteljica španjolskoga jezika Marijana Njirić	Individualni rad, frontalni rad , uživljavanje u uloge.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 15 eura.
TALIJANSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje talijanskog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim radom omogućiti stjecanje i uvježbavanje sadržaja i vještina učenicima 5., 6. i 7. razreda na osnovi iskazane potrebe od samih učenika ili prijedloga predmetnog nastavnika.	Učiteljica talijanskoga jezika Vanja Margaretić	Individualni rad, frontalni rad , uživljavanje u uloge.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
FIZIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi fizike.	Dopunskim sadržajima i radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 7. i 8. r.	Učitelj fizike Mario Aletić	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.

KEMIJA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti ostvarili odgojno-obrazovne ishode pojedinih dijelova gradiva tijekom redovne nastave kemije i poticati ih na rad.	Dopunskim radom omogućiti učenicima 7. i 8. razreda pojašnjavanje, vježbanje i ponavljanje sadržaja temeljem iskazane potrebe samih učenika ili na prijedlog predmetne učiteljice.	Učiteljica kemije Mihaela Krmek	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
BIOLOGIJA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti ostvarili odgojno-obrazovne ishode pojedinih dijelova gradiva tijekom redovne nastave biologije i poticati ih na rad.	Dopunskim radom omogućiti učenicima 7. i 8. razreda pojašnjavanje, vježbanje i ponavljanje sadržaja temeljem iskazane potrebe samih učenika ili na prijedlog predmetne učiteljice.	Učiteljica biologije Franica Barač	Individualni rad, frontalni rad i rad u skupinama	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća te analizom rada i razgovorom s učenicima.	Fotokopiranje radnih materijala, oko 20 eura
POVIJEST	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti ostvarili odgojno-obrazovne ishode pojedinih dijelova gradiva tijekom redovne nastave biologije i poticati ih na rad.	Dopunskim radom omogućiti učenicima pojašnjavanje, vježbanje i ponavljanje sadržaja temeljem iskazane potrebe samih učenika ili na prijedlog predmetne učiteljice.	Učiteljica povijesti Jelena Šilje Capor	Individualni rad, frontalni rad i rad u skupinama	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje rada učenika, njihovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje radnih materijala, oko 20 eura

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI	Provjeriti plivačke sposobnosti svih učenika.	Osvijestiti učenike 1. r. o plivanju kao zdravoj tjelesnoj aktivnosti.	Učitelj razrednik Trener plivanja	Odlazak na bazen u Gružu, plivanje	Rujan Listopad	Praćenje plivanja	nema
SNALAZIMO SE U PROSTORU	Snalaženje u prostoru promatrajući okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi. Naučiti što su: okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama, uočiti prirodne promjene, godišnje doba.	Učenike 1. r. uputiti u snalaženje u prostoru; snalaženju u okolišu škole i uočavanju jesenskih promjena u prirodi.	Učitelj razrednik	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole Promatranje i zapažanje	Listopad	RB, razgovor, likovni izraz	nema
PROMET LK, PiD, SRO	Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenika za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole.	Osposobiti učenike 1. r. u sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Prometni policajac Učitelj razrednik	Posjet prometnoj policiji Obilazak prometnice u blizini škole. Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova, povezanosti kvartova…	Rujan Veljača	RB Primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu Razgovor o naučenom	nema

MEDIJSKA KULTURA: KNJIŽNICA	Upoznati gradsku knjižnicu. Razvijati ljubav prema knjizi i poticati čitanje.	Poticanje svakodnevnog čitanja kod učenika 1. r.	Učitelj razrednik i knjižničarka.	Odlazak u Narodnu knjižnicu Dubrovnik i sudjelovanje u radionici.	Studeni	Pitanja i razgovor	nema
NASTAVA U PRIRODI Priroda se mijenja (HJ, PiD, TZK) Zimske radosti	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.	Učenike 1. r. naučiti da promatranjem prirodnoga okruženja uočavaju promjene u prirodi.	Učitelj razrednik	Odlazak u park, Konavle	Siječanj	PP – prezentacija RB Usmena provjera	nema
MOJE MJESTO	Upoznati znamenitosti grada Dubrovnika. Naučiti vrijednosti prirodnih, povijesno-kulturnih .i drugih znamenitosti grada.	Učenicima 1. r. razvijati ljubav prema svome mjestu – gradu.	Učitelj razrednik	Obilazak mjesta i uočavanje značajnih prirodnih i drugih znamenitosti u njemu.	Veljača	Usmena provjera usvojenih sadržaja o znamenitostima grada.	nema
NASTAVA U PRIRODI Priroda se mijenja	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi i stjecati nove spoznaje o sadržajima vezanim uz godišnja doba.	Boraviti u prirodi te promatranjem i istraživanjem uočavati sva dosadašnja usvojena znanja o promjenama u prirodi. Učenike 1. r. naučiti razlikovati godišnja doba.	Učitelj razrednik	Odlazak na uzvisinu iznad škole i obližnje livade, travnjaka i vrta	Ožujak	RB Likovni i literarni izraz Usmena i pismena provjera	nema

EKOLOGIJA	Razvijati ljubav i odgovornost prema okolišu. Poticati učenike na brigu o okolišu.	Živjeti u skladu s okolišem te poticati održivi razvoj kod učenika 1. r.	Učitelj razrednik	Posjet gradskome reciklažnom dvorištu. Lokrum	Travanj Svibanj	Likovni izraz	nema
IGRE U MORU I UZ MORE	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikacija među učenicima ostalih razrednih odjela. Učinkovito bavljenje kineziološkim aktivnostima.	Poticati učenike 1. r. na svakodnevno bavljenje tjelesnim aktivnostima.	Učitelj razrednik	Odlazak na obližnju plažu Banje – sudjelovanje u natjecateljskim igrama.	Lipanj	Igre; Razgovor	nema

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
OTOK KOLOČEP	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema zavičaju u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje izgleda/reljefa primorskog zavičaja, biljnih i životinjskih vrsta, legendi i priča zavičaja. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 2. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s posebnostima otočnog života i gospodarskim djelatnostima stanovnika.	Učiteljice 2. r.: Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić	Odlazak brodom na otok Koločep. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku te uočavanje djelatnosti stanovnika otoka. Poticanje znatiželje za otkrivanjem obilježja ljeta u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	rujan	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove učenika snose roditelji, a učitelja Škola. Povratna brodska karta za učenike je 5,20 eura, a za učitelje 10,20 eura. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (30 eura) snosi Škola.
Posjet Prirodoslovnom muzeju	Sudjelovati u edukativno-kreativnoj radionici koja će obuhvaćati obilazak po aktualnoj izložbi te iznošenje viđenje postava kroz likovni izričaj.	Približiti kulturu, umjetnost, prirodoslovlje i povijest učenicima koji će kroz kreativnost i igru usvajati znanje, stvarati smisao za estetiku i razvijati kognitivne sposobnosti.	razrednica, muzejska pedagoginja	Prirodoslovni muzej	listopad	razgovor, izložba likovnih radova	nema
Posjet kulturnim ustanovama	Upoznavanje s kulturnim ustanovama i osobljem koje u njima radi.	Shvatiti važnost kulture i umjetnosti kao važnih dijelova ljudskog života, razvijati kulturno ponašanje.	Učiteljica, kustos	Posjet Umjetničkoj galeriji Dubrovnik	listopad	Izrada plakata	nema

Pozdrav jeseni	Objasniti i uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni.	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena na biljkama, te promjena u životu životinja i ljudi te djelatnosti ljudi u jesen.	razrednica	Depozit, Gornji Kono	listopad	verbalna razmjena doživljenih iskustava	nema
Posjet vatrogasnoj postaji	Istražiti način funkcioniranja vatrogasne postrojbe.	Upoznati načine zaštite od požara.	razrednica, vatrogasci	JVP Dubrovnik	prosinac	pitanja i odgovori izrada plakata	nema
MEDIJSKA KULTURA Knjižnica	Razvijanje svijesti o postojanju mjesne knjižnice te poticanje na korištenje njenih usluga. Razvijanje ljubav prema knjizi i poticanje čitanja.	Upoznati učenike s mjesnom knjižnicom i njenim djelatnostima te potaknuti učenike na korištenje njenih usluga.	knjižničarka	Narodna knjižnica Grad	listopad/ studeni	razgovor	nema
MEDIJSKA KULTURA : Kazalište, glumac	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana.	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.	razrednica	Gledanje predstave u Kazalištu Marina Držića.	prosinac	verbalna razmjena doživljenih iskustava	Troškove ulaznice snose učenici (7 eura).
Zima u Dubrovniku	Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja zime (biljke, životinje, ljudi, vrijeme) u našem gradu	Upoznati posebnosti zime u primorskom zavičaju.	razrednica	Šetnja Gradom.	siječanj	verbalna razmjena doživljenih iskustava	nema
Maškarani školski dan	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i	Obilježavanje poklada, veselje i radost u karnevalskoj povorci.	razrednica	praktičan rad – izrada maski i kretanje u	veljača	fotografiranje i razgovor	materijali za izradu grupne

	tolerancija, očuvanje narodnih običaja i tradicije.			povorci			maske, oko 350 eura
Moj primorski zavičaj	Upoznati obilježja primorskog zavičaja (reljef, biljni i životinjski svijet uz more i u moru).	Neposrednim opažanjem usvajati znanja o primorskom kraju.	razrednica	Depozit, Gornji Kono	ožujak	usmena i pismena provjera	nema
Upoznajem svoje mjesto	Upoznati ulice i trgove u blizini škole te kulturne ustanove u gradu i osoblje koje u njima radi.	Snalaziti se prema kućnim brojevima. Shvatiti važnost kulture i umjetnosti kao važnih dijelova ljudskog života, razvijati kulturno ponašanje.	razrednica, kustos	Šetnja ulicama i trgovima Grada, Dubrovački muzeji	ožujak	pitanja i odgovori, izrada plakata	nema
Moje mjesto u proljeće	Uočavati promjene u prirode koje se zbivaju u proljeće, te rad ljudi.	Poticati učenike na promatranje i uočavanje zakonitosti u prirodi.	razrednica	Posjet vrtu časnih sestara u blizini škole.	ožujak	prikupljanje i unošenje podataka u predviđene tablice	nema
Vode u zavičaju Zračna luka, Konavle	Upoznati vode u zavičaju i rad u zračnoj luci.	Promatrati rijeku i naučiti kako voda dolazi u naša kućanstva, upoznati se radom zračne luke.	razrednica	Komolac, pokraj izvora rijeke Omble	ožujak	pitanja i odgovori	Troškove autobusne karte snose roditelji učenika, oko 30 eura.

Uskrs	Naučiti kako se izrađuju stare dubrovačke uskrsne dekoracije.	Poticati učenike na njegovanje uskrsnih običaja, penganje jaja.	razrednica, članovi Udruge Deša	Odlazak u Humanitarnu udrugu Deša	Travanj	Izrada uskrsnih dekoracija	nema
Dan planeta Zemlje	Učenike poticati na brigu o okolišu.	Razvijati ljubav i odgovornost prema okolišu (planetu).	razrednica, Grad Dubrovnik	Lokrum	travanj	praćenje učenika, razgovor, izložba likovnih radova	nema
Posjet reciklažnome dvorištu	Upoznavanje sa sadržajima i namjenom reciklažnoga dvorišta.	Shvatiti važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu kako bismo ih ponovno upotrijebili te na taj način čuvali prirodu. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.	razrednica, djelatnici „Čistoće“	Reciklažno dvorište Dubrovnik	veljača	izrada plakata	nema
Provjera plivačkih sposobnosti	Plivati prsno, kraul i leđni stil, skakati i roniti	Promovirati sport i zdrav život te kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.	Razrednica	Plaža Banje	lipanj	razgovor	nema

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
Plivanje/vaterpolo	Upoznavanje sporta - vaterpolo	Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja sportom.	Učitelj razrednik, treneri VK Jug	Bazen u Gružu	rujan	Provjera plivačkih sposobnosti	nema
MEDIJSKA KULTURA Dječji igrani film	Upoznavanje s kinom kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njemu radi. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja filma u kinu. Sudjelovanje u ocjenjivanju filmova na DUFF-u.	Kod učenika 3. r. razvijati naviku posjećivanja kina i kulturnog ponašanja. Poticati kritičko razmišljanje.	Učitelj razrednik	Odlazak u kino Slobodu	rujan - lipanj	Rasprava Listić za vrednovanje filmova.	Trošak ulaznica snose roditelji.
Strane svijeta Stajalište i obzor	Snalaženje u prostoru. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor.	Učenike 3. r. osposobiti za snalaženje u prostoru.	Učitelj razrednik	Odlazak na Depozit.	listopad	RB Razgovor Umna mapa	nema
Plan mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću plana mjesta.	Učenike 3. r. osposobiti za snalaženje u prostoru.	Učitelj razrednik	Izrada plana, proučavanje plana, šetnja gradom po planu.	listopad	Praćenje učenika u snalaženju gradom. Razgovor	nema
MEDIJSKA KULTURA Knjižnica	Razvijanje svijesti o postojanju mjesne knjižnice te poticanje na korištenje	Učenike 3. r. upoznati s mjesnom knjižnicom i njenim djelatnostima te	Učitelj razrednik, knjižničarka	Odlazak u Narodnu knjižnicu Dubrovnik i sudjelovanje u radionici.	listopad studeni		nema

	njenih usluga. Razvijanje ljubav prema knjizi i poticanje čitanja.	potaknuti učenike na korištenje njenih usluga.					
MEDIJSKA KULTURA Kazalište	Upoznavanje s kazalištem kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njemu radi. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja predstave.	Kod učenika 3. r. razvijati naviku posjećivanja kazališta i kulturnog ponašanja.	Učitelj razrednik	Odlazak u Kazalište Marina Držića	studeni prosinac	Rasprava Izrada plakata	Trošak ulaznica snose roditelji
Moj zavičaj u prošlosti	Poštivati tradiciju zavičajne prošlosti. Njegovati navike kulturnog ponašanja u kult. ustanovama. Razlikovati prošlost, sadašnjost na temelju prošlosti svojih predaka, razvijati ljubav prema prošlosti zavičaja, Sudjelovati likovnim ili literarnim sadržajima u projektu Muzeja.	Učenike 3. r. naučiti prepoznati kulturno-povijesne spomenike grada.	Učitelji, kustos muzeja	Odlazak u Etnografski i Pomorski muzej, Knežev dvor, Dom Marina Držića, Sponzu, Staru ljekarnu; razgovor s kustosom.	prosinac	Razgovor	nema
Moj zavičaj – Dubrovačko-neretvanska županija	Upoznati župana i Županiju (ustanovu). Razumjeti značaj središta za život ljudi te važnost župana za rad županije.	Učenike 3. r. upoznati s djelatnostima županije i ovlastima župana.	Učitelj razrednik	Posjet Uredu župana.	siječanj	Razgovor sa županom	nema

Izgled zavičaja	Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja primorskog kraja. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije.	Učenike 3. r. naučiti uočiti i prepoznati osobitosti primorskoga kraja i svoga zavičaja.	Učitelj razrednik	Odlazak na Srđ.	veljača	Usmena provjera	nema
Vode u zavičaju Uskrs	Upoznati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju. Upoznati i poštivati zavičajnu tradiciju vezanu uz proslavu Uskrsa.	Učenike 3. r. naučiti prepoznati i imenovati morske biljke i životinje. Učenike 3. r. naučiti plesti „pomice“ i „pengati“ jaja.	Učitelji razrednici Učitelji razrednici, članice udruge Deša	Posjet akvariju Posjet Izvoru rijeke Omble Lazareti	ožujak ožujak	Razgovor Likovni izraz Razgovor Izrada „pomica“ „penganje“ jaja	cijena autobusne karte snose roditelji
Zaštita okoliša	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Dan planeta Zemlje, ekologija, razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te njegovog očuvanja. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Razvijati ekološku svijest kod učenika 3. r. Upoznati učenike 3. r s prirodnim obilježjima primorskoga kraja	Učitelji razrednici 3. razreda	Otok Lokrum - Botanički vrt, istraživanje biljnog i životinjskog svijeta	travanj	plakat	nema

Radijska emisija	Recepcija radijske emisije; raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva. Recepcija radijske emisije; raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva.	Učenike 3. r. upoznati s nastajanjem radijske emisije.	Učitelji, djelatnici HRT Radio Dubrovnika	HRT Radio Dubrovniku	travanj	Izrada radijske emisije	nema
Umjetnost i zajednica	Upoznavanje s galerijom kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njoj radi. Razvijati kulturu ponašanja u galeriji.	Učenici prepoznaju i imenuju različite sadržaje iz svoje okoline kao produkt likovnog ili vizualnog izražavanja te opisuju djela kulturne baštine svog kraja .	Učitelj razrednik, kustos galerije	Umjetnička galerija Dubrovnik	svibanj	Razgovor	nema

ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
OTOK LOPUD	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 4. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s posebnostima otočnog života i gospodarskim djelatnostima stanovnika.	Učiteljice 4. r.	Odlazak brodom na otok Lopud. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku te uočavanje djelatnosti stanovnika otoka. Poticanje znatiželje za otkrivanjem obilježja ljeta u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	rujan/lipanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove učenika snose roditelji, a učitelja Škola. Cijena povratne brodske karte za učenike je 3,60 eura, a za učitelje 5,20 eura. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (30 eura) snosi škola.
Televizijska emisija	Recepcija tv emisije; raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva.	Učenike 4. r. upoznati s nastajanjem tv emisije.	Učiteljice 4. r., djelatnici tv -a	HRT	travanj	Izrada radijske emisije	nema
Radijska emisija	Recepcija radijske emisije; raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva.	Učenike 4. r. upoznati s nastajanjem radijske emisije.	Učiteljice 4. r., djelatnici UNIDU radija	UNIDU radio	travanj	Izrada radijske emisije	nema
Volim knjige	Obilježavanje Mjeseca knjige	Razvijati naviku čitanja, navikavati na odlazak u gradsku knjižnicu,	Učitelji razrednici	Posjet Narodnoj knjižnici Grad	listopad/studeni	Razgovor Crtanje	nema

		posuđivanje i čuvanje knjiga.					
Izgled zavičaja	Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja primorskog kraja. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije.	Učenike 4. r. naučiti uočiti i prepoznati osobitosti primorskoga kraja i svoga zavičaja.	Učitelj razrednik	Odlazak na Srđ	Tijekom godine	Usmena provjera	nema
Moj zavičaj u prošlosti	Poštivati tradiciju zavičajne prošlosti. Njegovati navike kulturnog ponašanja u kult. ustanovama. Razlikovati prošlost, sadašnjost na temelju prošlosti svojih predaka, razvijati ljubav prema prošlosti zavičaja, Sudjelovati likovnim ili literarnim sadržajima u projektu Muzeja.	Učenike 4. r. naučiti prepoznati kulturno-povijesne spomenike grada.	Učitelji, kustos muzeja	Odlazak u Etnografski i Pomorski muzej, Knežev dvor, Dom Marina Držića, Sponzu, Staru ljekarnu; razgovor s kustosom.	Siječanj, veljača	Razgovor	nema
Umjetnost i zajednica	Upoznavanje s galerijom kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njoj radi. Razvijati kulturu ponašanja u galeriji.	Učenici prepoznaju i imenuju različite sadržaje iz svoje okoline kao produkt likovnog ili vizualnog izražavanja te opisuju djela kulturne baštine svog kraja.	Učitelj razrednik, kustos galerije	Umjetnička galerija Dubrovnik	listopad - lipanj	Razgovor	nema

MEDIJSKA KULTURA Kazalište	Upoznavanje s kazalištem kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njemu radi. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja predstave.	Kod učenika 4. r. razvijati naviku posjećivanja kazališta i kulturnog ponašanja.	Učitelj razrednik	Odlazak u Kazalište Marina Držića	listopad - lipanj	Rasprava Izrada plakata	Ulaznica za učenike je 2 – 6 eura i plaćaju je roditelji.
MEDIJSKA KULTURA Dječji igrani film	Upoznavanje s kinom kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njemu radi. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja filma u kinu. Sudjelovanje u ocjenjivanju filmova na DUFF-u.	Kod učenika 4. r. razvijati naviku posjećivanja kina i kulturnog ponašanja i kritičkog razmišljanja.	Učitelj razrednik	Odlazak u kino	Listopad - lipanj	Rasprava, listić za vrednovanje	nema
Stanovništvo Republike Hrvatske	Razlikovati narod od nacionalne manjine. Nabrojiti vjere, posjetiti katoličku i pravoslavnu crkvu, džamiju i sinagogu.	Razvijati tolerancije među pripadnicima različitih naroda i vjera kod učenika 4. r.	Učitelji razrednici	Odlazak u pravoslavnu crkvu, džamiju i sinagogu	Siječanj, veljača	RB razgovor	nema
Kulturno-povijesne znamenitosti	Upoznati spomenike UNESCO-a. Očuvanje spomeničke baštine.	Učenike 4. r. naučiti prepoznati kulturno-povijesne spomenike grada.	Učitelji razrednici i kustos	Posjet staroj gradskoj jezgri i muzejima	Tijekom godine	Razgovor s kustosima	nema

Zaštita okoliša OTOK LOKRUM	Upoznati sastav i vrste tla i razlikovati glavne dijelove biljke.	Razvijati svijesti o očuvanju prirodnih staništa kod učenika 4. r.	Učitelji razrednici, poljoprivredni tehničari i ing. hortikulture	Lokrum	rujan/listopad travanj/svibanj	Pitanja i razgovor	nema
Blagdani	Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja. Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo. Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu.	Njegovati tradicijska blagdanska obilježja i razvijati svijest o očuvanju baštine kod učenika 4. r.	Učitelji razrednici i Udruga Deša	Izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrs Pisanje čestitke	ožujak	Likovni i literarni izraz	nema

POSJETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
GLEDANJE KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE	Razvijati kulturu ponašanja i odnosa prema scenskom nastupu, medijskim i estetskim vrijednostima.	Razvijati i njegovati kulturne navike i ponašanja te zanimanja za kazališnu i filmsku umjetnost kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Gledanje predstava u Kazalištu Marina Držića i drugim kulturnim ustanovama. Gledanje kino projekcije u kinu.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Ulaznice za učenike je 2 – 6 eura i plaćaju je roditelji.
POSJET MUZEJIMA	Razvijati kulturu ponašanja u muzejima i kulturnim ustanovama, usvajati vrijednosti muzejske baštine. Poticati interes prema muzejskim zbirkama.	Razvijati interesa za muzejske zbirke, razvijati i njegovati kulturne navike i ponašanja kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Posjet gradskim muzejima, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Nema
POSJET ZDRAVSTVENIM, ZNANSTVENIM I KULTURNIM USTANOVAMA	Razvijati kulturu ponašanja u zdravstvenim, znanstvenim i kulturnim ustanovama. Upoznati područjima djelatnosti takvih ustanova, usvajati vrijednosti iz područja zdravstva, znanosti i kulture.	Razvijati interes za svrhu zdravstvenih, znanstvenih i kulturnih ustanova i njihovu djelatnost te njegovati kulturne navike i ponašanja kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Posjet zdravstvenim, znanstvenim i kulturnim ustanovama, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Nema

POSJET IZLOŽBAMA	Razvijati navike odlaska na izložbe. Usvajati vrijednosti iz područja umjetnosti, prirodnih i društvenih znanosti.	Razvijati i njegovati kulturne navike i ponašanja kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Posjete izložbama, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Usmeno/pismeno izražavanje o naučenome.	Nema
PARK GRADAC, PARK PILE, BOGIŠIĆEV PARK	Razvijati ljubav prema prirodi i igri na otvorenom. Suzbijanje destruktivnosti i agresije. Poticanje želje za kretanjem i druženjem. Socijalizacija djece različite dobi.	Učenike 1. – 4. razreda upoznati s promjenama u prirodi, na biljkama i životinjama.	Učiteljice razredne nastave	Igre i druženje u prirodi. Istraživanje okoliša i prirodnih promjena.	Tijekom nastavne godine	Razgovor i likovni radovi na temelju viđenog.	Nema
POSJET CRKVAMA I SAMOSTANIMA NAŠEG GRADA	Razvijati kulturu ponašanja i odnosa prema sakralnim (svetim) prostorima, njegujući molitvenu praksu i kršćanske vrijednosti.	Učenike i učenice od 1. – 4. razreda koji pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka upoznati s lokacijama u gradu na kojima se nalaze crkve i samostani te ih potaknuti na dublje iskustvo življenja katoličkih vrijednosti.	Vjeroučitelji	Posjet crkvama i samostanu našeg Grada	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih Iskustava i likovni i literarni radovi.	Nema

IZLETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
OTOK LOKRUM	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Upoznati učenike 1.i 4. razreda s prirodnim obilježjima primorskoga kraja te im razvijati ekološku svijest.	Razrednice 1. i 4. r.	Odlazak brodom u na otok Lokrum. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku. Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja proljeća u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	1. r. travanj/svibanj 4. r. listopad/svibanj	Razgovor o viđenom i doživljenom. Analiza, prezentacija.	Nema
OTOK LOPUD	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 4. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s posebnostima otočnog života i gospodarskim djelatnostima stanovnika.	Razrednice 4. r.	Odlazak brodom na otok Lopud. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku te uočavanje djelatnosti stanovnika otoka. Poticanje znatiželje za otkrivanjem obilježja ljeta u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	rujan/lipanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove učenika snose roditelji, a učitelja Škola. Cijena povratne brodske karte za učenike je 3,60 eura, a za učitelje 5,20 eura. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (30 eura) snosi škola.

DOLINA NERETVE, RIJEKA NORIN	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti županije. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 3. r. provest će nastavu u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta i važnih gospodarskih djelatnosti.	Razrednice 3. r.	Odlazak autobusom u dolinu Neretve. Obilazak i promatranje Metkovića, posjet Prirodoslovnom muzeju Metković, plovidba rijekom Norin Igra i rekreativno druženje.	listopad	Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta je oko 70 eura po učeniku. Troškove snose roditelj. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (30 eura) snosi škola.
KONAVLE – CAVTAT, ČILIPI	Upoznavanje specifičnosti Dubrovačko-neretvanske županije; izgled, posebnosti regije, gospodarstvo, vode i zaštita okoliša, običaji – baština. Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo.	Učenici 3. razreda provest će nastavu u prirodnom okruženju, uočavati i prepoznavati biljni i životinjski svijet, upoznati tradicijska zanimanja ljudi u Konavlima, upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Konavala.	Razrednice 3. r.	Odlazak autobusom u Konavle. Posjet Zavičajnom muzeju Konavala u Čilipima i Adrenalinskom parku Cadmos village smještenom u blizini sela Komaji. Upoznavanje dijelova DNŽ (položaj, smještaj, reljef, vode, klima, gospodarstvo, povijesne osobe).	travanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta za učenike je oko 10 eura po osobi. Troškove snose roditelji. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (30 eura) snosi škola.

KONAVLE	Poticati učenike na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju te razvijati ljubav i odgovoran odnos prema prostoru u kojem živimo.	Učenici 1. razreda upoznat će prirodna obilježja svoga kraja te razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi.	Razrednice 1. r.	Odlazak autobusom u Konavle. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta u Konavlima.	Ožujak	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta za učenike je oko 10 eura po osobi. Troškove snose roditelji. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (30 eura) snosi škola.

ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
ZAVIČAJI U REPUBLICI HRVATSKOJ	Stečena znanja o širem zavičaju upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost promatranja i učenja u prirodi. Samostalni boravak izvan roditeljskog doma. Upoznati posebnosti primorske regije: veličina, reljef, smještaj, klima te objasniti suodnos biljaka i životinja u istoj regiji. Upoznati karakteristike nacionalnih parkova. Poticanje i njegovanje sportsko-rekreativnog vježbanja. Razvijanje higijenskih navika i međusobnog pomaganja u različitim prilikama.	Škola u prirodi namijenjena je učenicima 4. r stečena znanja o širem zavičaju upotpunila novim znanjima.	Razrednice 4. r.: Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić.	Odlazak autobusom i boravak u dvorcu Stara Sušica. Obilazak kulturno povijesnih spomenika, istraživanje prirodnih bogatstava, sportska natjecanja. U slučaju nemogućnosti organiziranja škole u prirodi u Staroj Sušici ista će biti organizirana u Zadru i okolici. Posjetit će se NP Paklenica, Memorijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljanu, NP Krka i Sokolarski centar Dubrava.	Proljeće (3 dana)	Razgovor s učenicima. prezentacija, pisanje izvješća.	Cijena je 350 - 450 eura po učeniku i trošak snose roditelji. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (30 eura po danu) snosi škola.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
PRIRODA I BIOLOGIJA							
Priroda i okoliš 5. r.	Prepoznati na primjerima što su živa i neživa priroda te okoliš. Uočavati prilagodbe organizama na život u vod, zraku i tlu. Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja u prirodi.	Učenicima 5. r. razvijati sposobnosti promatranja u prirodi.	Učitelj prirode	Radionica u prirodi	Rujan	Razgovor, prezentacija	Fotokopiranje radnih listova, oko 5 eura
Zaštita prirode 6. r.	Upoznati značajke zaštićenih područja prirode. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi. Razvijati svijest o potrebi očuvanja ugroženih biljnih i životinjskih vrsta. Razvijati učenicima ljubav prema prirodi.	Učenicima 6. r. razvijati svijest o potrebi očuvanja bioraznolikosti.	Učiteljica biologije	Posjet Parku prirode Petka ili Lokrumu crtanje ili fotografiranje biljaka, životinja i ostalih skupina živog svijeta	Svibanj	Razgovor, prezentacije, izložba fotografija s terena.	Fotokopiranje radnih listova, izrada fotografija, oko 10 eura

Biljke u školskom okolišu 8. r.	Poticati učenike na promatranje i prepoznavanje biljaka u školskom okolišu.	Naučiti učenike 8. r. da prepoznaju biljke školskom okolišu i razumiju njihovo značenje za život čovjeka i ostalih živih bića.	Učiteljica biologije	Određivanje biljnih vrsta u okolišu metodom dihotomskog ključa. Prikupljanje podataka o uporabi pojedinih biljaka u prehrani i liječenju.	Svibanj	Razgovor, analiza prikupljenog prirodnog materijala, izložba fotografija biljaka.	Fotokopiranje radnih listova, izrada fotografija, oko 5 eura.
Prirodoslovni muzej 5. – 8. r.	Upoznati način rada muzeja, pregledati njegov stalni postav te pratiti tematske izložbe i radionice. Uočiti raznolikost živih bića na Zemlji, poticati učenike na promatranje i na izvođenje istraživačkih projekata.	Uočiti raznolikost živih bića na Zemlji, poticati učenike 5. – 8. r. na promatranje i na izvođenje istraživačkih projekata.	Učiteljica biologije	Posjet muzeju, sudjelovanje u radu radionica.	Tijekom nastavne godine	Razgovor, rješavanje radnih listova	Nema
ZELENO SRCE LOKRUMA INA - Zemljoljupci	Uključivanje u projekt Zeleno srce Lokruma s ciljem pošumljavanja otoka i razvijanja ekološke svijesti kod učenika.	Uključiti učenike izvannastavne skupine Zemljoljupci te osvijestiti i važnost sadnje biljaka u vremenu klimatskih ekstrema, poticati učenike na akcije pošumljavanja.	Učiteljica biologije	Sadnja sadnica na Lokrumu	Listopad	Razgovor, rasprava	Nema
POVIJEST Posjet Muzeju Domovinskoga rata	Upotpuniti znanja o događanjima u našem zavičaju za vrijeme	Učenici 8. r. razvijanjem kulturnih navika i stavova o važnosti baštine steći će	Učitelji povijesti	Posjet muzeju	Prosinac	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema

	Domovinskog rata.	spoznaje na izvoru događanja i od izvornoga govornika.					
Franjevački samostan	Upotpuniti znanja i spoznaje iz zavičajne povijesti. Upoznati razvoj i ulogu redovničkih zajednica u Dubrovniku. Stjecanje kulturnih navika i spoznaja o značaju kulturne baštine kraja u kojem živimo.	Proširivanje znanja iz zavičajne povijesti kod učenika 6. r.	Učitelji povijesti i učiteljica biologije (korelacija s biologijom)	Posjete samostanu	Listopad, studeni ili svibanj	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema
Lokrum	Upotpuniti znanja i spoznaje iz zavičajne povijesti. Upoznati razvoj i ulogu benediktinaca u razvoju pismenosti u Hrvata Stjecanje kulturnih navika i spoznaja o značaju kulturne baštine kraja u kojem živimo.	Proširivanje znanja iz zavičajne i nacionalne povijesti u 6. razredu.	Učiteljica povijesti i učiteljica iz prirode (korelacija)	Posjet Lokrumu, radionica	Svibanj	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Učenje o vrijednostima Domovinskoga rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske. Obilazak memorijalnih lokaliteta u Vukovaru.	Posjetom Vukovaru učenici 8. r. proširit će svoja znanja o Domovinskome ratu i značaju Bitke za Vukovar.	Razrednici 8. r., ravnateljica i Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar	Učenici 8. r. sudjelovat će u projektu Ministarstva branitelja „Posjet osmih razreda Vukovaru“ u organizaciji Memorijalnoga centra Domovinskoga rata Vukovar. Posjet uključuje predavanja o Domovinskome ratu,	Od 11. do 13. travnja 2027.	Razgovor, prezentacija	Sve troškove snosi Ministarstvo branitelja

				obilazak mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.			
TEHNIČKA KULTURA							
Izložba „Faust Vrančić – Machine novae“	Upoznati Vrančićev život i djelo, povijest tehničke baštine te potaknuti interes za znanost, tehniku i kreativno razmišljanje.	Posjet gostujućoj izložbi posvećenoj Faustu Vrančiću	Učiteljica tehničke kulture	Posjet izložbi u prostoru Kontrapogona TUP	Listopad - studeni	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema
Plastiku iz mora pretvaramo u zanimljive proizvode	Iskorištavanje otpadne plastike za izradu uporabnih proizvoda	C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.	Učiteljica tehničke kulture	Posjet udruzi Maritimo Recycling; razvrstavanje i pranje plastike, dehidriranje i usitnjavanje, potom topljenje i modeliranje, izrada proizvoda	svibanj	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema
Dubrovački vatrogasci	Upoznati se sa sistemom rada aparata, stroja i agregata	C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr. A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.	Učiteljica tehničke kulture	Posjet vatrogasnoj postrojbi	svibanj	Skupno vrednovanje, prezentacija	Nema

STRANI JEZICI Kulturna baština na stranim jezicima	Upoznati kulturnu baštinu i aktivno upotrebljavati strani jezik prezentirajući naučeno.	Upoznavanje kulturne baštine, razvijanje vještine razumijevanja (učenici izbornih jezika i dodatne nastave engleskog jezika).	Predmetne učiteljice engleskoga, španjolskoga, talijanskoga i njemačkoga jezika	Prema pisanim/usmenim uputama pronaći određene lokalitete u staroj gradskoj jezgri.	Proljeće 2027.	plakati/prezentacije	Nema

POSJETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
GLEDANJE KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE	Razvijati kulturu ponašanja i odnosa prema scenskom nastupu, medijskim i estetskim vrijednostima. Poticati zanimanje za kazališnu i filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja te zanimanja za kazališnu i filmsku umjetnost kod učenika predmetne nastave.	Učitelji predmetne nastave	Gledanje predstava u Kazalištu Marina Držića i drugim kulturnim ustanovama. Gledanje kino projekcije u kinu.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Ulaznica za učenike je 2 – 6 eura i plaćaju je roditelji.
POSJET MUZEJIMA	Razvijati kulturu ponašanja u muzejima i usvajati vrijednosti muzejske baštine. Poticati interes prema muzejskim zbirkama.	Razvijanje interesa za muzejske zbirke, razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika predmetne nastave.	Učitelji predmetne nastave	Posjet gradskim muzejima.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Nema
POSJET ZNANSTVENIM I KULTURNIM USTANOVAMA	Razvijati kulturu ponašanja u znanstvenim i kulturnim ustanovama, upoznavanje s područjima djelatnosti takvih ustanova, usvajanje vrijednosti iz područja znanosti i kulture.	Razvijanje interesa za znanstvene i kulturne ustanove i njihovu djelatnost te njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika 5. – 8. r.	Učitelji predmetne nastave	Posjet znanstvenim i kulturnim ustanovama, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Nema

POSJET IZLOŽBAMA	Razvijati naviku odlaska na izložbe, njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama. Usvajanje vrijednosti iz područja umjetnosti, prirodnih i društvenih znanosti.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika predmetne nastave.	Učitelji predmetne nastave	Posjete izložbama, edukativne radionice.	Tijekom godine nastavne	Usmeno/pismeno izražavanje o naučenome.	Nema
POSJET KNJIŽARI	Istražiti ponudu knjižare, pronaći određene naslove na engleskom jeziku. Analizirati naslovnice.	Razvijati i poticati čitalačke navike. Razvijati kritičko mišljenje.	Voditelj izvannastavne aktivnosti Književni klub na engleskom jeziku.	Posjet knjižari s ponudom dječjih knjiga na engleskom jeziku.	Povodom Svjetskog dana knjige (travanj)	Radni listić, analiza rada.	Nema

IZLETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
NERETVA	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenike 5. razreda upoznati prirodnim i kulturnim znamenitostima doline Neretve.	Razrednici 5. r.	Odlazak autobusom prema Metkoviću. Posjet Arheološkom muzeju „Narona“ u Vidu i Agro parku „Žabac“.	Travanj/svibanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta je 50 – 60 eura po učeniku i trošak snose roditelji. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (30 eura) snosi škola.
SINJ	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenike 6. razreda upoznati prirodnim i kulturnim znamenitostima grada Sinja.	Razrednice 6. r	Odlazak autobusom u Sinj. Posjet Sinju i obilazak uz stručno vodstvo. Posjet ranču s konjima.	Travanj/Svibanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta je oko 70 eura po učeniku i trošak snose roditelji. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (30 eura) snosi škola.
SPLIT	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru	Učenike 8. razreda upoznati prirodnim i kulturnim znamenitostima grada Splita.	Razrednice 8. r.	Odlazak u Split autobusom. Posjet znamenitosti grada Splita.	Studeni/listopad	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta je oko 70 eura po učeniku i trošak snose roditelji.

	u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.						Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (30 eura) snosi škola.

EKSKURZIJA UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
ISTRA	Razvijati sposobnost promatranja i učenja u novoj sredini, prirodi. Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti izabrane destinacije. Samostalni boravak izvan roditeljskog doma. Unapređivanje međuvršnjačkih odnosa, socijalizacija u novom okruženju.	Učenici 7. r. upoznat će prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti Plitvičkih jezera i Istre (Brijuna, Pule Motovuna, Poreča).	Razrednice 7. r. i ravnateljica	Odlazak autobusom, obilazak NP Plitvička jezera, smještaj u Istri, obilazak Brijuna, Pule, Motovuna, posjet Eufrazijevoj bazilici u Poreču.	Ožujak	Razgovor, izrada panoa, literarni radovi.	Cijena ekskurzije je oko 500 eura po učeniku i plaćaju je roditelji. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (30 eura) snosi škola.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM

TERENSKA NASTAVA/POSJETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TKOŠKOVNIK
POSJET AKVARIJU	Prepoznati i razlikovati morske faune.	Upoznati učenike s morskim životinjama našeg akvatorija	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Odlazak u gradski akvarij	Listopad	Razmjena doživljenih iskustava	Nema
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU I GRADSKOJ KNJIŽNICI	Razviti kulturu ponašanja u knjižnici, te potaknuti interes učenika za prirodu, znanost, knjigu i kulturu.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja na javnim mjestima za učenike škole	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Obilazak gradske knjižnice i Prirodoslovnog muzeja Dubrovnik	Listopad	Pitanja i razgovor, likovni izraz	Nema
PLODOVI JESENI	Prepoznati i razlikovati voće i povrće, steći osnove upotrebe novca i uljudnog ophođenja tijekom kupnje, naučiti uporabu namirnica za jelo i pripravu jednostavnih obroka.	Upoznati učenike s bogatstvom plodova jeseni i uključiti ih u aktivnosti vezane za trgovanje i upotrebu kupljenih namirnica.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Odlazak na tržnicu Gruž	Studeni	Razgovor, izrada plakata	Nema
USKRS U GRADU	Upoznati obilježja proslave Uskrsa	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja na javnim	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Posjet uskrsnim događanjima u Gradu.	Ožujak/ travanj	Likovni izraz	Nema

KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA	Razviti kulturu ponašanja, odnosa prema scenskom nastupu, medijskim i estetskim vrijednostima.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja na javnim mjestima kod učenike.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Odlazak u kazalište ili kino i gledanje kazališne ili kino predstave	Studeni	Izrada plakata, razmjena doživljenih iskustava	Ulaznica za učenike je 2 – 6 eura i plaćaju je roditelji.
BOŽIĆ U GRADU	Upoznati obilježja proslave Božića.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja na javnim mjestima kod učenika.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Posjet božićnim događanjima u Gradu	Prosinac	Likovni izraz	Nema
PARK GRADAC	Upoznati učenike s raznolikošću biljnog svijeta, posebice zimzelenim stablima, razvijati njihov odnos prema prirodi te poticati promatranje i istraživanje biljnog svijeta neposrednim iskustvom.	Učenike upoznati s raznolikošću biljnog svijeta.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Posjet parku Gradac	Siječanj	Razgovor	Nema
MAŠKARE	Razvijati socijalne vještine i maštu.	Razvijanje i njegovanje karnevalske tradicije i kulturnih navika i ponašanja kod učenika	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Grupno sudjelovanje u maškaranom natjecanju gradskih škola	Veljača	Razgovor, likovni izraz	Nema
USKRS U GRADU	Upoznati obilježja proslave Uskrsa	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja	Voditelji svih odgojno-obrazovnih	Posjet uskrsnim događanjima u Gradu	Ožujak/ travanj	Likovni izraz	Nema

		na javnim kod učenika.	odjela/skupina				
SRĐ I TVRĐAVA IMPERIAL	Prihvatiti nove načine provođenja slobodnog vremena i preusmjeravati neprihvatljive oblike ponašanja u socijalno prihvatljive.	Upoznati učenike sa zbirkama suvremene dubrovačke povijesti. Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja unutar kulturnih ustanova	Voditelji svih odgojno obrazovnih odjela/skupina	Odlazak na Srđ žičarom.	Travanj	Razgovor s djecom o doživljenom	Nema
KUPARI I MLINI	Prihvatiti nove načine provođenja slobodnog vremena i razvijati socijalne i rekreacijske vještine.	Upoznati učenike s novom okolinom uključujući crkvu sv. Ilara i vodopad koji se nalazi u blizini nje	Voditelji svih Odgojno obrazovnih odjela/skupina	Odlazak u Kupare i Mline gradskim busom.	Travanj	Razgovor s djecom o doživljenom	Povratna karta je 6 eura po osobi. Troškove za učenike snose roditelji, a za učitelje škola.
CAVTAT	Razvijati kulturu ponašanja u znanstvenim i kulturnim ustanovama, upoznavanje s područjima djelatnosti takvih ustanova, usvajanje vrijednosti iz područja znanosti i kulture.	Razvijanje interesa za znanstvene i kulturne ustanove te njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika uključujući posjet crkvi Sv. Nikole i rodnoj kući Vlaha Bukovca.	Voditelji svih odgojno obrazovnih odjela/skupina	Odlazak u Cavtat gradskim busom.	Svibanj	Izrada plakata	Povratna karta je 20 eura po osobi. Troškove za učenike snose roditelji, a za učitelje škola.
BABIN KUK	Prihvatiti nove načine	Njegovati socijalizaciju i	Voditelji svih	Odlazak na	Lipanj	Radni listić,	Nema

	provođenja slobodnog vremena i razvijati socijalne i rekreacijske vještine.	zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenike na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije .	Odgojno obrazovnih odjela/skupina	Babin kuk gradskim prijevozom.		izrada plakata.	
OTOK LOKRUM	Prihvatiti nove načine provođenja slobodnog vremena i preusmjeravati neprihvatljive oblike ponašanja u socijalno prihvatljive.	Učenike s teškoćama u razvoju osposobiti za samostalnu orijentaciju u široj okolici, svrhovito provođenje slobodnoga vremena.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Odlazak brodom do otoka iz Stare luke Dubrovnik.	Lipanj	Izrada plakata s fotografijama. Razgovor s djecom o doživljenom.	Nema

IZLET

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
KONAVLE	Upoznati užu i širu okolicu, promatrati i upoznati biljne i životinjske vrste. Razvijati ljubav prema životinjama. Poticati komunikaciju i socijalizaciju.	Učenike s teškoćama u razvoju poticati na upoznavanje prirodnog okruženja radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta, orijentaciju u široj okolici i svrhovito provođenje slobodnoga vremena.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Organiziranim autobusnim prijevozom uz pratnju roditelja	Svibanj	Izrada plakata s fotografijama. Razgovor s djecom o doživljenom.	Roditelji snose troškove prijevoza koji iznose oko 40 € po učeniku. Trošak dnevnica zaposlenika škole u pratnji (30 eura) snosi škola.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
PLESNA GRUPA	Razvijati kod učenika osjećaj za ritam, ritamske sposobnosti, pripremati ih za nastupe uz razvijanje mašte i stvaralačkih sposobnosti. Razvijati ljubav prema glazbi i plesu.	Uključiti učenike 1. i 4. r. koji imaju interes za ples, u plesne aktivnosti i pripremiti ih za scenske nastupe.	Učiteljica razredne nastave Martina Perić vodit će grupu 4. r., a Marija Storelli grupu učenika 1. r. produženog boravka	Uvježbavanje i rad na motoričkoj koordinaciji kroz pokret tijela. Uvježbavanje plesnih koraka uz glazbu. Sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama u organizaciji škole, Grada i lokalne zajednice.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno za svaku skupinu.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom pojedinih nastupa u cilju poboljšanja budućeg rada.	Kupnja materijala potrebnog za scenske nastupe, 100 eura.
LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika, poticati pravilno, lijepo i izražajno govorenje uz njegovanje vrednota hrvatskoga standardnog jezika te razvijati ljubav prema književnosti. Učenike pripremati za javne i scenske nastupe, školske priredbe i druga kulturna događanja.	Poticanje učenika 1. – 4. razreda na razvoj govorne i scenske izražajnosti, pravilnog čitanja i ljubavi prema književnosti te osposobljavanje za javne nastupe i recitiranje.	Učiteljica razredne nastave Karmen Sandri Stanišić i Ivana Kašikić	Rad u skupini realizirat će se čitanjem, interpretacijom i uvježbavanjem književnih tekstova, vježbanjem dikcije, intonacije i naglaska te pripremom učenika za recitiranje i nastupe na školskim priredbama i manifestacijama u organizaciji škole, Grada i lokalne zajednice.	Tijekom nastavne godine 35 sati za svaku skupinu.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom pojedinih nastupa, analizom izražajnosti u govoru u cilju poboljšanja budućeg rada.	Nema.
OSNOVE VEZENJA	Razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornost i brigu za tradicijska zanimanja, ljubav prema baštini i radu na platnu.	Uključiti učenike 1. – 4. r. koji imaju interes za vezenje i koje žele njegovati	Učiteljica razredne nastave Ivana Frka	Rad u grupi.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom napravljenih radova u cilju	Kupnja iglica, konca i platna, 30 eura.

	Naučiti kako se pravilno izrađuju vezovi dubrovačkog kraja. Oteti zaboravu izradu ručnih radova.	kulturnu baštinu konavoskoga veza u rad grupe.				poboljšanja budućega rada.	
LIKOVNA GRUPA - EKO ART	Razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornosti i brizi za okoliš; razvijati osjećaj za lijepo; poticati kreativnost.	Učenicima 2. b koji pokazuju interes za likovno izražavanje, razvijati eko svijest i kreativnost.	Učiteljica razredne nastave Zrinka Radica	Rad u učionici, posjet vrtovima, parkovima, gledanje tv – emisija… Reciklirati papir, izrađivati likovne radove od raznih otpadaka i prirodnih materijala, učiti o prirodi i njenom očuvanju. Postavljati izložbe.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom napravljenih likovnih radova.	Nema.
RESTAURIRANJE I SLIKANJE KOPIJA - (IKONOPISANJE)	Razvijati kod učenika drevnu tehniku kršćanskoga slikanja – ikonopisanja. Poticati precizno slikanja i precrtavanje kao i pripremu podloge za izradu ikone. Razvijati osjećaj za stvaranje boja, njihovu primjenu na platnu i rad sa zlatnim listićima. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti ka ikonopisanju. Razvijati ljubav prema slojevitom crtanju.	Uključiti učenike 3. i 4. r., koji imaju interesa za precizno slikanje, preslikavanje, koji žele razvijati tehniku postupnog višeslojnog slikanja.	Ana Zupčić, vjeroučiteljica	Rad na tehnici ikonopisanja (stvaranje boja, primjena na platnu i rad sa zlatnim listićima) i priprema za nju.	Tijekom nastavne godine 35 nastavnih sati. Aktivnost će se provoditi ovisno o sadržaju u blok satu ili jednom nastavnom satu.	Vrednovanje se provodi razgovorom i analizom te izložbom učeničkih radova.	Troškovi akrilnih boja, podloga, primer za podlogu, četkice, zlatni listići, ljepilo za zlatne listiće, lak za zaštitu, transfer papir, šmirgl papir, okvir za ikonu, troškovi printanja i kopiranja primjeraka ikona i molitve. Ukupno 323 eura.

MALI ČITAČI (JEZIČNE DJELATNOSTI ČITANJA I PISANJA)	Poticati čitanje među djecom. Potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje. Stvoriti čitateljsku publiku koja analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života. Razviti ljubav prema pisanoj riječi i stvoriti potrebu za čitanjem.	Čitanjem, zanimljivim zadatcima i likovnim izražavanjem razviti kod učenika 2 – 4. r. svijest o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja.	Učiteljica razredne nastave Nina Čerjan i Ibis grafika	Kritičko čitanje odabranih djela. Izrada kreativnih zadatak vezanih uz pročitano. Razvijati metode kreativnoga pisanja, istraživanja, raspravljanja, usmjereni i slobodni razgovor.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada kroz izradu zadataka u kreativnoj bilježnici, razgovorom, raspravom i analizom.	Nabava kompleta knjiga i radnog materijala, 150 eura.
DOMAĆINSTVO	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u kućanskim poslovima, kuhanju, pospremanju i prevenciji nezgoda. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, kulturi ponašanja i stanovanja, važnosti recikliranja i racionalnog korištenja električne energije i vode. Obilježavanje prigodnih dana i blagdana. Razvijanje zdravih radnih navika.	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. r. produženog boravka koji imaju interes za usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u kućanskim aktivnostima.	Učiteljica razredne nastave Antonija Čutura	Obilježavanje blagdana i prigodnih dana izrađivanjem slastica i ukrasa te upoznavanjem običaja. Izrada predmeta od recikliranog materijala. Priprema zdravih obroka i napitaka. Obavljanje kućanskih poslova kao što su slaganje i glačanje odjeće, odvajanje otpada, čišćenje itd. Radionice na temu štednje novca, vode i električne energije.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Razgovor i analiza rada nakon provedene aktivnosti.	Nema.
PRAKTIČNE VJEŠTINE	Učenici će kroz razne radionice i zadatke razvijati korisne životne vještine koje im mogu pomoći u svakodnevnim situacijama. Aktivnosti će biti prilagođene	Usvojiti znanja i potrebne vještine te ih osposobiti učenike 1. r. za snalaženje u	Učiteljica RN Alena Tenžera	Osmišljavanje i izrada jednostavnih, uporabnih predmeta, svladavanje osnovnih kućanskih poslova, briga o sebi,	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Bilježiti napredovanje učenika, opisno vrednovanje usvojenih znanja i vještina,	Nema.

	njihovom uzrastu i interesima, a naglasak će biti na učenju kroz praksu, timskom radu i poticanju samostalnosti. Razvijati strpljivost i upornost, iskazivanje svog mišljenja razvijati suradnički odnos u skupini.	budućem svakodnevnom životu. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja. Iskoristiti naučeno u svojem domu i u obitelji.		komunikacijske i socijalne vještine.		usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata. Prezentacija rada.	
MLADI INFORMATIČARI	Steći dodatna znanja i vještine za samostalno služenje 3D olovkama, zadavanje naredbi te provođenje istih. Napredno korištenje scratcha te 3D printera.	Učenicima koji žele steći i proširiti znanja i vještine iz informatike i računalstva, organizirati izvannastavnu aktivnost.	Petra Cvrlje, prof. informatike	Rad u informatičkom kabinetu te učionici opremljenu prijenosnim računalima te alatima za rad uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Realizirati će se jednom tjedno te će se izvoditi za jednu grupu.	Rješavanje zadataka na računalu i provjera vještina igrom interaktivnih edukativnih igrica. Rezultati se koriste u daljnjem praćenju učenika u razvoju informatičke pismenosti.	Papir, 3D olovka… oko 25 eura
RUČNI RAD	Osvijestiti važnost ponovne upotrebe materijala i smanjenje otpada kako bismo očuvali planet za nove generacije. Razvijanje osjećaja korisnosti i zadovoljstva nakon izrade novog predmeta recikliranjem otpadnih materijala. Suradničkim radom ostvariti veću povezanost i istaknuti važnost zajedničkog djelovanja u poboljšanju kvalitete života.	Učenicima 2. r. produženog boravka koji pokazuju interes za izradu rukotvorina.	Učiteljica razredne nastave Ivana Rezo	Izrada korisnih predmeta od otpadnih materijala.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom pojedinih izvedbi u cilju poboljšanja budućeg rada.	Nema.

HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK	Usvajanje osnovnih znanja i vještina hrvatskoga znakovnog jezika.	Upoznavanje učenika i šire društvene zajednice s osnovama hrvatskoga znakovnog jezika te razvijanje empatije, tolerancije i svijesti o važnosti uključivanja gluhih i nagluhih osoba u zajednicu.	Učiteljica Marijana Vrljić i članovi Udruge gluhih i nagluhih DNŽ	Edukativne i kreativne radionice; uvježbavanje znakova, izrada sadržaja i vizualnog materijala za slovaricu.	Tijekom nastavne godine.	Uspješnost će se procjenjivati kroz praktičan rad, usvojenost znakova, učeničke radove i povratne informacije učenika i roditelja.	Nema.
ANALITIČKO ČITANJE - ČITANJEM DO MAŠTE	Poticanje čitalačke motivacije i razvijanje ljubavi prema čitanju.	Poticanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika 2.a. Razvijanje ljubavi prema čitanju, samostalnom stvaranju priče.	Učiteljica RN Ivana Jerković	Uvježbavanje metoda čitanja i aktivnog slušanja. Tjedne aktivnosti, rad u paru i rad u skupini.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Opisno praćenje, samovrednovanje, analiza postignutih rezultata.	Nema.
KREATIVNA GRUPA	Razvijanje kognitivnih mogućnosti djeteta, poticanje na suradnju i pozitivan odnos učenika prema grupi. Kreativno provođenje slobodnoga vremena.	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. c koji su zainteresirani stvarati različite kreativne sadržaje (pisanje priča i pjesmica, stvaranje slikovnica, izrada	Učiteljica razredne nastave Zdenka Krupić	Izrada materijala, samostalno i u grupi, predstavljanje stvorenog.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno za svaku grupu.	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada i napredovanja, razgovor i analiza.	Nema.

		igračaka i igara, dramatizacija lutkarskih igrokaza i izrada lutaka..).					
VOLONTERSKI KLUB	Volontiranje pomaže djeci u izgradnji društvenih vještina jer je to obično grupna aktivnost , omogućuje djeci stjecanje nove perspektive svijeta izvan svojeg uobičajenog okruženja I volontiranjem djeca uče kako komunicirati s ljudima koji su drugačiji od njih samih	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 1. r. u svrhu razvoja socijalnih i emocionalnih vještina..	Učiteljica razredne nastave Anita Vuleša	Organiziranje volonterskih akcija, planiranje i provedba istih.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada i napredovanja, razgovor i analiza.	Nema
PJEVAČKI ZBOR	Izgrađivati estetske vrijednosti kod djece. Osamostaliti glasove za višeglasno pjevanje, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje glazbene memorije te slušne percepcije izvođenjem glazbe. Njegovati kritičko mišljenje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu. Poticati toleranciju u zajedničkom muziciranju.	Učenike 1. – 4. r. koji imaju smisla i interes za pjevanje i glazbu uključiti u rad zbor.	Darija Čipčić, prof. glazbene kulture	Rad na tehnici vokalne glazbe i interpretaciji. Učenje tehnike disanja i pravilne impostacija glasa. Sudjelovanje na školskim, priredbama i aktivnostima koje organizira Grad i lokalna zajednica.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, analiza javnih nastupa na priredbama.	Nema.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
NOVINARSKA SKUPINA	Svladati novinarske oblike izražavanja. Poticati novinarsko stvaralaštvo, kritički promotriti svijet oko sebe. Promicati pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Pratiti sve događaje u školi i oko nje, objavljivanje radova na mrežnoj stranici Škole.	Učenike 5. – 8. r. koji pokazuju interes za novinarstvo, uputiti u osnove novinarstva i poticati im kreativnost.	Matea Prce, prof. hrvatskoga jezika	Rad u skupini jednom tjedno s ciljem dogovora o zadatcima, raspravljanje, razgovor, podjela zaduženja. Pojedinačni zadatci, praćenje i bilježenja događaja, oblikovanje i lektoriranje radova. Suradnja s knjižničarkom, urednicom mrežne stranice Škole.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje će se provoditi kontinuiranim vrednovanjem i analizom radova, njihovim objavljivanjem na mrežnoj stranici Škole i na stranicama društvenih mreža.	Nema.
DRAMSKA SKUPINA	Razvoj sposobnosti za umjetničko i scensko izražavanje. Poticanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje vještina lijepog i izražajnog govorenja. Poticanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.	Učenike 5. – 8. r. koji imaju interes za dramsko izražavanje i scenski nastup uključiti u rad grupe.	Maris Batričević, prof. hrvatskoga jezika	Edukacija i uvježbavanje metoda čitanja, slušanja i umjetničke interpretacije. Sudjelovanje na školskim, priredbama i aktivnostima koje organizira Grad i lokalna zajednica.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Sudjelovanje na školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva.	Nema.

PJEVAČKI ZBOR	Izgrađivati estetske vrijednosti kod djece. Osamostaliti glasove za višeglasno pjevanje, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje glazbene memorije te slušne percepcije izvođenjem glazbe. Njegovati kritičko mišljenje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu. Poticati toleranciju u zajedničkom muziciranju.	Učenike 5. – 8. r. koji imaju smisla i interes za pjevanje i glazbu uključiti u rad zbor.	Darija Čipčić, prof. glazbene kulture	Rad na tehnici vokalne glazbe i interpretaciji. Učenje tehnike disanja i pravilne impostacija glasa. Sudjelovanje na školskim, priredbama i aktivnostima koje organizira Grad i lokalna zajednica.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, analiza javnih nastupa na priredbama.	Nema.
MLADI TEHNIČARI	Uz redovitu nastavu tehničke kulture razvijati tehničku pismenost, kreativnost, kritičko razmišljanje i praktične vještine samostalnim i timskim radom na tehničkim projektima.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. r. zainteresiranima za tehniku, tehnologiju i praktičan rad.	Učiteljica tehničke kulture Nives Radović	Radionički rad, praktične vježbe, timski projekti, priprema za natjecanja.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno (70 sati)	Prati se angažman na satovima, urednost u radu, poštivanje sigurnosnih pravila, funkcionalnost izrađenih modela te sposobnost rada u timu.	Šperploča, elektronički elementi, ljepilo (100 eura).
LIKOVNA SKUPINA	Razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i izražavanja u različitim materijalima i tehnikama ovisno o individualnim afinitetima. Razvijanje samopouzdanja. Razvijanje vrednovanja svog i tuđeg rada aktivno se služeći terminologijom.	Rad s darovitim učenicima 5. – 8. r. koji su izrazito zainteresirani za likovno izražavanje.	Petrunjela Vuković, prof. likovne kulture	Individualni rad, rad u paru i timu.	Tijekom nastavne godine 3 sata tjedno.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima. Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva te sličnim manifestacijama.	Pribor i materijal za rad, oko 60 eura.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB VIDRA Sekcije: - košarka (m., ž.) - odbojka (ž.) - badminton (m., ž.) - džudo 1. – 4. r - rukomet (M) 2. – 8.r	Stjecanje kinezioloških motoričkih znanja dodatnim aktivnostima, osposobljenje za praćenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te podizanje razine motoričkih postignuća s ciljem primjene u svakodnevnom životu. Usvajanje i praćenje zdravstveno-higijenskih navika te navika redovitoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje natjecateljskog duha.	Uključivanje zainteresiranih učenika 1. – 8. r. u ŠSK i razvijanje interesa za sport. Džudo : 1. – 4. r.	Učiteljica TZK Sandra Tošović (odbojka m.) i vanjski suradnici/treneri: - Petar Šeparović (košarka m.) - Cvetana Matić (košarka ž.) - Karla Leto (odbojka ž.) - Fran Galjer (badminton m., ž.) - Marko Tomašević (džudo m., ž.) - Luka Morović (rukomet, m.)	Svaka izvannastavna aktivnost provodi se dva puta tjedno po 60 min. u školskoj sportskoj dvorani.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno za svaku sekciju.	Praćenje će se provesti kontinuiranim vrednovanjem i analizom priprema i nastupa na natjecanjima.	Mjesečna članarina za učenike iznosi 7 eura. Ugovori o djelu za vanjske trenere.
VJERONAUČNA GRUPA	Sazrijevati i rasti u vjeri. Osposobljavati učenike za otkrivanje dubljeg smisla stvari, ljudi, događaja i svega što postoji. Moguća izvanučionička nastava.	Zainteresirane učenike 5. – 8. r. koji se žele uključiti u rad grupe potaknuti na otkrivanje dubljega smisla života.	Vjeroučiteljica Božena Vukić Bubica	Individualno i u grupi	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom.	Nema.

PRVA POMOĆ	Stjecanje osnovnih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa Hrvatska. Osposobiti učenika za prepoznavanje ozljeda unesrećenih osoba. Stjecanje znanja i postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama. Poticanje volontiranja kod učenika. Razvijanje sposobnosti primjene znanja u praksi i donošenja odluka. Poticanje timskog rada.	Učenicima 7. r. omogućiti usvajanje znanja i postupaka na mjestu nesreće s ciljem spašavanja života. Poticanje učenika za uključivanje u aktivnosti Crvenog križa	Nebojša Batinović, prof. biologije	Proučavanje literature, slušanje predavanja, vježbanje postupaka pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, volontiranje.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Sudjelovanjem u natjecanjima u organizaciji Crvenog križa Hrvatska.	Nema
ZAŠTITA PRIRODE I OKOLIŠA (ZEMLJOLJUPCI)	Poticanje učenika na promatranje promjena u okolišu nastalih negativnim utjecajem čovjeka. Stjecanje vještina kritičkog promišljanja o izboru vlastite potrošnje u skladu s održivim razvojem. Razvijanje empatije prema živim bićima.	Uključivanje učenika šestih razreda koji pokazuju interes za prirodu i njezino očuvanje u različite oblike aktivnosti koji pridonose održivom razvoju.	Franica Barač, prof. biologije	Rad u skupini jednom tjedno s ciljem dogovora o zadatcima i podjelama zaduženja. Praćenje i bilježenje promjena u okolišu koji utječu na kvalitetu života u lokalnoj zajednici i predlaganje rješenja za njegovo poboljšanje. Uključivanje roditelja i djelatnika škole u akcije prikupljanja različitih vrsta otpada. Predavanja roditelja čija su zanimanja vezana za održivi razvoj. Uključivanje u akcije lokalnih udruga za zaštitu okoliša. Predlaganje i provođenje	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (u školi i van škole).	Vođenje evidencije o uključenosti učenika u rad skupine. Prezentacije rezultata istraživanja okoliša na satovima razrednika. Analiziranje provedenih akcija na nivou škole i njihova prezentacija u vidu postera izloženih u prostorima škole. Provedba anketa o kupovnim navikama u obiteljima učenika i djelatnika.	Troškovi organiziranih posjeta, oko 500 eura.

				aktivnosti u cilju smanjenja prekomjerne i nepotrebne kupovine. Posjećivanje zaštićenih dijelova prirode u zavičaju te azila za životinje. Organiziranje humanitarnih akcija.		Objavljivanje fotografija i video materijala rada skupine na Facebook stranici škole te na njezinim mrežnim stranicama.	
DEBATNI KLUB	Razvijati kod učenika kritičko mišljenje, kulturu dijaloga te sposobnost jasnog, argumentiranog i uvjerljivog usmenog izražavanja. Osposobljavati učenike za oblikovanje i pobijanje argumenata, aktivno slušanje, uvažavanje različitih stajališta, timski rad i siguran javni nastup.	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranima za raspravu, javni nastup i aktualne društvene teme. Učenici će upoznati pravila strukturirane debate i Karl Popper debatni format.	Ivana Šijaković Petric, prof. hrvatskoga jezika	Debatne i govorničke igre, vježbe argumentacije i pobijanja, javni nastup. Organizacija barem jedne javne školske debate. Sudjelovanje na vanjskim debatnim susretima i natjecanjima.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Redovito praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.	Nema.
3D MODELIRANJE	Usvajanje osnovnih znanja iz 3D modeliranja i u programu Tinkercad. Printanja 3D modela.	Poticanje i razvijanje vještine izrade 3D modela.	Učiteljica informatike Sandra Lambeta	Individualno, rad u paru grupi.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje rada i napredovanja učenika. Vrednovanje će se provesti razgovorom te prikazom praktičnog rada.	Servisiranje uređaja, materijali za printanje, oko 100 eura.

MODELARSTVO	Razvijati tehničke vještine i preciznost pri radu s različitim materijalima (drvo, plastika, karton, balza) te osposobiti učenike za sigurno rukovanje modelarskim alatima i strojevima (unimat, modelarska pila, brusilica)	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. r. ciljem razvijanja tehničkih vještina, preciznosti i sigurnosti u praktičnom radu s različitim materijalima, alatima i strojevima.	Učiteljica tehničke kulture Nives Radović	Radionički rad, praktične vježbe, timski projekti, priprema za natjecanja	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno (70 sati)	Kontinuirano formativno praćenje: odnos prema radu, poštivanje mjera sigurnosti, urednost radnog mjesta; preciznost i funkcionalnost estetika	Električni stroj za piljenje, ručni alati, šperploča, ljepilo (600 eura)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
KREATIVNA RADIONICA	Poticati kreativnosti, ostvarivati stvaralački potencijal djece s teškoćama u razvoju. Prodajna izložba za humanitarne svrhe.	Kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika s teškoćama u razvoju i razvijanje fine motorike.	Učitelji: Eva Maltarić- Spajić, Ivana Šeparović, Marinela Obradović, Magdalena Šurković, Andrea Kraljević, Ivana Jakić, Maja Vukić, Marija Previšić, Ivana Grbavac, Josipa Kuzman.	Radionice u prostorima škole. Izrada božićnih ukrasa, prodajna izložba u humanitarne svrhe.	Rujan, listopad, studeni- jesen Prosinac- izrada božićnih ukrasa Siječanj, veljača- zima, sv. Vlaho, maškare Ožujak, travanj- izrada ukrasa povodom proljeća i Uskrsa Svibanj, lipanj- Majčin dan, ljeto, školski praznici	Prezentacija radova djece i evaluacija. Diskusija o osjećaju prihvaćanja i vlastite aktivnosti kod djece s teškoćama u razvoju.	Radni materijali, oko 150 eura.
VRIJEDNOST I ZAJEDNIŠTVO	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika, međusobno poštovanje, toleranciju, empatiju, suradnju i osjećaj pripadnosti zajednici.	Aktivnost učenicima omogućuje usvajanje životnih vrijednosti i socijalnih vještina kroz njima primjerene praktične, kreativne i iskustvene sadržaje.	Tamara Crvenković, vjeroučitelj	Provedba kreativnih radionica u školi i uređenje školskog panoa.	Rujan, listopad i studeni- prijateljstvo i zajedništvo Prosinac- Došašće i Božić Siječanj i veljača- Zima, sveti Vlaho Ožujak i travanj- Proljeće i Uskrs Svibanj i lipanj- Obitelj, zahvalnost i ljeto Obilježavanje blagdana i važnih datuma.	Prezentacija radova djece i evaluacija. Diskusija o osjećaju prihvaćanja i vlastite aktivnosti kod djece s teškoćama u razvoju.	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeći školski materijali i oprema. Nisu predviđeni dodatni troškovi.

PROJEKTI/PROGRAMI

PROJEKT/ PROGRAM	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
EKO ŠKOLA	Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja okoliša, racionalnom korištenju resursa i odgovornom odnosu prema prirodi te ih poticati na aktivno sudjelovanje u ekološkim i humanitarnim akcijama.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša kod učenika od 1. do 8. r.	Učiteljice razredne nastave Ivana Kašikić i Antonija Čutura	Radionice, izlaganja, demonstracije, individualni i skupni rad te praktične aktivnosti: razvrstavanje i recikliranje otpada, sadnja i uzgoj biljaka, berba maslina i obilježavanje važnih datuma vezanih uz zaštitu prirode.	Tijekom nastavne godine.	Svakodnevno praćenje stanja školskog okoliša. Procjena uštede potrošnog materijala za školsku uporabu i procjena uštede energije.	Održavanje školskoga dvorišta i kupnja sadnica, oko 300 eura.
POMOĆNICI U NASTAVI	Stvoriti uvjete za veću integraciju učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovan sustav odgoja i obrazovanja.	Neposredna pomoć učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u svladavanju obrazovnih sadržaja i socijalizaciji u razrednom odijelu.	DURA i Grad Dubrovnik	Nazočnost pomoćnika u nastavi na nastavi i pružanje podrške učenicima i učiteljima tijekom odgojno obrazovnog rada.	Tijekom cijele nastavne godine.	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjaju učitelji, te razgovorom s učiteljima.	Troškove plaća pomoćnika osiguravaju EU fondovi i Grad Dubrovnik.

PRODUŽENI BORAVAK	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih razlika. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovne nastave.	Učenicima 1. i 2. r. osigurati boravak u školi nakon redovne nastave.	Učiteljice u produženom boravku	Program se realizira kroz učenje, igru, sport, jezično, kulturno i umjetničko područje. Grupe učenika organizirane su različito: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela i kao heterogene skupine učenika sastavljene od dva razredna odjela.	Svaki dan tijekom nastavne godine.	Procjene od strane učenika i roditelja.	Cijena usluge je 4,50 eura dnevno po učeniku i snose je roditelji, trošak zaposlenika snosi Grad.
HUMANITARNI RAD	Prikupljati pomoć potrebitima i sudjelovati u humanitarnim akcijama šire društvene zajednice (Crveni križ, Hrvatski Caritas, Caritas Dubrovačke biskupije, Marijini obroci, itd.).	Pomoć potrebitima.	Ravnateljica, razrednici i vjeroučitelji	Prikupljanje dobrovoljnih priloga u obliku novčanih sredstava i drugih sredstava potrebitih za svakodnevni život. Posjeti domovima za starije i nemoćne, Domu za djecu i mlađe punoljetne osobe Maslina.	Tijekom nastavne godine.	Odaziv na humanitarne akciju i pokretanje humanitarne pomoći.	Nema.
SHEMA ŠKOLSKOGA VOĆA	Promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike kod djece.	Sve učenike Škole potaknuti na razvijanje zdravih prehrambenih navika.	Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede i Grad Dubrovnik.	Jednom tjedno besplatno će se dobivati voće koje će razrednici dijeliti učenicima.	Tijekom nastavne godine.	Evaluacijski listići.	Troškove nabava voća snosi Grad Dubrovnik

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.	Razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju kod učenika 8. r.	Razrednici, Psihologinja, Zavod za zapošljavanje, CISOK, predstavnici srednjih škola, školska liječnica	- suradnja sa stručnjacima drugih institucija - radionice za učenike - testiranje sposobnosti - predavanje za roditelje - savjetovalište - predstavljanje srednjih škola - dijeljenje reklamnih materijala	Travanj/svibanj	Procjene učenika i roditelja.	Nema.
DUFF	Omogućiti učenicima od 1. do 8. razreda sudjelovanje u virtualnom posjetu filmskom festivalu DUFF-u i upoznavanje s igranim, animiranim i dokumentarnim filmovima koje su snimili njihovi vršnjaci iz različitih dijelova svijeta. Razvijati kulturnu svijest, otvorenost prema različitostima i razumijevanje drugih kultura te poticati učenike na promišljanje i vrednovanje vlastitoga kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. na multikulturalni svijet.	Potaknuti učenike od 1. do 8. razreda na upoznavanje filmskog stvaralaštva svojih vršnjaka iz različitih dijelova svijeta, razvijanje kulturne svijesti i prihvaćanje kulturnih različitosti te osvještavanje i vrednovanje vlastitoga kulturnog nasljeđa u multikulturalnom društvu.	Učitelji hrvatskoga jezika i razredne nastave	Učenici će u gledati selekciju filmova po izboru učitelja, unutar zadanih kategorije u trajanju od 30 minuta, a zatim će filmove ocijeniti. Time će zajedno s učenicima drugih škola na području županije izabrati pobjednika za nagradu publike na DUFF-u.	Od 13. do 16. listopada	Razgovor s učenicima.	Nema.
PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE	Uključiti učenike u demokratsko odlučivanje o uređenju i unaprjeđivanju škole.	Razvoj aktivnoga građanstva kod učenika 6. r. i doprinos povećanju kvalitete života	DURA, pedagoginja i razrednici šestoga razreda.	Metode rada: -prezentacija - izlaganje -rad u skupinama	Tijekom nastavne godine.	Praćenje ostvarenih procesa projekta.	DURA financira izglasani projekt učenika 6. r.

		Škole.					
VJEŠTINE ZA ADOLESCENIJU	Osnaživanje učenika za razvoj socijalno-emocionalnih vještina koje doprinose prevenciji nasilja i ovisnosti.	Učenici 6. r. unaprijedit će vještine koje im pomažu pri zdravim životnim odabirima, donošenju odluka i odupiranju vršnjačkom pritisku.	Razrednice 6. razreda	8 radionica koje se provode na satovima razrednika.	Tijekom nastavne godine	Procesna evaluacija.	Nema.
ALATI ZA MODERNO DOBA	Osnaživanje učenika za razvoj njihovo odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanju pozitivnih razvojnih ishoda.	Unaprijediti osobno i društveno odgovorno ponašanje i usvojiti vještine koje pomažu kao zaštita u rizičnim situacijama. Program je namijenjen učenicima 7. r.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, socijalna pedagoginja, pedagoginja, razrednice 7. r.	Predavanja na roditeljskim sastancima i 11 radionica za učenike na satovima razrednika.	Tijekom nastavne godine.	Procesna evaluacija i evaluacija učinka.	Nema.
TRENING ŽIVOTIH VJEŠTINA	Usvajanje socijalnih vještina. Poticanje primjene naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama.	Usvajati i razvijati socijalne vještine kod učenika 3., 4. i 5. r.	Zavod za javno zdravstvo, stručne suradnice i razrednice	Radionice za učenike na satu razrednog odjela.	Tijekom nastavne Godine.	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjaju učenici koji sudjeluju na radionicama.	Nema.
TKO JE TKO U OGLEDALU	Poticati učenice na kvalitetno oblikovanje ženskog identiteta i stjecanja samopouzdanja. Razbijati	Potaknuti učenice osmog razreda na promišljanje o vlastitom identitetu i	Stručna suradnica socijalna pedagoginja	Pet radionica za učenice osmog razreda na satima razrednog odjela.	Tijekom godine.	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića.	Troškovi uredskog materijala oko 50 eura.

	medijske stereotipe o ženskoj ljepoti, poboljšati prehrambene navike.	razvijanje pozitivnog odnosa prema svome tijelu.					
MINI MINDFULNESS	Unapređenje socijalno-emocionalnih kompetencija učenika.	Provodeći iskustvene radionice učitelji će učenicima 2. r. omogućiti usvajanje socijalno-emocionalnih kompetencija potrebnih za njihov uredan rast i razvoj. Osnaživati ih uz podršku grupe potičući vlastite zdrave snage koje pomažu u nošenju s izazovnim situacijama.	Stručne suradnice i učiteljice 2. r. razredne nastave	Radionice za učenike razredne nastave.	Tijekom nastavne godine.	Praćenje će se odvijati procesnom evaluacijom.	Nema
EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE: MALI SVIJET VELIKIH EMOCIJA	Razvoj i upravljanje emocionalnim vještinama kod djece, uz edukaciju i osnaživanje učitelja i roditelja o važnosti razvoja emocionalnih vještina djece. Specifični ciljevi: - prepoznavanje osnovnih emocija (radost, tuga, ljutnja, strah) - izražavanje neugodnih emocija na zdrav i prihvatljiv način - razvoj samoregulacije i	Učenike 1. razreda upoznati s osnovnim emocijama, naučiti izražavati ih i upravljati njima na primjeren način. Učitelji i roditelji će imati priliku osnaživati postojeće resurse i unaprjeđivati osobne socijalno-emocionalne kompetencije.	Socijalna pedagoginja, knjižničarka.	Pet radionica za učenike; čitanje terapeutskih priča čije su teme osjećaji, napisale su ih autorice kojima je područje djelovanja razvoj emocionalne inteligencije djece i mladih. Interaktivne aktivnosti razvoja emocionalnih vještina. Tematski roditeljski sastanak, završna evaluacija i prezentacija	Drugo polugodište.	S učenicima će se putem procesne evaluacije razgovarati o zadovoljstvu sudjelovanja u radionicama.	nema

	kontrole impulsa - poticanje suosjećanja i empatije među učenicima.			rezultata.			
AI ALATI BOOSTER	Cilj je osnažiti učenike za odgovornu, sigurnu i kritičku upotrebu umjetne inteligencije povezujući AI pismenost sa socijalno-emocionalnim vještinama radi očuvanja vlastite dobrobiti i dobrobiti drugih.	Kod učenika 8. r. unaprijediti odgovorno korištenje umjetne inteligencije namijenjen učenicima 8. r.	Socijalna pedagoginja i pedagoginja	Program obuhvaća četiri radionice koje će se provoditi na satovima razrednika.	Drugo polugodište.	Procesna evaluacija i evaluacija učinka.	Nema
„ŠKOLA BEZ NASILJA“ – ZAJEDNO ZA SIGURNO ODRASTANJE	Program je usmjeren na prevenciju i smanjenje vršnjačkog nasilja razvojem socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina učenika te osnaživanje učitelja i roditelja za pravovremeno prepoznavanje i adekvatno reagiranje na nasilna ponašanja.	Povećati svjesnost o vrstama nasilja te jačanje komunikacijskih vještina i nenasilnoga rješavanja sukoba kod učenike od 2. – 7. r., učitelja i roditelja.	Socijalna pedagoginja	Radionice na satovima razrednoga odjela, interaktivna predavanja i edukacija za učitelje i za roditelje.	Drugo polugodište	Procesna evaluacija.	Troškove snosi MZOM (autorski honorar, uredski materijal, grafičke usluge, literatura…), oko 3.550 eura.
OTPORNOST UZ SOCIJALNO-EMOCIONALNE VJEŠTINE	Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje kod djece.	Poticati zdrave odnose i pozitivno prosocijalno ponašanje kod učenike 2. r.	Socijalna pedagoginja, pedagoginja i psihologinja	Radionice na satovima razrednika	Tijekom nastavne godine	Procesna evaluacija.	Nema
BUDI SVOJA	Cilj je osnažiti djevojke kako bi prepoznale vlastitu	Osnažiti učenice 6. r. u razvoju pozitivne	Socijalna pedagoginja i	Radionice za djevojke 6. razreda na satovima	Prvo polugodište	Procesna evaluacija.	Nema

	vrijednost i razvile zdrav odnos prema sebi i okolini.	slike o sebi te razviti kritički pristup sadržajima na društvenim mrežama.	psihologinja, Goethe institut	razrednika			
PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA	Prevencija prekomjerne tjelesne mase i pretilosti te razvoj zdravih životnih navika. Edukacija o pravilnoj i uravnoteženoj prehrani i redovitoj tjelesnoj aktivnosti.	Educirati učenike 2. – 4. r. o zdravom odnosu prema vlastitom tijelu uravnoteženoj prehrani.	Educirani učitelji razredne nastave u suradnji s Hrvatskim liječničkim zborom (HLZ)	2. razred: 5 radionica, tematskih jedinica, + dodatni sadržaji, ukupno 10 školskih sati 3. razred: 5 radionica, tematskih jedinica, + 5 dodatnih radionica tjelesne aktivnosti, ukupno 15 školskih sati 4. razred: 4 radionice, tematske jedinice, + 7 dodatnih radionica tjelesne aktivnosti, ukupno 15 školskih sati.	Tijekom nastane godine	Procesna evaluacija.	Nema
VRIJEME JE ZA PRIČU	Poticati čitanje te razvijati i promicati čitalačke kompetencije i vještine kao temelj razvoja drugih oblika pismenosti. Razvijati ljubav prema književnosti kao umjetnosti riječi. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i vještine usmenoga izražavanja. Poticati razumijevanje, doživljavanje i interpretaciju književnih djela.	Poticanje čitanja, razumijevanja pročitanoga i razvoja kritičkoga mišljenja kod učenika 1. i 2. razreda.	Knjižničarka	Čitanje priča i bajki, razgovor o pročitanome te vježbanje usmenoga izražavanja. S učenicima drugoga razreda provodit će se i vođeno čitanje s ciljem poticanja razumijevanja pročitanoga i razvoja kritičkoga mišljenja.	Tijekom nastavne godine.	Praćenje napretka učenika i stupnja razvoja njihovih čitalačkih kompetencija. Praćenje broja aktivnih i redovitih čitatelja.	Nema.

	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine razgovorom o pročitanim djelima.						
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Poticati i popularizirati čitanje među djecom. Potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje. Stvoriti čitateljsku publiku koja analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.	Čitanjem, zanimljivim zadatcima i likovnim izražavanjem razviti kod učenika 2. – 4. razreda svijest o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja.	Učiteljica razredne nastave Nina Čerjan, Ibis grafika	Radionice, razgovori i rasprave na satu izvannastavnih aktivnosti.	Tijekom nastavne godine.	Praćenje će se vršiti rješavanjem zadataka kreativne bilježnice, razgovorima i raspravama. Razmjenjivat će se pisma, knjiški junak i likovni radovi s drugim sudionicima projekta.	Nabava kompleta knjiga i radnog materijala, 150 eura.
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Poticati čitanje te razvijati i promicati čitateljske kompetencije i čitalačke vještine. Razvijati ljubav prema književnosti kao umjetnosti riječi.	Uključiti učenike od 1. do 8. razreda u aktivnosti poticanja čitanja i razvoja čitateljskih kompetencija koje će se provoditi tijekom Mjeseca hrvatske knjige pod krovnom temom „Od priča do otkrića“.	Knjižničarka, zainteresirane učiteljice razredne nastave i hrvatskoga jezika	Radionice, pričaonice, Minuta za čitanje - čitateljski maraton, izložba	Od 15. listopada do 15. studenoga	Procesna evaluacija.	Nema.
ČITAJMO ZAJEDNO	Poticati čitanje te razvijati i promicati čitalačke kompetencije i vještine kao preduvjet za razvoj svih	Poticanje izražajnoga čitanja i razvoj čitalačkih vještina i kritičkoga mišljenja	Knjižničarka i učiteljice 3. i 4. r.	Čitanje i slušanje priča i bajki. Učenici čitatelji pripremaju se za izražajno čitanje zadane priče te	Tijekom nastavne godine	Praćenje napretka učenika i razvoja čitalačkih i slušalačkih	Nema.

	drugih pismenosti. Razvijati ljubav prema književnosti kao umjetnosti riječi.	kod učenika 3. i 4. razreda.		osmišljavaju pitanja kojima će potaknuti razgovor o pročitanome. Učenici slušatelji aktivno sudjeluju u razgovoru, nadovezujući se vlastitim pitanjima i komentarima na pročitani sadržaj.		kompetencija putem evaluacijskih upitnika.	
LJEPOTA ČITANJA DAN JABUKA-PRAVILNE PREHRAMBENE NAVIKE 100. DAN ŠKOLE (e-Twinning)	Spoznati važnost čitanja, razvijati naviku redovitog čitanja, te povezati učitelje i učenike iz raznih krajeva. (međunarodni projekt) Različitim aktivnostima, potaknuti stvaranje zdravih prehrambenih navika.	Učenike 4. a odjela povezati s vršnjacima iz ostalih krajeva Hrvatske (i Europe) kako bi se upoznali i jedni druge poticali u radu.	Učiteljica razredne nastave Ivana Frka	Učenici 4. a različitim mjesečnim aktivnostima razvijat će stjecanje čitalačkih navika, razmjenjivati iskustva s drugim sudionicima projekta, izrađivati zajedničke radove na platformi, sudjelovati u druženjima preko Zooma. Upoznati i stjecati zdrave prehrambene navike. Obilježiti 100. dan nastave različitim aktivnostima.	Tijekom nastavne godine.	Vrednovanje će se izvršiti analizom dobivenih rezultata, razgovorom s učiteljicama i evaluacijom.	Troškovi uredskog materijala, do 30 eura.
14. FESTIVAL PRAVA DJETETA	Cilj je proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.	Namjena je edukacija djece o dječjim pravima na radionicama koje će se odvijati nakon ogledanog filmskog stvaralaštva.	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim	Učenici od 4. do 8. razreda imat će mogućnost pogledati filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Dostupne su i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.	Listopad i studeni	Evaluacija se provodi kroz razgovore, raspravu i anonimne upitnike.	Nema.

			filmskim savezom.				
Od A do Ž rukama	Prepoznati i uvažavati različitosti te poučiti učenike osnovama znakovnoga jezika. Poticati uporabu znakovnoga jezika u komunikaciji i uključivanje gluhih i nagluhih osoba u život škole i šire zajednice. Razvijati svijest o potrebama i pravima osoba s oštećenjem sluha te razvijati prihvaćanje i uvažavanje različitosti.	Učenike i djelatnike Škole te lokalnu zajednicu upoznati sa znakovnom abecedom.	Učiteljica razredne nastave Marijana Vrljić i Udruga gluhih i nagluhih Dubrovačko-neretvanske županije	Interaktivna predavanja i radionice, metoda demonstracije, metoda igre i metoda praktičnih radova. Gledanje video uradaka praćenih znakovnim jezikom i snimanje vlastitih. Fotografiranje učenika sa znakom za slovo. Izrada slovarice na znakovnom jeziku.	Tijekom nastavne godine.	Procesna evaluacija, analiza dobivenih rezultata (uspješnost nastupa, video uradaka, slovarice, letaka…).	Troškove snosi MZOM (uredski materijal, grafičke usluge, računalna oprema, literatura…), oko 3.500 eura.
NAŠA BAŠTINA	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom grada Dubrovnika, poticanje na kreativno izražavanje, uključivanje učenika u predstavljanje lokaliteta s UNESCO-ova popisa svjetske baštine vršnjacima, jačanje svijesti o potrebi i obvezi zaštite kulturne baštine kroz njima primjerene aktivnosti.	Učenicima 1. – 8. razreda	Učitelji povijesti, ravnateljica i Društvo vodiča Dubrovnik	Posjećivanje lokaliteta uz pratnje stručnih vodiča, izrada plakata i radova.	Tijekom nastavne godine.	Ovladavanje vještinama prikupljanja podataka, vrednovanje, sinteza i korištenje istih. Analiza rezultata rada.	Nema.
MATEMATIČKO/ INFORMATIČKA NATJECANJA (VEČER MATEMATIKE DABAR, KLOKAN,	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici i informatici i njihova popularizacija. Razvijanje logičkoga razmišljanja. Stvaranje novih ideja o tome	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti učenicima zabavnu stranu matematike i informatike.	Učiteljice razredne nastave po dogovoru, učiteljice matematike Ivana Crnčević, Mia Gunjina i	Interaktivne radionice i natjecanja tijekom godine	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Vrednovanje će se izvršiti praćenjem i analizom napretka i rezultata učenika	Troškove sudjelovanja plaća Škola.

MATEMATIČKA LIGA, SUDOKU, HMOK, DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE)	što matematika i informatika jesu i čime se bavi. Kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.	Motivirati i zainteresirati učenike za rješavanje problemskih zadataka, poticanje na suradnju i razmjenjivanje ideja.	Ivanka Ucović, Udruga Suradnici u učenju (Dabar) Hrvatsko matematičko društvo (Klokan, Večer matematike) MAT obrt za poduku (MAT liga), Enigmatski klub „Božidar Vranicki“, Hrvatska Mensa, AZOO (Sudoku, Dalmatinski festival matematike), Hrvatsko matematičko društvo (HMOK)			u dogovoru s nositeljima projekta. Anketni upitnici.	
STRENGTHENING SCHOOL WELLBEING THROUGH POSITIVE AND MINDFUL PRACTICE (ERASMUS+)	Steći nova znanja i iskustava na području provedbe nastave i međuljudskih odnosa. Educirati se za primjenu novih metoda i tehnika koje pridonose boljoj školi.	Naučiti metode, postupke i načine koje će pridonijeti boljim međuljudskim odnosima, boljoj nastavi i pomoći učenicima u zdravom odrastanju.	Učiteljice Ivana Crnčević, Mia Gunjina, Ivana Jerković i ravnateljica Veronika Šmanjak i Smart Teachers Play More	Edukacija nositeljica projekta koje će poslije svoje znanje prenijeti učiteljima i stručnim suradnicima održavanjem triju predavanja i jedne radionice.	Od 1. lipnja 2026. do 31. svibnja 2027.	Vrednovanje će se izvršiti praćenjem obavljenih aktivnosti i evaluacijskim provjerama.	Agencija za mobilnost i programe EU snosi troškove projekta, 11.152 eura
PODUZETNIŠTVO U OSNOVNOJ ŠKOLI	Poticanje poduzetničkoga razmišljanja još u osnovnoškolskoj dobi.	Zainteresirani učenici 8. r . naučit će što je poduzetništvo, kako mogu razraditi poduzetničke ideje te prepoznati	DURA, psihologinja	Metode rada: - prezentacija - izlaganje - mentoriranje - rad u skupinama	Rujan i listopad	Praćenje ostvarenih procesa projekta.	DURA snosi troškove.

		čimbenike koji dovode do uspjeha na tržištu.					
BOŽIĆ NAM DOLAZI	Poticati pozitivno i poticajno ozračje u školi, razvijati suradnju, zajedništvo i timski duh te unaprijediti međuljudske odnose među učenicima i djelatnicima. Razvijati maštu, kreativnost i stvaralačke sposobnosti učenika provođenjem različitih aktivnosti. Obilježiti predbožićno vrijeme te njegovati vrijednosti zajedništva, međusobnog uvažavanja, pomaganja i pripadnosti školskoj zajednici.	Uključiti sve sudionike odgojno-obrazovnoga procesa u kreativne radionice ciljem unapređenja međuljudskih odnosa, poticanja suradnje i razvijanja osjećaja zajedništva.	Svi učitelji i stručni suradnici, ravnateljica i zainteresirani roditelji.	Kreativne radionice i Božićni sajam.	Prosinac	Provest će se anketa među učenicima i učiteljima.	Radni materijali, oko 500 eura.
PROJEKTNI DAN „Sigurno i mudro u prometu“	Razvijati kod učenika svijest o važnosti odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu u ulozi pješaka, biciklista i putnika, poticati kritičko razmišljanje o ekološkim aspektima prometa i održivoj mobilnosti te povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta praktičnim i istraživačkim aktivnostima. Razvijati timski rad, suradničke vještine i	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. - 8. r. radi razvijanja znanja i vještina za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu, prepoznavanje prometnih opasnosti te pravilno i sigurno korištenje različitih prijevoznih sredstava.	Koordinatorica za promet Nives Radović, učitelji razredne i predmetne nastave, stručne suradnice, prometna policija, Biciklistički klub Konavle.	Integrirana nastava, radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama, terenska nastava, predavanja i edukativne aktivnosti vanjskih stručnjaka poput MUP-a - prometne policije, Biciklističkog kluba Konavle.	19. veljače	Formativno praćenje aktivnosti i suradnje, poligon, digitalni kviz, samovrednovanje, analiza na Učiteljskom vijeću.	Radni materijali, oko 300 eura

	kreativnost rješavanjem problemskih zadataka, upoznati učenike s važećim zakonskim propisima koji reguliraju korištenje osobnih prijevoznih sredstava, posebice električnih romobila, te razvijati svijest o opasnostima neopreznog upravljanja i važnosti korištenja zaštitne opreme.						
ŠKOLSKI ORKESTAR	Afirmacija bavljenja glazbom kao opuštajuće mi razveseljavajući aktivnosti. Razvijanje svijesti da učenje instrumenta ne mora biti akademska kategorija, već može biti sredstvo pozitivne afirmacije svakog pojedinca u društvu u kojem se kreće.	Aktivnost je namijenjena djeci 1. – 8. r. koja već nešto sviraju kao i djeci koja žele naučiti akorde na gitari kako bi mogla pjevati uz pratnju te zainteresiranoj djeci koja bi učila svirati blok-flautu od samog početka kao instrumenta koji se brzo uči i kojim se postižu lijepi rezultati.	Paola Dražić Zekić, prof. viole	Zajedničko i individualno vježbanje pri čemu će se svaka dionica prilagoditi tehničkoj razini pojedinca. Dionica se utvrđuje interakcijom voditelja i djeteta.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, po potrebi i češće.	Postizanje stupnja uvježbanosti za javne nastupe. Nastupi su predviđeni u školi i izvan škole na gradskim manifestacijama.	Nema.
SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU	Provoditi preventivne aktivnosti usmjerene na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu, educirati učitelje o temama vezanima za prevenciju i sigurnost u	Razvijati svijest svih učenika, učitelja i roditelja o važnosti sigurnoga sudjelovanja u prometu neovisno o	Školski koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu.	Preventivne aktivnosti usmjerene na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu, edukacije učitelja, suradnja s nadležnim	Kontinuirano.	Procjene učenika, učitelja i roditelja.	Nema.

	prometu, predlagati dodatne aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu. Razvijati svijest učenika, učitelja i roditelja o važnosti sigurnoga sudjelovanja u prometu neovisno o ulozi (pješak ili vozač).	ulozi.		institucijama (MUP, jedinice lokalne samouprave, stručnjaci iz prometnih znanosti).			
PROMOCIJA STRUKOVNIH ŠKOLA I VJEŠTINA	Cilj projekta je na atraktivan, interaktivan i zabavan način predstaviti učenicima obrazovne programe srednjih strukovnih škola i brojne strukovne vještine.	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.	Psihologinja	Promocija strukovnih vještina u Studentskom centru Dubrovnik	Listopad/studeni.	Učenici će sudjelovati u brojnim aktivnostima. Kroz razgovore, radionice i savjetovanja učenici će dobiti konkretne informacije.	Troškove prijevoza snosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
SOCIJALNOPEDAGOŠKI MOZAIK	Prevencija, ublažavanje ili uklanjanje teškoća učenika te podupiranje učenika u primjeni stečenih sposobnosti promocija i vještina u različitim životnim područjima i situacijama.	Program potpore učenicima s problemima u ponašanju.	Socijalna pedagoginja	Individualni rad i radionice.	Tijekom nastavne godine.	Procesna evaluacija	nema
ČUDESAN SVIJET BOJA (RESTAURIRANJE I SLIKANJE KOPIJA)	Čudesni svijet boja i slika upoznavanje svijeta umjetnosti, kreativnog izražavanja i likovnog stvaralaštva kroz boju, sliku i	Upoznavanje učenika i šire javnosti s drevnom tehnikom oslikavanja likova svetaca i anđela	Ana Zupčić, vjeroučiteljica	Upoznavanje učenika s postupkom izrade i oslikavanja likova kroz različite faze rada: pripremu podloge za	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje projekta provest će se kroz završne učeničke radove, razgovor i	Projekat financiran od strane MZO.

	različite tehnike rada.	primjenom višeslojnog nanošenja boja.		slikanje, upoznavanje i miješanje boja, razumijevanje simbolike boja i znakova, iscrtavanje motiva te precizno višeslojno oslikavanje koje postupno oblikuje konačni prikaz lika.		povratne informacije učenika o njihovim iskustvima te kroz završnu izložbu radova koja će pokazati ostvarene rezultate i uspješnost projekta.	
3, 2, 1 ... LEGO!	Uočiti i analizirati stvarni problem povezan s aktualnom globalnom temom te potaknuti učenike na osmišljavanje i razvoj inovativnog rješenja problema. Razvijati socio-emocionalne vještine, samopouzdanje, intrinzičnu motivaciju, vještine timskoga rada, prezentacijske i komunikacijske vještine te analitičko i kreativno mišljenje učenika.	Projekt je namijenjen skupini odabranih učenika drugoga razreda koji će, organiziranjem i provedbom različitih projektnih aktivnosti, aktivno sudjelovati u prepoznavanju problema, osmišljavanju inovativnog rješenja te njegovoj izradi i prezentaciji.	Ivana Rezo i Petra Cvrlje	Timski rad	Tijekom nastavne godine.	Uspjeh tima na organiziranoj smotri.	Nema
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Poticati i popularizirati čitanje među djecom. Potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje. Stvoriti čitateljsku publiku koja analizira i usmjereno djeluje u svim područjima društvenog života.	Čitanjem, zanimljivim zadatcima i likovnim izražavanjem razviti kod učenika 2. – 4. razreda svijest o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog	Ibis grafika, učiteljica razredne nastave Nina Čerjan	Radionice, razgovori i rasprave na satu izvannastavnih aktivnosti.	Tijekom nastavne godine.	Praćenje će se vršiti rješavanjem zadataka kreativne bilježnice, razgovorima i raspravama. Razmjenjivat će se pisma, knjiški junak i likovni	Nabava kompleta knjiga i radnog materijala, 150 eura.

		mišljenja.				radovi s drugim sudionicima projekta.	
DAROVITI UČENICI U FOKUSU: INTERDISCIPLINIRANI PROJEKTI ZA RAZVOJ POTENCIJALA	Cilj projekta je unaprijediti školski sustav podrške darovitim i visokomotiviranim učenicima stvaranjem poticajnijeg okruženja za prepoznavanje njihovih sposobnosti, razvoj potencijala i uključivanje u zahtjevnije, interesno usmjerene aktivnosti.	Omogućavanje darovitim i potencijalno darovitim učenicima veću vidljivost, kvalitetniju podršku i priliku za rad na interdisciplinarnim projektima koji potiču istraživanje, kreativnost, problemsko mišljenje, suradnju i primjenu znanja. Osnaživanje školskih djelatnika za kvalitetnije uočavanje, praćenje i poticanje darovitosti, uz posebnu pozornost na identifikaciju učenika 4. razreda i uključivanje darovitih i visokomotiviranih učenika od 1. do 8. razreda u projektne aktivnosti.	Učitelji, pedagoginja, psihologinja, Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, Zajednica tehničke kulture Dubrovačko-neretvanske županije	Uočavanje, prepoznavanje i identifikacija darovitih i potencijalno darovitih učenika 4. razreda, stručno usavršavanje sudionika projekta te priprema interdisciplinarnih učeničkih projekata. Provest će se tri interdisciplinarna učenička projekta u koje će biti uključeni daroviti i visokomotivirani učenici od 1. do 8. razreda. *Projekt će se u potpunosti realizirati ako MZOM prihvati njegovo financiranje	Tijekom nastavne godine	Procesna evaluacija.	Nabava potrebnih testova za identifikaciju, edukacija učitelja i stručnih suradnika, honorari vanjskih stručnjak, putni troškovi za posjet Centru izvrsnosti u Splitu. – oko 4.730 eura
POTICANJE	Identifikacija i poticanje	Pružiti podršku	Ravnateljica,	Identifikacija potencijalno	Tijekom	Procesna	Nabava

DAROVITOSTI – IDENTIFIKACIJA, INDIVIDUALIZACIJA I PODRŠKA U OŠ MARINA DRŽIĆA	razvoja darovitih učenika, osiguravanje njihove potpune inkluzije u obrazovni proces, poticanje njihovog emocionalnog razvoja i pružanje kontinuirane podrške	darovitim učenicima, naglasak na razvijanju socio-emocionalnih vještina i usmjeravanju na razvoj talenata i željenih područja.	psihologinja, pedagoginja i učitelji.	darovitih učenika, izrada individualiziranih kurikuluma za identificirane učenike, međusobna suradnja učitelja i SRS s ciljem podrške darovitim učenicima i usmjeravanje pri uključivanju u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.	nastavne godine	evaluacija.	potrebnih testova za identifikaciju.

REHABILITACIJSKI POSTUPCI

POSTUPCI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
FIZIOTERAPIJA	Zadovoljiti posebne potrebe djece te poticati razvoja njihovih sposobnosti.	Omogućiti učenicima s motoričkim teškoćama u razvoju fizikalnu terapiju.	Ivana Vlašić, fizioterapeut	Terapijski rad s djecom predškolske dobi u prostorima škole.	Tijekom nastavne godine.	Mjerni instrument za evaluaciju	Nema
KINEZITERAPIJA	Kombiniranje individualnih vježbi i rekvizita u osvještavanju i maksimalizaciji pokreta.	Razvijati optimalni tjelesni razvoj učenika s teškoćama u razvoju	Mario Grgičević, prof. tjelesne kulture	Provođenje vježbi u prostorima škole, školske dvorane i igrališta tijekom PSP-a	Tijekom nastavne godine	Procjena inicijalnog stanja učenika i praćenje napretka	Nema

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. donesen je na sjednici Školskoga odbora održanoj 6. listopada 2026.

Ravnateljica škole :

Veronika Šmanjak, prof.

Predsjednica Školskoga odbora:

Olga Muratti

KLASA: 602-01/26-02/4
URBROJ: 2117-1-128-02-26-1

Dubrovnik, 6. listopada 2026.